

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian telah dikemukakan didepan, selanjutnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD N Limbasari pada materi perkembangan teknologi.
2. Nilai sig pada *post-test* eksperimen dan kontrol yaitu 0,033. Nilai sig menyatakan  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang belajarnya menerapkan model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* lebih baik dan signifikan dibandingkan dengan proses belajar mengajar tanpa menerapkan model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match*. Nilai rata-rata (mean) *post-test* pada materi perkembangan teknologi untuk kelas eksperimen yaitu 78,4992 sedangkan untuk kelas kontrol yaitu 69,4993.

### **B. Implikasi**

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi yaitu penerapan model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* dalam pembelajaran IPS terbukti berhasil meningkatkan hasil belajar siswa oleh karena itu model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* dapat dijadikan alternatif pembelajaran IPS di kelas.

### C. Saran

Penggunaan model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* ternyata mampu mempengaruhi hasil belajar, maka disarankan kepada:

1. Guru

Guru hendaknya menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* pada mata pelajaran IPS selanjutnya khususnya materi perkembangan teknologi karena model *Cooperative Learning* teknik *Make a Match* terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar secara signifikan.

2. Peneliti lebih lanjut

Agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya bagi guru dan siswa, maka dipandang perlu untuk mengadakan penelitian lanjutan yang berpijak dari hasil penelitian ini, yaitu: Saran bagi peneliti lebih lanjut agar dapat melakukan penelitian terhadap pokok bahasan atau mata pelajaran lainnya karena penelitian ini hanya mengambil satu pokok bahasan pada mata pelajaran IPS yaitu “perkembangan teknologi”. Oleh karena itu perlu adanya penelitian pada mata pelajaran atau pokok bahasan lain. Selain itu, penelitian ini hanya membatasi pada aspek kognitif saja yaitu hasil belajar siswa. Maka dari itu diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai model tersebut misalnya pada hasil belajar afektif ataupun psikomotorik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Operasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Operasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anita Lie. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar\_Ruzz Media.
- Depdiknas. 2009. *Himpunan Undang-undang RI Guru dan Dosen SISDIKNAS*. Surabaya: Wacana Intelektual.
- Djojo Suradisastra. 1991/1992. *Pendidikan IPS III*. Jakarta: Depdikbud.
- E. Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1998/ 1999). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: DEPDIKBUD.
- <http://pakgurusaiful.blogspot.com/2011/06/metode-make-match-tujuan-persiapan-dan.html>. 30 januari 12:15.
- Isjoni, 2011. *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni dan Ismail. 2008. *Model-model Pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- M. Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Made Pidarta. 2000. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mansyur dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperative Learning metode, teknik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

- Nana S. Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offeset.
- Nur Asma. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: DIKTI.
- Nurhasanah Rina. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu, Budha dan Islam di Indonesia dalam Pembelajaran IPS melalui Model Cooperative Learning Teknik Make A Match. Bandung Skripsi UPI.
- Nurul Zuriah. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 2005. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riswati. 2011 Pembelajaran *Cooperatif Learning* teknik *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia. Bandung Skripsi UPI.
- Robert E. Slavin. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sa'dun Akbar dkk. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Yogyakarta: Cipta Media
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Somantri Tisep Dali. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS melalui Model Pembelajaran *Make a Match*. Bandung Skripsi UPI.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur apaenelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Syaiful Bhri Djamarah. 2006. *Guru dan Anak didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2010. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alvabeta.
- Tim KTSP. 2008. *Model Silabus Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wina Sanjaya. 2010. *Strtegi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.