

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Metode Diskusi Berbantuan Media Gambar

Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan metode diskusi berbantuan media gambar yang dilakukan oleh guru dinilai oleh peneliti menggunakan lembar observasi kegiatan guru dengan penerapan metode diskusi berbantuan media gambar. Hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh skor 7 berada pada kategori baik. Pada siklus II penilaian pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dengan perolehan skor 10, dengan kategori sangat baik. Pada siklus III penilaian pelaksanaan pembelajaran memperoleh skor 10 dengan kategori sangat baik.

2. Minat Belajar Siswa

Dengan penerapan metode diskusi berbantuan media gambar dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase minat belajar siswa dari siklus I sampai dengan siklus III. Rata-rata minat belajar siswa pada siklus I persentase terbesar berada pada kategori rendah yaitu 65,63%. Pada siklus II rata-rata minat belajar siswa persentase terbesar berada pada kategori rendah yaitu sebesar 53,13%. Minat belajar siswa pada kategori tinggi sebesar

40,63%. Pada siklus III rata-rata minat belajar siswa persentase terbesar berada pada kategori tinggi sebesar 65,63% mengalami peningkatan sebesar 22,00% dan siswa yang berada pada kategori sangat tinggi sebesar 21,88%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, implikasi, dan keterbatasan penelitian, maka disarankan :

1. Penggunaan metode diskusi berbantuan media gambar untuk pembelajaran perlu persiapan yang matang agar hasil yang didapat bisa maksimal dan waktu tidak terbuang sia-sia.
2. Sebaiknya setiap siswa untuk memiliki buku referensi sehingga mudah dalam mengikuti pembelajaran IPS.
3. Siswa lebih dilatih untuk berbicara pada forum kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S Sardiman, dkk. 2003. *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwanto. 2005. *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jhon D Latuheru. 1988. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: P2LPTK.
- Martinis Yamin. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Muhammad Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1999. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 1992. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- _____.2003. *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- _____.1986. *Media pendidikan*. Bandung. Alumni
- Rochiati Wiriaatmaja. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rudi Susiana dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Samsul Hadi. 2012. Dituding Ramai Saat Pelajaran, Siswa SMK Ditendang Guru. Diakses tanggal 27 Januari 2012 pukul 6.48 WIB dari <http://us.surabaya.detik.com>.

- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Savage, Tom V and Armstrong, David G. 1996. *Effective Teaching In Elementary Social Studies*. United States of Amerika.
- Simangunsong dan Zaenal Abidin. 1987. *Metodologi*. Jakarta: Akademika Presindo.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarwan Danim. 1995. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardi Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudiono. 2011. Bolos Sekolah dan Mabuk, Pelajar Dirazia. Diakses pada tanggal 27 Januari 2012 pukul 6.43 WIB dari <http://buser.liputan6.com>.
- Wayan Nurkancara dan Sunartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Witherington, H.C. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Alih bahasa: M. Buchori.
Jakarta: Aksara Baru.

Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya