

**PENERAPAN METODE DISKUSI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL
KABUPATEN PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Khafidhotun Ni'mah
08416241015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN METODE DISKUSI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

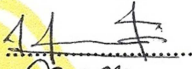


Yogyakarta, 3 Agustus 2012



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE DISKUSI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M.Si	Ketua Penguji		09-09-2012
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		31-08-2012
Dr. Endang Mulyani, M.Si	Penguji Utama		30-08-2012
Saliman, M.Pd	Penguji Pendamping		31-08-2012

Yogyakarta, 05 September 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khafidhotun Ni'mah

NIM : 08416241015

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : “Penerapan Metode Diskusi Berbantuan Media Gambar
Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam
Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Karangmoncol Kabupaten
Purbalingga”.

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.
Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain,
kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 1 Agustus 2012

Yang menyatakan,



Khafidhotun Ni'mah
NIM. 08416241015

MOTTO

Berusaha dan berdoa serta jangan mudah putus asa adalah kunci keberhasilan dalam meraih cita-cita.

(Peneliti)

Tiga teman yang harus dimiliki: kegembiraan, ketenangan, dan semangat.

Tiga teman yang harus dihindari: pesimis, bimbang, dan putus asa

(Aidh Al Qarni)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
karya ini peneliti persembahkan untuk:

Ibu dan Bapakku tercinta yang selalu menyebut namaku dalam tiap doa-doanya,
terimakasih untuk tiap tetes peluh dan air mata serta pengorbanan demi untuk
memberikan yang terbaik untuk hidupku.

Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

PENERAPAN METODE DISKUSI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA

Oleh

Khafidhotun Ni'mah

NIM. 08416241015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa dengan menggunakan metode diskusi berbantuan media gambar di kelas VII Bilingual SMP Negeri 1 Karangmoncol.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII Bilingual SMP Negeri 1 Karangmoncol yang berjumlah 32 siswa. Penelitian berlangsung dalam 3 siklus yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi yang ada pada tiap siklusnya. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh skor 7 dengan kategori baik, siklus II meningkat menjadi 10 dengan kategori sangat baik, dan pada siklus III memperoleh skor 10 dengan kategori sangat baik. (2) Rata-rata minat belajar siswa pada siklus I persentase terbesar berada pada kategori rendah yaitu 65,63%. Pada siklus II rata-rata minat belajar siswa persentase terbesar berada pada kategori rendah yaitu sebesar 53,13%. Minat belajar siswa pada kategori tinggi sebesar 40,63%. Pada siklus III rata-rata minat belajar siswa persentase terbesar berada pada kategori tinggi sebesar 65,63% mengalami peningkatan sebesar 22,00% dan siswa yang berada pada kategori sangat tinggi sebesar 21,88%.

Kata Kunci: *minat belajar, IPS, metode diskusi, media gambar, SMP Negeri 1 Karangmoncol.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Berbantuan Media Gambar Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Karangmoncol Kabupaten Purbalingga” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan pengarahan dalam pengambilan TAS.
4. Bapak Saliman, M.Pd, Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Endang Mulyani, M.Si, Penguji Utama Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu

Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu.

7. Bapak Sunarso, S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Karangmoncol Purbalingga atas segala bantuan dan izin yang diberikan.
8. Ibu Handayani, S.Pd, guru mata pelajaran IPS yang telah memberi bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini.
9. Siswa kelas VII Bilingual yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
10. Ibuku tercinta Rofingah dan Bapakku tercinta Sabitun yang tiada henti mendoakan, memberi motivasi, dan dukungan.
11. Adik-adikku Qobul Pamuji, Dini Maulida, dan Dzikrina Nur Fadilah yang selalu memberikan senyum kebahagiaan dan dukungan untukku.
12. Saudara-saudaraku Ira Ismatul Hamidah, Laeli Mu'tamaroh, dan Rokhim Abdullah yang telah membantu dan memberi semangat untukku.
13. Sahabat-Sahabatku Umu Sya'adah, Florence Oktora I, Kurniati Puspaningtyas, Narulita W. P, Neni Triyanti, Puspita Handayani, Dina Anika M dan Dinda Fatmah D yang selalu berusaha membantu, menemani, mengerti, memberi motivasi, dan menjadi tempat berbagi.
14. Teman-teman Pendidikan IPS UNY angkatan 2008 yang selalu mengiringi langkahku selama di bangku kuliah ini.
15. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun material selama penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Harapan peneliti,

semoga keberadaan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat.

Yogyakarta, 1 Agustus 2012

Peneliti,



Khafidhotun Ni'mah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran.....	9
2. Minat Belajar.....	13
3. Metode Diskusi	20
4. Media Pembelajaran.....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Uji Validitas Instrumen.....	50
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Karangmoncol	55
2. Kondisi Fisik Sekolah	56
3. Kondisi Non Fisik Sekolah	59
4. Visi dan Misi Sekolah	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Pra-Survei	61
2. Siklus I.....	62
3. Siklus II.....	69
4. Siklus III	76
C. Pembahasan.....	84
D. Keterbatasan Penelitian	91
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	92
B. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	94
 LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Observasi Minat Siswa Saat Pembelajaran dengan Penerapan Metode Diskusi Berbantuan Media Gambar	46
2. Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Metode Diskusi Berbantuan Media Gambar	47
3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar IPS Siswa.....	48
4. Kisi-Kisi Wawancara Guru	49
5. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	50
6. Pedoman Penilaian Minat Belajar Siswa	52
7. Pedoman Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	52
8. Data Pergedungan SMP Negeri 1 Karangmoncol.....	58
9. Hasil Minat belajar Siswa siklus I.....	67
10. Perbandingan Hasil Minat Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II	75
11. Perbandingan Hasil Minat Belajar Siswa Siklus II dengan Siklus III ..	82
12. Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I Sampai Siklus III.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir	36
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas	38
3. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Sampai Siklus III	88
4. Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I Sampai Siklus III.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas VII Bilingual SMP Negeri 1 Karangmoncol	97
2. Daftar Anggota Kelompok	98
3. Lembar penilaian RPP	99
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
5. Instrumen Penelitian (Lembar Observasi, Angket, Pedoman Wawancara)	128
6. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	139
7. Hasil Angket Minat Belajar Siswa	142
8. Hasil Minat Belajar Siswa	148
9. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Metode Diskusi Berbantuan Media Gambar	154
10. Surat Pernyataan <i>Judgment Experts</i> dan Surat Izin Penelitian	158