

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar Wonosobo dengan menggunakan metode *snowball drilling*.

Dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Penerapan metode *snowball drilling* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII A SMP Negeri 1 Kalikajar. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase keaktifan belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata persentase keaktifan belajar siswa adalah sebesar 61,5 %. Pada siklus II menjadi 86,5 % atau mengalami peningkatan sebesar 27%. Hal ini berarti bahwa rata-rata persentase keaktifan belajar siswa telah melampaui kriteria keberhasilan tindakan yang ditetapkan yaitu 70%.

B. Implikasi

Pada dasarnya penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui penerapan metode *snowball drilling* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPS. Penerapan metode ini ternyata dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, hal tersebut diketahui dari hasil observasi dan wawancara.

C. Saran

Berdasarkan simpulan, implikasi, dan keterbatasan penelitian, maka disarankan :

1. Bagi Sekolah

Metode *snowball drilling* ini dapat dijadikan sebagai metode alternatif yang diaplikasikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 1 Kalikajar kabupaten Wonosobo dan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, maka dari itu agar guru kreatif sarana dan prasarana harus dilengkapi.

2. Bagi Guru

- a. Penerapan metode *snowball drilling* dalam proses pembelajaran IPS di SMP N 1 Kalikajar Kabupaten Wonosobo hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut dalam rangka meningkatkan keaktifan.
- b. Penerapan metode *snowball drilling* dalam pembelajaran IPS sebaiknya disiapkan secara matang, sehingga proses maupun hasilnya lebih baik dan optimal.

3. Bagi Siswa

Pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan metode *snowball drilling* jangan ramai, sebaiknya memperhatikan penjelasan dari langkah-langkah metode *snowball drilling* agar bisa dalam pelaksanaannya.

Daftar Pustaka

- Agus Supriyono. (2011). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asep Jihad, dkk. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publiser
- Dimyati , dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Etin Solihatin & Raharjo. (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lexy J, Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moh Uzer Usman. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Numan Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursid Sumaatmadja. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alumni.
- Rochiati Wiriaatmadja. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saiful Bahri & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman.(1988). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarwiji Suwandi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta : FKIP UNS.
- Sapriya . (2009). *Pendidikan IPS* . Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zainal.(2010)."Efektifitas Pendekatan Terpadu dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di sekolah Menengah Pertama. ".*Jurnal Ilmu Sosial (Nomor 2)*. Hal. 113.

Zamroni .(2007). *Meningkatkan Mutu Sekolah* . Jakarta : PSAP Muhammadiyah