

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL DRILLING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII A SMP N I KALIKAJAR
KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Isti Dwi Iriani
08416241039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar Kabupaten Wonosobo**” ini telah **disetujui** oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 19 September 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Nur Hidayah, M. Si

NIP. 19770125 200501 2 001

Taat Wulandari, M.Pd

NIP. 19760211 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti Dwi Iriani

NIM : 08416241039

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : “Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar”.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.




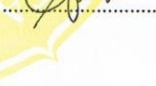
Yogyakarta, 2012

Yang menyatakan,

Isti Dwi Iriani
NIM. 08416241039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar Kabupaten Wonosobo” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 2 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supardi, M.Pd	Ketua Penguji		9-10-2012
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		8-10-2012
Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		4-10-2012
Nur Hidayah, M.Si	Penguji Anggota		8-10-2012

Yogyakarta, 11-10-2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19590321 198903 1 001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Terjemahan Qs. Al.
Insyiroh:6)

Keberhasilan tak memerlukan kecerdasan yang luar biasa. Keberhasilan tak disebabkan oleh keberuntungan, namun sesungguhnya ia ditentukan oleh ukuran pemikiran serta cita-cita. (Ary Ginanjar Agustian)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
karya ini peneliti persembahkan untuk:

Ibu dan Bapakku tercinta, atas kasih sayang dan doanya yang selama ini selalu menyertai dalam setiap langkah dan nafasku.

Kakakku yang selalu memotivasi untuk keberhasilanku

Kubingkiskan kepada adikku yang kusayangi.

Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL DRILLING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII A SMP N 1 KALIKAJAR
KABUPATEN WONOSOBO**

**Oleh:
Isti Dwi Iriani
08416241039**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar kabupaten Wonosobo dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *snowball drilling*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kalikajar yang berjumlah 32 siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/ pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data ini menggunakan teknik triangulasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *snowball drilling* dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS siswa kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar Wonosobo. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase keaktifan belajar siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata persentase keaktifan belajar siswa adalah sebesar 61,5%. Pada siklus II menjadi 86,5% atau mengalami peningkatan sebesar 27,0%. Hal ini berarti bahwa rata-rata persentase keaktifan belajar siswa telah melampaui kriteria keberhasilan tindakan yang ditetapkan yaitu 70%. Maka metode *snowball drilling* dinyatakan telah berhasil dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar IPS, Metode *Snowball Drilling*, SMP N 1 Kalikajar Kabupaten Wonosobo

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Metode *Snowball Drilling* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kalikajar” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sugiharyanto, M.Si, Koordinator Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan pengarahan dalam pengambilan TAS.
4. Drs. Saliman, M.Pd, Penasihat Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Nur Hidayah, M.Si, Pembimbing I yang senantiasa selalu membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan bantuan, arahan dari awal sampai

akhir selesainya skripsi ini.

6. Taat Wulandari, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan selama penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir selesainya skripsi ini.
7. Terry Irenewaty, M.Hum, Penguji Utama Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu.
9. Kepala SMP Negeri 1 Kalikajar Wonosobo atas segala bantuan dan izin yang diberikan.
10. Subiyanto, S.Pd, guru mata pelajaran IPS yang telah memberi bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini.
11. Siswa kelas VIII A yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Ibu dan Bapakku tercinta yang tiada henti mendoakan, memberi motivasi, dan dukungan sehingga skripsi dapat selesai.
13. Kakakku Endro Tyatmoko dan Agustin Iriani yang selalu memberi dukungan untukku.
14. Adik-adikku Rinta Aryani dan Adi Permana Aryanto yang selalu memberikan senyum kebahagiaan dan dukungan untukku.
15. Sahabat-Sahabatku Khofidotun Ni'mah, Munifah, Silvi, Dian, Dewi, Uus dan mbak Tiwi yang selalu berusaha membantu, menemani, mengerti, memberi motivasi, dan menjadi tempat berbagi.

16. Seseorang yang telah banyak membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana, terimakasih untuk kebaikannya selama ini.
17. Teman-teman Pendidikan IPS UNY angkatan 2008 yang selalu mengiringi langkahku selama di bangku kuliah ini.
18. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 2012

Peneliti,

Isti Dwi Iriani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Keaktifan Belajar	7
2. Hakikat Pembelajaran IPS	12
3. Metode <i>Snowball Drilling</i>	17
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23

D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Desain Penelitian	27
E. Definisi Operasional variabel	28
F. Prosedur Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Instrumen Penelitian.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	38
J. Keabsahan Data.....	41
K. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	
1. Siklus I.....	44
2. Siklus II	52
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Observasi Keaktifan Siswa	36
2. Kisi-kisi Wawancara.....	37
3. Indikator Penilaian Keaktifan Siswa	38
4. Kriteria Keberhasilan Tindakan	42
5. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	48
6. Persentase Keaktifan Siswa Siklus I.....	50
7. Permasalahan Siklus I.....	51
8. Hasil Observasi Keaktifan Siklus II	57
9. Persentase Keaktifan Siklus II.....	59
10. Perbandingan Persentase Keaktifan Siswa Siklus I dan II	62
11. Perbandingan Skor Keaktifan Siswa Siklus I dan II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir.....	25
2. Desain Penelitian	28
3. Model Analisis Data	41
4. Diagram Persentase Keaktifan Siswa siklus I dan Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP I	73
2. RPP II	81
3. Ringkasan Materi I.....	90
4. Ringkasan Materi II.....	94
5. Paket Soal 1.....	100
6. Paket Soal II.....	104
7. Lembar Observasi Keaktifan.....	108
8. Hasil Observasi Siklus I.....	111
9. Hasil Observasi Siklus II.....	113
10. Pedoman Wawancara Siswa	115
11. Hasil Wawancara Siswa	116
12. Pedoman Wawancara Guru.....	119
13. Hasil Wawancara Guru.....	120
14. Catatan Lapangan I.....	123
15. Catatan Lapangan II.....	125
16. Hasil Triangulasi.....	127
17. Foto.....	137