

**PENERAPAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN BABARSARI DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

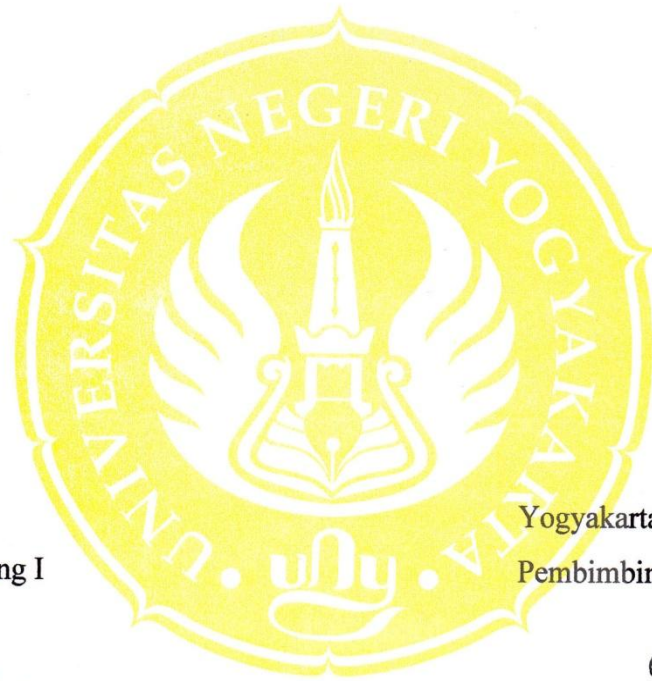


Oleh
Amin
NIM 07110244015

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN BABARSARI DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

Joko Sri Sukardi, M.Si
NIP. 19590616 198601 1001

Yogyakarta, 16 April 2012

Pembimbing II

T. Sulistyono, M.Pd, MM
NIP. 19480412 197412 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertara dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 25 April 2012

Penulis.



Amin

NIM. 07110244015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN BABARSARI DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA” yang disusun oleh Amin, Nim. 07110244015 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Joko Sri Sukardi, M.Si	Ketua Penguji		14 Mei 2012
I Made Suatera, M.Si	Sekretaris Penguji		16 Mei 2012
Hermanto, M.Pd.	Penguji Utama		9 Mei 2012
T. Sulistyono, M.Pd, MM	Penguji Pendamping		25 Mei 2012

Yogyakarta, 07 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001f

MOTTO

Ketika kehilangan kekayaan, Anda tidak kehilangan apa-apa

Ketika kehilangan kesehatan, Anda kehilangan sesuatu.

Ketika kehilangan karakter, Anda kehilangan segala-galanya

(Billy Graham)

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi

kekuatan kepada ku (Filipi 3:14)

PERSEMBAHAN

- Spesial untuk Papah dan Mama yang selama ini selalu membawa nama penulis di dalam setiap doa mereka, yang selama ini selalu memberi motivasi kepada penulis serta pengorbanan baik dari segi moril maupun materiil, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
- Buat kakak ku Herling, Catherina, Alistina, Yohanes, terimah kasih atas doa dan dukungannya untuk penulis sehingga penulis bisa berhasil menyelesaikan skripsi ini.
- Buat kekasihku Pangestuti Fitri Agustin, terimah kasih telah megajariku arti sebuah perjuangan, yang telah memberiku dukungan serta semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Teman-temanku se-asrama Kab. Malinau “INTIMUNG” yang selalu mensupportku, terimah kasih banyak kawan.

**PENERAPAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SDN BABARSARI DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh
Amin
NIM 07110244015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan kebijakan pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Di SDN Babarsari Depok Sleman Yogyakarta, serta mendeskripsikan faktor yang menjadi penghambat dan pendukung penerapan pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Di SDN Babarsari Depok Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik di SDN Babarsari Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan yang dilakukan di sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Babarsari yaitu: (1) pada awal dan akhir kegiatan belajar mengajar selalu berdoa, (2) adanya *pre test* atau tanya jawab yang diberikan di awal pertemuan dan memberikan tugas/PR di akhir pelajaran, (3) menumbuhkan sikap kedisiplinan di dalam kelas, (4) setiap seminggu sekali siswa belajar di laboratorium untuk mata pelajaran bahasa, IPA dan komputer, (5) pada hari Senin dan Selasa menggunakan bahasa Indonesia, Rabu dan Kamis berbahasa Inggris, Jumat dan Sabtu diusahakan menggunakan bahasa Jawa baik di luar kelas maupun di dalam kelas, (6) memberikan jam tambahan pelajaran bagi siswa kelas VI dalam menghadapi UASBN. Di bidang non akademik, penerapan pendidikan karakter diterapkan pada: (1) kegiatan pramuka yang diadakan 2 Minggu sekali, (2) kerja bakti dan gerakan penghijauan di lingkungan sekolah sebulan sekali, (3) kebersihan kelas menjadi tanggung jawab siswa. Faktor pendukung penerapan pendidikan karakter di SDN Babarsari yaitu: (1) kepala sekolah sudah paham akan konsep pendidikan karakter, (2) sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan belajar mengajar, (3) peran aktif kepala sekolah dan guru dalam kegiatan belajar mengajar. Faktor penghambat: (1) tidak adanya pedoman yang pasti dari pemerintah atau dinas dalam penerapan pendidikan karakter, (2) faktor lingkungan siswa, (3) perkembangan teknologi yang disalahgunakan siswa (*game online* dan *playstation*), (4) kebijakan pemerintah yang meniadakan ujian tes saat masuk sekolah dasar.

Kata kunci: *kebijakan, pendidikan karakter, prestasi belajar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa hambatan yang begitu berarti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Kebijakan Pendidikan, jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik, sehingga penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, atas segala kebijaksanaannya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk studi di kampus tercinta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengesahan pada Skripsi ini.
3. Bapak Joko Sri Sukardi, M.Si dan Bapak Trubus Sulistyono, M.Pd. MM sebagai pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hermanto, M.Pd dan Bapak I Made Suatera, M.Si selaku penguji utama dan sekretaris penguji yang bersedia menguji skripsi penulis.
5. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan terutama dosen program studi

Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.

6. Buat sahabat-sahabatku Program Studi Kebijakan Pendidikan angkatan 2007 Ferdinan, Redi, Agus, terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, doa, dan persahabatan yang indah dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan.
7. Buat teman-temanku Asrama Kab. Malinau “INTIMUNG” Bang Jen, Bang Iggur, Bang Jimmy, Rian, terima kasih atas dukungan dan semangat serta persahabatan yang menyenangkan.
8. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 25 April 2012



Amin
NIM. 07110244015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kebijakan Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Kebijakan	10
2. Pengertian Pendidikan	12
3. Pengertian Karakter	14

4. Pendidikan Karakter	16
a. Pengertian Pendidikan Karakter	16
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	18
c. Nilai-nilai Pembentukan Karakter	19
d. Penilaian Pendidikan Karakter	21
5. Pendidikan Karakter dan Prestasi Belajar Siswa	23
B. Prestasi Belajar Siswa	26
1. Pengertian Prestasi Belajar	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
C. Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi SDN Babarsari Yogyakarta	42
1. Lokasi dan Keadaan SDN Babarsari Yogyakarta	42
2. Visi dan Misi Sekolah di SDN Babarsari	44
3. Tata Tertib Sekolah di SDN Babarsari	46
4. Tenaga Kependidikan SDN Babarsari	48
5. Keadaan Fasilitas Sekolah di SDN Babarsari	52
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Penerapan Pendidikan Karakter di SDN Babarsari	54

2. Kebijakan Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SDN Babarsari	61
3. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Babarsari	67
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kebijakan Pendidikan Karakter di SDN Babarsari	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Profil SD Negeri Babarsari	44
Tabel 2. Jumlah Tenaga Kependidikan	49
Tabel 3. Jumlah Tenaga Administrasi	49
Tabel 4. Perkembangan Jumlah Murid dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir	50
Tabel 5. Rombongan Belajar dan Ruang Kelas 3 (tiga) Tahun Terakhir (2009-2011)	51
Tabel 6. Murid Tinggal Kelas 3 (tiga) Tahun Terakhir	51
Tabel 7. Sumbangan Orang Tua Murid dan Komite Sekolah dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir	52
Tabel 8. Keadaan Fasilitas Sekolah	53
Tabel 9. Prestasi Sekolah dan Murid	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Interaktif	41
Gambar 3. Struktur Organisasi SDN Babarsari	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	81
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Wawancara	86
Lampiran 4. Catatan Lapangan	96
Lampiran 5. Profil Sekolah	104
Lampiran 6. Dokumentasi	116
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	120