

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS VII A MATA PELAJARAN IPS MELALUI
METODE *GUIDED NOTE TAKING* DI SMP N 1 MLATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh:
Hani Ambarwati
08416241036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII A Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Guided Note Taking* di SMP N 1 Mlati” yang disusun oleh Hani Ambarwati, NIM 08416241036 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 26 Juli 2012

Dosen Pembimbing

Supardi, M.Pd

NIP.19730315 200312 1 001

PENGESAHAN

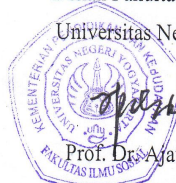
Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII A Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Guided Note Taking* di SMP N 1 Mlati” yang disusun oleh Hani Ambarwati, NIM 08416241036 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 14 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Saliman, M.Pd	Ketua Penguji		31-8-2012
Sugiharyanto, M.Si	Sekretaris		24-8-2012
Taat Wulandari, M.Pd	Penguji Utama		24-8-2012
Supardi, M.Pd	Penguji Pendamping		24-8-2012

Yogyakarta,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hani Ambarwati

NIM : 08416241036

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Skripsi : “Upaya Peningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa kelas VII A Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Guided Note Taking* di SMP N 1 Mlati.”

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima saksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 26 Juli 2012

Yang menyatakan,

Hani Ambarwati

NIM. 08416241036

MOTTO

- ❖ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (*Aristoteles*)
- ❖ Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (*Benyamin Franklin*)
- ❖ Kebanggaan kita terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh. (*Confusius*)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti persembahkan karya sederhana ini kepada :

- ✧ Bapak Ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi terbesar dalam hidupku, perhatian serta dukungannya kepadaku, aku sadar takkan pernah cukup untaian kata terima kasih yang dapat ku ucapkan untuk membalas kasih sayang yang telah diberikan selama ini kepadaku, Bapak dan Ibu adalah anugerah terindah dalam hidupku.
- ✧ Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VII A MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* DI SMP N 1 MLATI

Oleh
Hani Ambarwati
NIM. 08416241036

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pembelajaran IPS yang cenderung monoton dan kurang menarik. Agar pembelajaran IPS menjadi lebih menarik perlu variasi metode pembelajaran, salah satunya adalah metode *Guided Note Taking*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan aktivitas belajar IPS melalui metode *Guided Note Taking* pada siswa kelas VII A SMP N 1 Mlati.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mlati tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa yaitu 36. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi metode. Penelitian ini dilakukan dua siklus dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi, catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran IPS dengan metode *Guided Note Taking* dapat meningkatkan motivasi belajar. Peningkatan motivasi belajar dibuktikan dengan data yang diperoleh berdasarkan hasil angket yaitu motivasi pra tindakan adalah 59 %, mengalami peningkatan pada siklus I 74%, dan siklus II menjadi 84%; (2) Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Guided Note Taking* dapat meningkatkan aktivitas belajar. Peningkatan aktivitas belajar ini dibuktikan dengan hasil observasi menunjukkan pada siklus I rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa adalah 57%. Pada siklus II menjadi 80% atau mengalami peningkatan sebesar 23 %. Dengan demikian, maka penerapan metode *Guided Note Taking* dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa kelas VII A SMP N 1 Mlati.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar, Pembelajaran IPS, Metode *Guided Note Taking*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas rahmat dan karunia ALLAH SWT, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII A Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Guided Note Taking* di SMP N 1 Mlati” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Bapak Drs. Saliman, M.Pd, Pembimbing Akademik yang terus memberikan dorongan, bimbingan dalam perkuliahan.
5. Bapak Supardi, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Taat Wulandari, M.Pd, Narasumber yang telah memberikan bantuan dan saran-saran untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan (IPS) yang telah memberikan ilmu selama masa kuliah
8. Bapak Suparto, S.Pd, Kepala Sekolah SMP N 1 Mlati atas segala bantuan dan ijin yang diberikan.
9. Ibu Irminda Suryani, B.A., Guru Mata Pelajaran IPS di SMP 1 Mlati yang telah memberikan ijin dan kerjasama dalam penelitian ini.
10. Siswa Kelas VII A SMP N 1 Mlati yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam penelitian.
11. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, harapan, dukungan moral dan material, serta semangat yang dicurahkan tiada henti-hentinya.
12. Adikku Ali Akbarseptiantoro, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
13. Heri Susanto, terima kasih atas motivasinya dan setia menemani hari-hariku.
14. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan IPS Angkatan 2008 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberi bantuan dan mengiringi langkahku selama dibangku kuliah ini.
15. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Selain itu peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti

berharap semoga dengan rahmat dan izin Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Yogyakarta, 26 Juli 2012

Peneliti

Hani Ambarwati

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Hakekat Pembelajaran IPS di SMP.....	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Pembelajaran.....	11
c. Definisi IPS.....	12
d. Tujuan IPS.....	15
e. Karakteristik IPS.....	17
2. Hakikat Motivasi Belajar.....	19
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
b. Ciri-ciri Motivasi	22
c. Jenis-Jenis Motivasi.....	23
d. Fungsi Motivasi.....	26
e. Bentuk Motivasi di Sekolah.....	27
3. Aktivitas belajar.....	32
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	32
b. Jenis-jenis aktivitas belajar.....	33
c. Manfaat Aktivitas Belajar.....	36
4. Metode <i>Guided Note Taking</i>	37
a. Pengertian CTL.....	37
b. Metode <i>Guided Note Taking</i>	42

c. Langkah-langkah Metode <i>Guided Note Taking</i>	43
d. Keunggulan Metode <i>Guided Note Taking</i>	46
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Lokasi Penelitian.....	52
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Waktu Penelitian.....	52
D. Jenis Penelitian.....	52
E. Desain Penelitian.....	54
F. Definisi Operasional Variabel.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
H. Instrumen Penelitian.....	60
I. Keabsahan Data.....	65
J. Teknik Analisis Data.....	65
K. Kriteria Keberhasilan Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	68
1. Gambaran Umum SMP N 1 Mlati.....	68
2. Visi Misi SMP N 1 Mlati.....	68
3. Kondisi Fisik SMP N 1 Mlati.....	69
4. Proses Pembelajaran.....	71
B. Hasil Penelitian	72
1. Pra Tindakan	72
2. Siklus I.....	73
3. Siklus II.....	85
C. Pembahasan.....	96
1. Motivasi Belajar.....	97
2. Aktivitas Belajar.....	100
D. Pokok-Pokok Temuan Penelitian.....	102
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Observasi Metode <i>Guided Note Taking</i>	61
Tabel 2. Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar	62
Tabel 3. Kisi-kisi Obsevasi Aktivitas Belajar Siswa	62
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	63
Tabel 5. Kisi-kisi Wawancara Motivasi Belajar.....	63
Tabel 6. Kisi-kisi Wawancara Aktivitas Belajar.....	64
Tabel 7. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	64
Tabel 8. RPP Siklus I Pertemuan I.....	75
Tabel 9. RPP Siklus I Pertemuan II.....	77
Tabel 10. Persentase Aktivitas Belajar Siklus I.....	80
Tabel 11. RPP Siklus II Pertemuan I.....	87
Tabel 12. RPP Siklus II Pertemuan II.....	88
Tabel 13. Persentase Aktivitas Belajar Siklus II.....	92
Tabel14. Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Guided Note Taking</i>	99
Tabel 15. Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	53
Gambar 3. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus I.....	82
Gambar 4. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II.....	93
Gambar 5. Grafik Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa.....	99
Gambar 6. Grafik Aktivitas Belajar Siswa.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Perangkat Pembelajaran	Halaman
RPP Siklus I.....	109
RPP Siklus II.....	122
Lembar <i>Guided Note Taking</i> Siklus I	136
Lembar <i>Guided Note Taking</i> Siklus II.....	144
Daftar Kehadiran Siswa Kelas VII A.....	157
 LAMPIRAN 2. Instrumen Penelitian	
Lembar Observasi Metode <i>Guided Note Taking</i>	158
Lembar Observasi Motivasi Belajar	159
Lembar Observasi Aktivitas Belajar.....	160
Pedoman Wawancara Guru.....	163
Pedoman Wawancara Motivasi Belajar.....	164
Pedoman Wawancara Aktivitas Belajar Siswa.....	164
Lembar Angket Motivasi Belajar.....	165
 Lampiran 3. Hasil Penelitian	
Hasil Observasi Metode <i>Guided Note Taking</i> Siklus I.....	167
Hasil Observasi Metode <i>Guided Note Taking</i> Siklus II.....	168
Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	169
Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....	170
Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siklus I.....	171
Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siklus II.....	173
Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	176
Hasil Wawancara Guru Siklus II.....	178
Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siklus I.....	180
Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siklus II.....	181
Hasil Wawancara Aktivitas Belajar Siklus I.....	182
Hasil Wawancara Aktivitas Belajar Siklus II.....	183
Hasil Angket Motivasi Belajar Pra Tindakan	184
Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	186
Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	188
Catatan Lapangan.....	190
Dokumentasi Penelitian.....	197
Triangulasi.....	200
 Lampiran 4. Surat Perijinan	
Surat-surat Ijin Penelitian	