

**PERMAINAN TRADISIONAL PASAR-PASARAN SEBAGAI MEDIA
SOSIALISASI GENDER UNTUK ANAK (Studi Kasus
Peer Group di SD N Mangir Lor Sendangsari
Pajangan Bantul)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



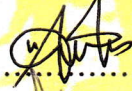
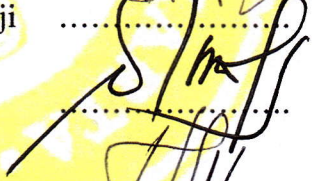
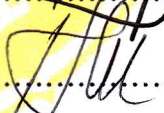
**Oleh:
HAJAR YULI RAHMAWATI
08413241035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Permainan Tradisional *Pasar-pasaran* sebagai Media Sosialisasi Gender untuk Anak (Studi Kasus *Peer Group* di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul)”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 14 Agustus 2012, sehingga dinyatakan lulus dan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan**.

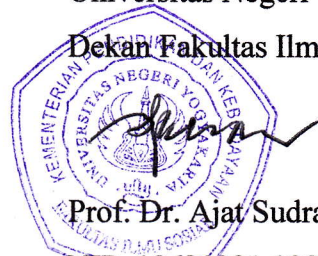
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Hidayah, M.Si	Ketua Penguji		18/9-12
Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si	Sekretaris Penguji		3/9-12
Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		31/8-12
Puji Lestari, M.Hum	Penguji Anggota		18/9-12

Yogyakarta, 18 September 2012

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hajar Yuli Rahmawati

NIM : 08413241035

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Permainan Tradisional *Pasar-pasaran* sebagai Media Sosialisasi Gender untuk Anak (Studi Kasus *Peer Group* di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis. Skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau pernah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang diambil sebagai acuan. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 6 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Hajar Yuli Rahmawati

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri
mereka
sendiri. (Ar-Ra'd: 11)

Sikap Anda menentukan perbuatan Anda.
Perbuatan Anda menentukan prestasi
Anda. (John C.Maxwell)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh cinta,

Karya ini

Ku persembahkan kepada orang-orang yang berarti di dalam hidupku:

Kedua orang tuaku, Bapak Suratman dan Ibu Sucilowati
tercinta

Yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang, perhatian, dukungan dan doanya untukku. Aku takkan pernah bisa membalas kebaikan dan jasa Bapak dan Ibu, tapi aku akan berusaha menjadi anak yang berbakti dan menjadi apa yang Bapak dan Ibu inginkan.

Kubingkiskan Skripsi ini untuk:

Adik-adikku, Budi Triwibowo Yuli Wididyanto dan Syifa Nurul Najmi. Terimakasih selama ini telah memberikan motivasi dan keceriaan dalam hari-hari ku

Untuk semua sahabatku SOLAR 08, terimakasih atas semua dukungan dan kebersamaan kita selama ini. Aku senang memiliki sahabat seperti kalian.

**PERMAINAN TRADISIONAL *PASAR-PASARAN* SEBAGAI MEDIA
SOSIALISASI GENDER UNTUK ANAK (Studi Kasus *Peer
Group* di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul)**

ABSTRAK

Oleh:

Hajar Yuli Rahmawati

Nim. 08413241035

Permainan tradisional *pasar-pasaran*, merupakan permainan yang menirukan peran orang dewasa seperti berbelanja sayur di pasar, memasak, berhias, dan sebagainya. Penelitian ini menerapkan permainan tradisional *pasar-pasaran* sebagai media sosialisasi gender untuk anak di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan permainan tradisional *pasar-pasaran* sebagai media sosialisasi gender untuk anak di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan memberikan stimulus berupa dua tindakan yaitu tindakan pertama permainan tradisional *pasar-pasaran*, dan tindakan kedua yaitu lomba memasak Nasi Goreng Berselimut. Subjek penelitian yakni siswa SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul yang merupakan partisipan pelaksanaan tindakan dengan subjek pendukung yaitu ibu dari setiap partisipan. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Validitas data menggunakan triangulasi sumber, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik analisa data deskriptif kualitatif dari Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pelaksanaan penelitian diperoleh hasil permainan tradisional *pasar-pasaran* dapat digunakan sebagai media sosialisasi peran gender untuk anak di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul dalam kurun waktu yang relatif lama dan intensif, sedangkan bila dalam waktu cepat belum terlihat hasil yang menggambarkan minat anak laki-laki terhadap permainan tersebut. Hal ini disebabkan oleh proses minat tidak lepas dari proses sosialisasi yang ditanamkan secara bertahap. Efektivitas permainan tradisional *pasar-pasaran* dipengaruhi oleh agen sosialisasi gender terutama keluarga. Bila media sosialisasi itu langsung pada penerapan yang sesungguhnya (praktek memasak dengan lomba) ternyata minat tersebut lebih mudah dan cepat diinternalisasi siswa. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa mengajak anak laki-laki dan perempuan terlibat langsung pada praktek memasak dapat digunakan sebagai sarana sosialisasi peran gender yang cepat.

Kata kunci: Permainan tradisional pasar-pasaran, sosialisasi gender, media sosialisasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penyusun panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua sehingga penyusun mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Permainan Tradisional *Pasar-pasaran* sebagai Media Sosialisasi Gender untuk Anak (Studi Kasus *Peer Group* di SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul)”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua. Atas segala bantuan dan dukungan baik material maupun spiritual, penyusun ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Farida Hanum, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing penyusun sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Puji Lestari, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak/ibu Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyumbangkan ilmunya kepada penulis.
6. Ayah, Ibuku serta adik-adikku, yang selalu memberikan bantuan berupa dana, doa, dan motivasi.

7. Ibu Sutinem, S.Pd selaku kepala sekolah SD N Mangir Lor.
8. Ibu Bkti dan Bpk. Artiyono selaku guru kelas 2 dan 3 SD N Mangir Lor.
9. Adik-adik kelas 2 dan 3 SD N Mangir Lor.
10. Seluruh warga masyarakat Mangir yang telah terlibat dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan SOLAR'08.
12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu, yang telah dengan rela memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Yogyakarta, 5 Agustus 2012

Penulis

Hajar Yuli Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10

1. Kajian Gender	10
a. Konsep Gender	10
b. Analisis Gender	13
2. Permainan Tradisional <i>Pasar-pasaran</i>	15
a. Pengertian permainan tradisional	15
b. Pengertian <i>Pasar-pasaran</i>	16
3. Media Pembelajaran	17
a. Konsep Dasar Media	17
b. Pentingnya Media Pembelajaran	18
4. Sosialisasi	20
a. Pengertian Sosialisasi	20
b. Sosialisasi Gender	22
5. Anak	24
B. Kerangka Teori	26
1. Sosialisasi Herbert Mead	26
2. Teori Stimulus Respon B.F Skinner	27
C. Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Metode Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Prosedur Penelitian	39

G. Validitas Data	43
H. Teknik Analisa Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Lokasi Penelitian	47
a. Gambaran Umum SD N Mangir Lor	47
b. Visi dan Misi SD N Mangir Lor	48
c. Data Warga Sekolah SD N Mangir Lor	49
d. Keadaan Siswa sebelum Tindakan Penelitian	50
2. Deskripsi Subjek Penelitian	51
a. Subjek Penelitian	52
b. Informan Pendukung	56
3. Hasil Tindakan	58
a. Siklus I	58
b. Siklus II	64
B. Pembahasan dan Analisis	72
1. Analisis Penerapan Tradisional <i>Pasar-pasaran</i> sebagai Media Sosialisasi Gender	72
a. Sosialisasi Gender	73
b. Pelaksanaan permainan tradisional pasar-pasaran tidak diperkuat oleh penguat positif	81
2. Analisis penerapan lomba memasak Nasi Goreng Berselimut sebagai Media Sosialisasi Gender untuk Anak	82
a. Adanya Penguat Positif pada Pelaksanaan Siklus II	82
b. Sosialisasi Gender	83
C. Konsep yang Ditemukan dalam Penelitian	87

D. Pokok-Pokok Temuan Penelitian	88
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

1. Data Guru dan Pegawai SD N Mangir Lor	49
2. Data Siswa SD N Mangir Lor	50
3. Hasil Observasi Siklus I.....	60
4. Hasil Penilaian Juri dalam Lomba Memasak.....	67
5. Hasil Observasi Siklus II	68

DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

1. Kerucut Pengalaman Edgar	19
2. Kerangka Berpikir	32
3. Siklus Model Kurt Lewin	35
4. Model Analisis Interaksi Miles dan Huberman.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Penelitian
2. Pedoman Observasi Pelaksanaan Tindakan
3. Keterangan Kode
4. Transkrip Wawancara
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat telah Melaksanakan Penelitian di SD N Mangir Lor
7. Profil SD N Mangir Lor Sendangsari Pajangan Bantul
8. Foto Penelitian
9. Cara memasak Nasi Goreng Berselimut