

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar Akuntansi Siswa kelas XI di SMK YPKK 3 Sleman, hal ini dibuktikan dari nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,665 > 0,254$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti semakin baik persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara metode guru mengajar dengan prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI di SMK YPKK 3 Sleman, hal ini dibuktikan dari nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,577 > 0,254$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti semakin baik metode guru dalam mengajar maka semakin baik pula prestasi belajarnya.
3. Terdapat hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran dan metode guru mengajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI SMK YPKK 3 Sleman, hal ini dibuktikan dari nilai R hitung sebesar 0,710 lebih besar dari R tabel ($0,702 > 0,254$) dan nilai

signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).

Hal ini berarti semakin baik persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dan metode guru dalam mengajar maka semakin baik pula prestasi belajarnya.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya dapat meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran dengan cara menggunakan media pembelajaran yang bervariatif dan menarik sesuai dengan perkembangan teknologi informasi seperti penggunaan LCD dan laptop. Selain itu, hendaknya guru juga dapat menggunakan metode mengajar dengan metode yang berbeda-beda sesuai dengan kondisi dan situasi sekolah, sehingga siswa menjadi semangat dalam belajar untuk mencapai prestasi belajar yang optimal.

2. Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk meneliti lebih mendalam tentang variabel yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa seperti faktor lingkungan keluarga faktor strategi pembelajaran, dan faktor pemberian *reward* sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, (1991). *Pisikologi sosial*, Surabaya: PT RMC
- Acdmad Badawi.(1990). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alimufi.(1989). *Penelitian Hasil Belajar*. Surabaya: Usuha Nasional.
- Ani Widayati. (2004). *Modul Strategi Belajar Mengajar Akutansi*. Yogyakarta: UNY.
- Arif Sardiman dkk. (2003). *Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: PT. raja Grafindo Persada.
- Arif Sardiman. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. (1996). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. raja Grafindo Persada.
- Basuki Wibawa. (1991). *Media Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basuki Wibowo. (2003). *Pengantar Pisikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Binarko Agung Rahmanto, (2009). *Hubungan ANTARA Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Belajar Siswa Kelas XII IPS SMAN 2 Banguntapan, Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Dimyati Mahmud. (1989). *Pisikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Diklat D2LPTK.
- Djemari Mardapi, (2008). *Teknik Penyusun Instrumen tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia offset.
- Hamalik Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Indah Purwaningsih, dkk. (2001). *Belajar Akuntasi untuk SMU Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.
- Latuheru, Jhon. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan tinggi
- Muhammad. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Moh. Uzer Usaman.(1990). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :PT.Rineka Cipta
- Miftah Thoha.(1986). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali.
- Mudhofir. (1987).*Teknologi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Munandar Soeelman. (1992). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1990). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrun Harahap. (1994). *Penilaian Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ngalim Purwanto M. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Nor Vina Arsyidiyanti. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Minat Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY
- Oemar Hamalik. (1994). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Raharjo (1994). *Media Besar Media Kecil*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rahmad Hardiyanto. (1991). *Psikologi Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Roestiayah N.K dan Yumiati Suharto. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Samana. (1990). *Media Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sardiman AM. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sedah Mayang Sari. (2006). Hubungan Pemanfaatan Media Massa Sebagai Sumber Belajar dan Strategi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada kelas XI SMA N 1 Wonosari. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutratinah. (1984). *Anak Supernormal dan Program Pendidikan*. Jakarta: Bineka Aksara,
- Sutrisno Hadi. (2004). *Statistik (Jilid II)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamrah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syaiful Bahri Djamrah dan Aswan Zain. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- S. Nasution. (1989). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Pembina Mata Kuliah Ditaktik Metodik/ Kurikulum IKIP. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya.
- Winarno Surakhmad. (2003). *Pengantar Interaksi Mengajar, Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Wingkel, W.S. (1990). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zaki Baridwan. (2004). *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BP.STIE YKPN.