

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE GURU MENGAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI DI SMK YPKK 3
SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Aziza Aulia

NIM. 08402244046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE GURU MENGAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI DI SMK YPKK 3
SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

AZIZA AULIA

NIM. 08402244046

Telah Disetujui dan Disahkan Pada Tanggal 09 Oktober 2012

Untuk Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi

Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas Ilmu Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Telah disetujui,



Lena Satlita, M.Si

NIP. 19540807 1978 2 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aziza Aulia
NIM : 08402244046
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti atau penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Oktober 2012

Yang menyatakan,



Aziza Aulia

NIM. 08402244046

PENGESAHAN

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN METODE GURU MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI DI SMK YPKK 3 SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Nama : Aziza Aulia

NIM : 08402244046

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Tugas Akhir

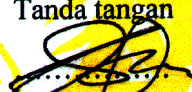
Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Pada Tanggal 9 Oktober 2012 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

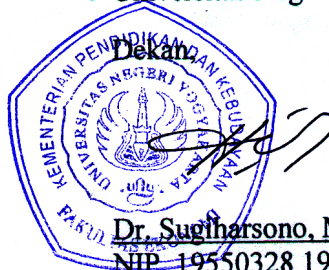
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Joko Kumoro, M.Si	Ketua Penguji		21-10-2012
Djihad Hisyam, M.Pd	Penguji Utama		12-10-2012
Lena Satlita, M.Si	Sekretaris Penguji		17-10-2012

Yogyakarta,

Fakultas Ilmu Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

MOTTO

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan, saat mereka menyerah”.

(Thomas Alfa Edison).

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan untuk :

✚ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mengiringi langkahku
dengan segala doa yang tiada hentinya, ketulusan cinta dan curahan kasih
sayang serta dengan semangat yang begitu berarti.

✚ Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN DAN METODE GURU MENGAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMK YPKK 3
SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:
Aziza Aulia
08402244046**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK YPKK 3 Sleman, 2) mengetahui hubungan antara metode guru mengajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK YPKK 3 Sleman, 3) mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dan metode guru mengajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK YPKK 3 Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex post Facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK YPKK 3 Sleman, yang beralamat di Karangnongko, Maguwoharjo, Sleman Yogyakarta. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMK YPKK 3 Sleman yang berjumlah 60 siswa yang seluruhnya diambil sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket dan nilai UTS Akuntansi. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 siswa kelas XI SMK YPKK 2 Sleman. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment*. Sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dan metode guru mengajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar digunakan teknik analisis korelasi ganda dilanjutkan dengan analisis regresi. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat hubungan yang signifikan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar dibuktikan dengan nilai $p < 0,000 < 0,05$; 2) terdapat hubungan yang signifikan metode guru mengajar dengan prestasi belajar dibuktikan dengan nilai $p < 0,000 < 0,05$; 3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dan metode guru mengajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar, dibuktikan dengan nilai $p < 0,000 < 0,05$. Sedangkan sumbangan efektif masing-masing variabel yaitu sebesar 33,1% untuk variabel persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran dan 16,2% untuk variabel metode guru mengajar, sehingga secara bersama-sama kedua variabel tersebut memberikan sumbangan efektif terhadap variabel prestasi belajar siswa sebesar 49,3% dan sisanya sebesar 50,7% ($100\% - 49,3\%$) berhubungan dengan variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Metode Guru Mengajar, Prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Metode Guru Mengajar dengan Pestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK YPKK 3 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012”.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan tuntunan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sugiharsono, M.Ag., Dekan fakultas Ilmu Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Joko Kumoro, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus sebagai ketua penguji yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Lena Satlita, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar, bijaksana memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Djihad Hisyam, M.Pd., sebagai Narasumber serta penguji Utama yang memberikan masukan bermanfaat mengenai skripsi ini.

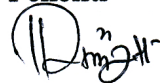
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
7. Dra Nursilah, M.Pd., Kepala Sekolah dan guru serta staf karyawan di SMK YPKK 3 Sleman yang telah memberi izin penelitian dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Irham Rosyidi.M.Pd, Kepala Sekolah dan guru serta staf karyawan SMK YPKK 2 Sleman yang telah memberi izin uji coba instrumen dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Oki terimakasih untuk selalu menemaniku dan selalu memberi semangat, cinta dan doa untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kakak-kakak tercinta Eet, Otep, Nisar dan Selly terimakasih atas semangat dan doanya.
11. Teman-teman kontrakan ka Evy, Angel , Fizi, terimakasih atas doanya yang selalu memberikan ku senyuman dan semangat.
12. Teman-teman dan sekaligus sahabat ku dari susah dan senang Verly, Nyunyun, Dewinta, Reny, Eka (simbah) terimakasih atas persahabatan kita.
13. Teman-teman seperjuangan ADP NR 08 yang selalu membantu dan saling memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Yogyakarta, 9 Oktober 2012

Peneliti



Aziza Aulia

NIM. 08402244046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Prestasi Belajar Akuntansi.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Pengertian Akuntansi	10
3. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi.....	12
B. Persepsi Siswa tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	14
1. Definisi Persepsi Siswa	14
2. Definisi Pemanfaatan Media Pembelajaran	17
3. Landasan Teori Penggunaan Media Pendidikan.....	18
4. Penggolongan Klasifikasi Media	20
5. Ciri-ciri Media Pendidikan	21
6. Manfaat Media Pembelajaran	23
C. Metode Guru Mengajar	25

1. Pengertian Metode Pembelajaran	25
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	26
D. Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	31
F. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional	36
E. Populasi Penelitian	37
F. Metode Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Uji Coba Instrumen	40
I. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
a. Sejarah Berdirinya SMA YPKK 3 Sleman	48
b. Visi dan Misi SMA YPKK 3 Sleman	48
c. Tujuan SMA YPKK 3 Sleman	49
d. Guru SMA YPKK 3 Sleman	49
d. Sarana dan Prasarana Pendidikan SMA YPKK 3 Sleman	49
2. Deskripsi Data	51
a. Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran	51
b. Variabel Metode Guru Mengajar	55
c. Variabel Prestasi Belajar	59
3. Analisis Data	62
a. Pengujian Prasyarat Analisis	62
1) Pengujian Linearitas	62
2) Pengujian Uji Multikolinearitas	64
b. Pengujian Hipotesis	65
1) Uji Hipotesis 1	65
2) Uji Hipotesis 2	66
3) Uji Hipotesis 3	67
2) Koefisien Determinasi	68
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel kisi-kisi Pemanfaatan Media Pembelajaran	38
2. Tabel kisi-kisi Metode Guru Mengajar	39
3. Patokan tingkat reliabilitas	42
4. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran	52
5. Distribusi Kecenderungan Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran	54
6. Distribusi Kecenderungan Variabel Metode Guru Mengajar	56
7. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	59
8. Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Siswa	61
9. Hasil Uji Linieritas	63
10. Hasil Uji Multikolonieritas	64
11. Hasil Analisis Korelasi X_1 terhadap Y	66
14. Hasil Analisis Korelasi X_2 terhadap Y	67
15. Hasil Analisis Korelasi Berganda	68
16. Bobot sumbangan masing-masing variabel bebas	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan antar Variabel	35
2. Histogram Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran	53
3. Diagram Pie Distribusi Kecenderungan Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran	55
4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Metode Guru Mengajar	56
5. Diagram Pie Distribusi Kecenderungan Variabel Metode Guru Mengajar	58
6. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	60
7. Diagram Pie Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket penelitian	81
2. Data uji instrumen.....	86
3. Data Penelitian X1.....	90
4. Data Penelitian X2.....	92
5. Data Prestasi Belajar.....	94
6. Surat izin penelitian.....	108