

**KINERJA GURU EKONOMI DI SMA NEGERI
SE-KOTA MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Arning Tyas Erma Yanti
NIM. 08404241015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

KINERJA GURU EKONOMI DI SMA NEGERI SE-KOTA MAGELANG



Yogyakarta, 19 September 2012
Pembimbing,

Barkah Lestari, M. Pd.
NIP.19540809 198003 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KINERJA GURU EKONOMI DI SMA NEGERI SE-KOTA MAGELANG

Oleh:

Arning Tyas Erma Yanti
08404241015

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 26 September 2012 dan dinyatakan lulus.

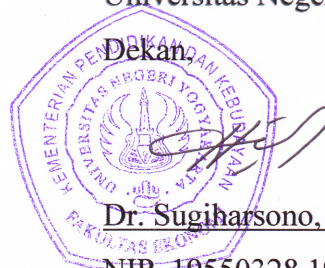
TIM PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Losina Purnastuti, S.E. M.Ec. Dev. Ph.D	Ketua penguji		22/10/2012
Barkah Lestari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		22/10/2012
Dr. Endang Mulyani, M.Si.	Penguji Utama		19/10/2012

Yogyakarta, 26 September 2012

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Arning Tyas Erma Yanti

NIM : 08404241015

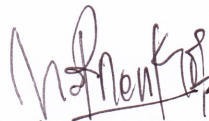
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Judul Skripsi : Kinerja Guru Ekonomi di SMA Negeri se-Kota Magelang

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan/ ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 September 2012

Yang menyatakan,



Arning Tyas Erma Yanti
NIM.08404241015

MOTTO

*“Jika Anda dilahirkan miskin, itu bukan kesalahan Anda. Akan tetapi jika
Anda mati miskin, itu berarti kesalahan Anda”*

(Donald Trump)

*“Keberhasilan selalu dibangun dan dicapai melalui upaya bersama dari
setidaknya dua orang”*

(Mario Teguh)

*“Disetiap udara yang kamu temukan di sana akan kamu jumpai ALLAH yang
senantiasa mendengar doamu”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati,

kupersembahkan karya saya ini kepada:

Bapak dan Ibu, selalu memberikan doa, restu, semangat, cinta dan kasih sayangnya yang tanpa batas. Saya akan selalu berusaha membuat kalian bangga adikku (bisma) tersayang yang telah memberikan doa dan motivasi selama saya menyelesaikan skripsi ini Mbah Kakung dan Mbah Putri yang selalu memberikan perhatian kepada saya selama ini

Dengan segala kerendahan hati,

Kubingkiskan karya saya ini kepada:

sahabatku (erma, ratih, rani, mayna, fieka) serta teman kost ceria.

Terima kasih atas doa, motivasi dan kasih sayang selama ini.

Ini bukan akhir perjuangan kita, tetapi awal perjuangan kita.

Optimis untuk gapai impian-impian kita

Love you all ☺

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kinerja Guru Ekonomi di SMA Negeri se-Kota Magelang” dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan skripsi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tugas akhir skripsi.
3. Ngadiyono S. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahannya di bidang akademik.
4. Barkah Lestari, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Endang Mulyani M. Si., selaku penguji utama yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Trieas Gitara yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Sahabat-sahabatku Mayna, Rani, Erma, dan Ratih yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini.
8. Teman-teman kos Ceria Tante, Mbak Uun, Yuli, Candra, Nisa, Agung, Kanthi, Ririd, Mbak Ance, teriakan semangatmu dan kebersamaan kita menjadikan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi, terutama Angkatan 2008 yang telah memberikan semangat serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang turut membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas kebaikan dan perhatian yang telah kalian berikan.

Semoga Allah Yang Mahakuasa melimpahkan rahmat dan lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait tersebut dan Allah membalasnya dengan yang lebih baik. Aamiin.

Yogyakarta, 21 September 2012

Penulis

KINERJA GURU EKONOMI DI SMA NEGERI SE-KOTA MAGELANG

Oleh:
Arning Tyas Erma Yanti
08404241015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kinerja guru ekonomi SMA Negeri se-Kota Magelang, (2) kinerja guru ekonomi dilihat dari kepemimpinan Kepala Sekolah, (3) kinerja guru ekonomi dilihat dari suasana kerja, (4) kinerja guru ekonomi dilihat dari pemberian insentif.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru ekonomi di SMA Negeri se-Kota Magelang. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskripsi data yang digambarkan dengan scatter.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kinerja guru ekonomi SMA Negeri se-Kota Magelang sebesar 70,58% kinerjanya termasuk baik. (2) Kinerja guru ekonomi dilihat dari kepemimpinan Kepala Sekolah ditunjukkan dengan peningkatan pada kepemimpinan Kepala Sekolah juga akan diimbangi dengan kinerja guru yang meningkat. (3) Kinerja guru ekonomi dilihat dari suasana kerja ditunjukkan dengan peningkatan pada suasana kerja juga akan diimbangi dengan kinerja guru yang meningkat. (4) Kinerja guru ekonomi dilihat dari pemberian insentif ditunjukkan dengan peningkatan pada pemberian insentif juga akan diimbangi dengan kinerja guru yang meningkat.

Kata Kunci : Kinerja, guru

THE PERFORMANCE OF ECONOMICS TEACHERS OF PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOLS IN MAGELANG CITY

By:
Arning Tyas Erma Yanti
08404241015

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) the performance of economics teachers of state senior high schools (SHSs) in Magelang City, (2) their performance in relation to the principals' leadership, (3) their performance in relation to the work atmosphere, and (4) their performance in relation to the incentive provision.

This was a descriptive study employing the quantitative approach. The research population comprised all economics teachers of state SHSs in Magelang City. The data were collected through a questionnaire and documentation. They were analyzed using the data description represented by the scatter plot.

The results of the study are as follows. (1) The performance of economics teachers of state SHSs in Magelang City is in the good category (70.58%). (2) Their performance in relation to the principals' leadership is indicated by the improvement in the principals' leadership parallel to that in their performance. (3) Their performance in relation to the work atmosphere is indicated by the improvement in the work atmosphere parallel to that in their performance. (4) Their performance in relation to the provision of incentive is indicated by the improvement in the incentive parallel to that in their performance.

Keywords: performance, economics teachers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Deskriptif Kajian Teori.....	12
1. Kinerja Guru.....	12
a. Pengertian Kinerja.....	12
b. Wujud atau Bentuk Kinerja.....	15
c. Evaluasi Kinerja	16

d. Manfaat Penilaian Kinerja.....	28
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	30
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	43
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	43
b. Tugas Kepemimpinan.....	45
c. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
d. Tanggung jawab Kepala Sekolah	48
e. Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah	49
3. Suasana Kerja.....	51
4. Pemberian Insentif.....	54
a. Pengertian Insentif.....	54
b. Jenis-Jenis Insentif	59
c. Tujuan Pemberian Insentif	60
B. Penelitian yang Relevan.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
B. Desain Penelitian	64
C. Populasi Penelitian	64
D. Definisi Operasional Variabel.....	65
1. Kepemimpinan	65
2. Suasana Kerja.....	65
3. Pemberian Insentif	66
4. Kinerja Guru Ekonomi SMA	66
E. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Angket.....	66
2. Dokumentasi	66
F. Instrument Penelitian	67
G. Teknik Analisis Data	76
1. Deskripsi Data.....	76
a. Tabel Distribusi Frekuensi	77

b. Histogram	77
c. Tabel Kecenderungan Variabel	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Analisis Data.....	79
1. Analisis Deskriptif	79
2. Profil Kinerja Guru	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
 BAB V KESIMPULAN, SARAN.....	 102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian	64
Tabel 2. Alternatif Jawaban dan Skornya	67
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
Tabel 4. Hasil Validitas Instrument Kepemimpinan Kepala Sekolah	70
Tabel 5. Hasil Validitas Instrument Suasana Kerja	71
Tabel 6. Hasil Validitas Instrument Pemberian Insentif.....	72
Tabel 7. Hasil Validitas Instrument Kinerja Guru	73
Tabel 8. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien	75
Tabel 9. Hasil Uji Reliabelitas Variabel	76
Tabel 10. Kriteria Bandingan	78
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	80
Tabel 12. Distribusi Kecenderungan Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah	82
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Suasana Kerja.....	83
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan Kategori Suasana Kerja	85
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Pemberian Insentif.....	86
Tabel 16. Distribusi Kecenderungan Kategori Pemberian Insentif	88
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru.....	89
Tabel 18. Distribusi Kecenderungan Kategori Kinerja Guru	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Histogram Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	80
Gambar 2.	Histogram Distribusi Frekuensi Suasana Kerja	84
Gambar 3.	Histogram Distribusi Frekuensi Pemberian Insentif	87
Gambar 4.	Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Profil Kepemimpinan Kepala Sekolah - Kinerja Guru.....	92
Grafik 2. Profil Suasana Kerja - Kinerja Guru	94
Grafik 3. Profil Pemberian Insentif - Kinerja Guru	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mutu pendidikan sering diartikan sebagai karakteristik jasa pendidikan yang sesuai dengan kriteria tertentu untuk memenuhi kepuasan pengguna (*user*) pendidikan, yakni peserta didik, orang tua, serta pihak-pihak berkepentingan lainnya. Dalam menjaga mutu proses tersebut, diperlukan adanya *quality controll* yang mengawasi jalannya proses dan segala komponen pendukungnya.

Sekolah adalah sebuah *people changing institution*, yang dalam proses kerjanya selalu berhadapan dengan *uncertainty and interdependence*. Maksudnya mekanisme kerja (produksi) di lembaga pendidikan secara teknologis tidak dapat dipastikan karena kondisi input dan lingkungan yang tidak pernah sama sekali sama. Selain itu proses pendidikan di sekolah juga tidak terpisahkan dengan lingkungan keluarga maupun pergaulan peserta didik (Depdiknas, 2009:1).

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan pembangunan bangsa. Kualitas pendidikan memiliki arti bahwa lulusan pendidikan memiliki kemampuan yang sesuai, sehingga dapat memberikan kontribusi yang tinggi bagi pembangunan. Kualitas pendidikan, terutama ditentukan oleh proses belajar mengajar tersebut guru memegang peran yang penting. Guru adalah kreator proses