

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Tingkat keterampilan bermain sepak takraw siswa SD Negeri 2 Aglik yang mengikuti ekstrakurikuler sepaktakraw masuk dalam kategori “Sedang”

B. Keterbatasan Penelitian

Kendati penelitian ini berhasil mengungkap tingkat keterampilan bermain sepaktakraw siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler sepaktakraw di SD Negeri 2 Aglik Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo, bukan berarti hasil penelitian ini tanpa ada kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang mungkin dapat dikemukakan di sini, antara lain:

1. Pada saat melakukan pengambilan data, testi kurang bersungguh-sungguh dalam melakukan tes karena tidak terdapat sangsi.
2. Peneliti tidak melakukan pengecekan terlebih dahulu terhadap kondisi fisik setiap testi. Hal ini sangat penting, karena jika ada yang sedang sakit akan sangat berpengaruh terhadap penampilan dan hasil tes.
3. Pada saat pengambilan data, siswa belum mengerti bagaimana cara pengambilan skor dalam permainan sepaktakraw.

C. Implikasi Penelitian

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepaktakraw di SD Negeri 2 Aglik memiliki tingkat keterampilan bermain sepaktakraw dalam kategori kategorikan “Sedang”. Adapun konsekuensi implikasi dengan diketahuinya tingkat keterampilan bermain sepaktakraw siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler sepaktakraw di SD Negeri 2 Aglik Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo yaitu untuk mendapatkan prestasi yang baik dalam bermain sepaktakraw, Guru hendaknya memberikan bentuk latihan yang lebih tepat dengan mempertimbangkan keterampilan dasar dan kemampuan yang menonjol dari masing-masing siswa. Siswa yang memiliki prospek prestasi yang baik, maka perlu peningkatan proses latihan, sebaliknya bagi siswa yang prestasinya dianggap kurang baik dan sekiranya tidak mampu diajak untuk berkembang, maka siswa tersebut sebaiknya diganti dengan yang baru agar tidak menghambat program latihan yang telah direncanakan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya pembenahan dalam proses pelaksanaan latihan sehingga siswa dalam mengikuti proses latihan akan lebih tertarik dan sungguh-sungguh dalam berlatih teknik dasar sepaktakraw.
2. Siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi diri terutama dalam hal penguasaan teknik dasar sepaktakraw. Artinya ketika dalam

bermain penempatkan posisi siswa disesuaikan dengan bakat dan potensi dari masing-masing siswa.

3. Sebaiknya dalam pelaksanaan latihan jangan membeda- bedakan tingkatan kelas, karena untuk siswa kelas V belum tentu lebih baik dari siswa kelas III.
4. Perlu adanya penambahan sarana dan prasarana olahraga sepaktakraw di SD Negeri 2 Aglik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adang Suherman. (2002). *Asesmen Belajar dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (1998). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- Asmadi Alsa. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdikbud. (1999). *Materi Pelatihan Guru Penjas dan Kesehatan SD/ Pelatihan Club Olahraga Usia Dini*. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Husni Thamrin, dkk. (1995). *Penyusunan Tes Keterampilan Bermain Sepaktakraw*. Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.
- _____. (2006). *Tingkat Keterampilan Bermain Sepaktakraw Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Iqbal Hasan. (2001). *Pokok-pokok Materi: Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhamad Muhsin. (2008). *Tingkat Keterampilan Bermain Sepaktakraw Mahasiswa PJKR Non Reguler Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi)*. Yogyakarta: FIK UNY
- PB.PERSETASI. (1999). *Mari Bermain Sepaktakraw*. Jakarta: PB PERSETASI
- Ratinus Darwin dan Penghulu Basa. (1992). *Olahraga Pilihan Sepaktakraw*. Jakarta: Depdikbud.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subandiyo. (2009). *Tingkat Keterampilan Bermain Sepaktakraw Siswa Sekolah Sepaktakraw (SST) di Kabupaten Purworejo (Skripsi)*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sudrajat Prawirasaputra. (2000). *Sepak Takraw*. Jakarta : Direktorat Jendral Olahraga.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ucup Yusup, dkk. (2004). *Pembelajaran Permainan Sepak Takraw: Pendekatan Keterampilan Taktis di SMU*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.