

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pelaksanaan tindakan di kelas IV SD Negeri Tinatar II Kecamatan Punung Kabupaten Pacitan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Prestasi belajar IPS pada materi Perkembangan Teknologi Produksi, Transportasi dan Komunikasi mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut ditunjukkan pada prestasi belajar dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Prestasi belajar siswa sebelum tindakan memiliki rata-rata 68,7. Kemudian pada siklus I prestasi belajar siswa meningkat menjadi 72,9. Prestasi belajara siswa kembali meningkat menjadi 73,8 pada siklus II. Meningkatnya prestasi belajar siswa setiap siklus karena pelaksanaan tindakan yang berbeda. Di siklus II, siswa dibagi ke dalam kelompok yang berbeda dari siklus I. Pembagian waktu yang lebih ketat pada setiap kegiatan kelompok dan penjelasan terhadap peran masing-masing anggota kelompok. Keaktifan siswa juga mengalami peningkatan ketika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Presentase siswa yang mencapai nilai ketuntasan pada siklus II sebesar 80% sehingga pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dikatakan berhasil.

## **B. Saran**

Penelitian dan perbaikan pelaksanaan pembelajaran telah dilaksanakan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a. Sebaiknya guru dapat melaksanakan pembelajaran yang membuat siswa belajar secara aktif. Guru dapat menggunakan model-model pembelajaran kooperatif baik dengan tipe jigsaw atau model pembelajaran kooperatif yang lainnya.
- b. Sebaiknya guru selalu mendampingi dan menyemangati siswa untuk lebih giat dalam belajar sehingga siswa tidak malas-malasan dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Guru lebih memiliki inovasi-inovasi dalam setiap pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan.

### **2. Bagi Sekolah**

Untuk pihak sekolah diharapkan untuk mewajibkan bagi setiap guru untuk menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran.

### **3. Bagi Siswa**

Sebaiknya siswa berlatih menjadi masyarakat sekolah yang mempunyai jiwa sosial tinggi yang dapat diterapkan pada proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Ed.1.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: BSNP.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press
- Etin Solihatin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ichas Hamid dan Tuti Astianti. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Rosdakarya.
- Nana Syaodih S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (1996). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (1992). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. (2000). *Manajemen Penelitian.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek).* Jakarta: PT Rineka Cipta.

- \_\_\_\_\_ (2005). *Manajemen Penelitian Ed revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar 2<sup>n</sup> ed.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah; Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf LN. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wijaya Kusuma dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.