

**PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN II YOGYAKARTA TERHADAP
PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
M. Nur Iskandar
08601244061

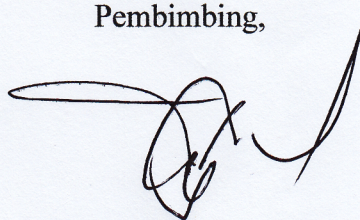
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani”** ini yang telah tersusun dan disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Agus S. Suryobroto, M.pd

NIP 19881217 198803 1 001

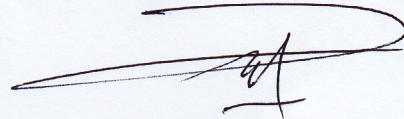
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Yang menyatakan,



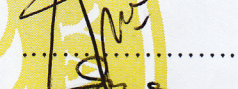



M. Nur Iskandar
NIM: 08601244061

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani Tahun Ajaran 2012/2013” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2012 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Agus Sumhendartin S, M.Pd.	Ketua Penguji		27/8-2012
2. Soni Nopembri, S.Pd. M.Pd.	Sekretaris Penguji		29/08 ¹²
3. Dr. Pamuji Sukoco , M.Pd.	Penguji I (utama)		29/08 ²⁰¹²
4. Sridadi, M.Pd.	Penguji II (pendamping)		30/08 ¹²

Yogyakarta, September 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,




Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00 1

MOTTO

"Ya Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan Hati kami condong kepada kesesatan sesudah Engkau beri petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat dari sisi Engkau karena sesungguhnya Engkau-lah Maha Pemberi (karunia)"

*Hidup ini adalah sebuah misteri yang manusia tak kan pernah tau akhirnya
Hidup butuh Perjuangan, Jaga dan hargailah
apa yang telah dianugerahkan
Jangan sekali-kali menyia-nyiakan seseorang
yang menyayangimu dengan tulus Karena
jika sudah hilang, sakitnya luar biasa
&*

*Tidak ada tetes keringat yang tak berarti
Semua akan indah pada waktunya
Insyaa Allah Aada Jalan*

PERSEMBAHAN



Ku ucapkan sujud syukur kepada Allah SWT, karena telah dapat kuselesaikan tanggung jawab ku yang pertama dalam hidup ini untuk orang tua ku...

Disaat kurasakan keterperukan, kebimbangan, keraguan, dan rasa putus asa yang begitu dalam, dengan ketulusan dan untaian do'a dari engkaulah ku persembahkan yang menjadi kebanggaan ku ini untuk kalian yang ku cintai..

- ❖ Untuk ayah ku Hi. Edi Waluyo, Umi ku Hj. Emdriyati , dan Kakak ku Faizahtul Ulwiah, terimakasih atas doa dan segala sesuatunya yang telah engkau berikan semua dengan tulus untuk adex yang nakal ini. I Love You All.
- ❖ Untuk Yulistiharoh yang telah rela mendampingi ku sampai saat ini, terimakasih untuk semua waktu yang telah kau berikan hingga detik ini....

PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN II YOGYAKARTA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI

Oleh
M. Nur Iskandar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI terhadap pentingnya Pendidikan Jasmani di MAN II Yogyakarta. Pendidikan jasmani meliputi beberapa aspek antara lain, aspek kognitif, afektif, psikomotor, jasmani, sosial dan rekreasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survai dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN II Yogyakarta yang berjumlah 228 orang.

Dalam penelitian ini mengambil seluruh kelas XI yaitu 228 responden. Teknik analisis data menggunakan analisis persentase yang terbagi menjadi 4 kategori, sangat baik, baik, cukup baik, dan kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan persepsi siswa kelas XI MAN II Yogyakarta sebanyak 36 orang (36,16%) menyatakan sangat baik, 20 orang (35,09%) menyatakan baik, 1 orang (1,75%) menyatakan cukup baik, 0 orang (00,00%) menyatakan kurang baik. Pentingnya pendidikan jasmani berdasarkan persepsi siswa kelas XI MAN II Yogyakarta menyatakan sangat baik.

Kata kunci: persepsi, siswa kelas XI MAN II Yogyakarta, pendidikan jasmani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat dan hidayah Allah SWT, atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani”** dengan baik.

Sekripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Rochmat Wahab, M.Pd. M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Amat Komari, M.Si selaku Ketua Jurusan POR dan Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, atas persetujuannya dalam penelitian ini.
4. Drs. Subagyo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar memberikan bimbingan dan nasehat sejak awal kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

6. Bpk/Ibu Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Guru, serta siswa-siswi MAN Yogyakarta II yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan selama penelitian.
8. Teman-teman PJKR-C Angkatan 2008, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk cepat wisuda.
9. Terimakasih banyak untuk teman kontrakan saya, mas Yuyun dan Masyadi, yang telah bersedia meminjamkan laptop dan printernya, sehingga tugas akhir saya dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan pahala yang melimpah dari Allah SWT, amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Persepsi	7
2. Proses Pembentukan Persepsi	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skripsi	10
4. Karakteristik Siswa SMA/MAN	11
5. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
6. Tujuan Pendidikan Jasmani	16
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data.....	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Teknik Pengumpulan Data	32
3. Teknik Pengambilan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi, Hasil dan Waktu Penelitian.....	39
1. Deskripsi Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian	39
2. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	51

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Keterbatasan Penelitian	56
D. Saran-Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah siswa dan kelas XI MAN II Yogyakarta	25
Tabel 2. Kisi-kisi penyusunan butir-butir pertanyaan.....	27
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Penelitian	28
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Coba.....	31
Tabel 5. Skor Jawaban	35
Tabel 6. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta.....	40
Tabel 7. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan persepsi siswa kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek kognitif	41
Tabel 8. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Afektif	43
Tabel 9. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Psikomotor	45
Tabel 10. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Jasmani.....	46
Tabel 11. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Sosial.....	48
Tabel 12. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Rekreasi.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II	40
Gambar 2. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Kognitif	42
Gambar 3. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Afektif	44
Gambar 4.. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Psikomotor.....	45
Gambar 5. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Jasmani	47
Gambar 6. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Sosial	49
Gambar 7. Histrogam Pentingya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Rekreasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2. Angket Uji Coba	73
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket	79
Lampiran 4. Angket Setelah Uji Coba	85
Lampiran 5. Tabulasi Seluruh Data	90
Lampiran 6. Kategori	104