

**PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN II YOGYAKARTA TERHADAP  
PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagai Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
M. Nur Iskandar  
08601244061

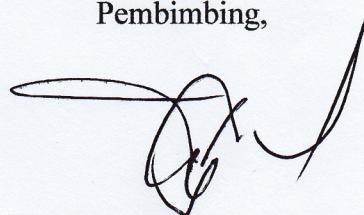
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani”** ini yang telah tersusun dan disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Pembimbing,



Agus S. Suryobroto, M.pd

NIP 19881217 198803 1 001

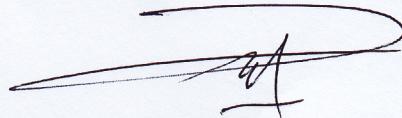
## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan megikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen pengaji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Yang menyatakan,



M. Nur Iskandar  
NIM: 08601244061

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani Tahun Ajaran 2012/2013**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2012 dan dinyatakan **LULUS**.

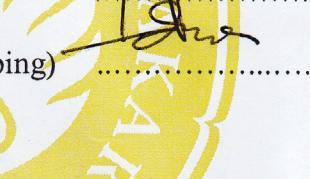
### DEWAN PENGUJI

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

- |                               |                         |  |            |
|-------------------------------|-------------------------|--|------------|
| 1. Agus Sumhendartin S, M.Pd. | Ketua Penguji           |    | 27/8/2012  |
| 2. Soni Nopembri, S.Pd. M.Pd. | Sekretaris Penguji      |   | 29/08/2012 |
| 3. Dr. Pamuji Sukoco , M.Pd.  | Penguji I (utama)       |   | 29/08/2012 |
| 4. Sridadi, M.Pd.             | Penguji II (pendamping) |  | 30/08/2012 |

Yogyakarta, September 2012  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,



Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 00 1

## MOTTO

*“Ya Tuhan kami, janganlah Engkau  
jadikan Hati kami condong kepada  
kesesatan sesudah Engkau beri petunjuk  
kepada kami, dan karuniakanlah kepada  
kami rahmat dari sisi Engkau karena  
sesungguhnya Engkau-lah Maha Pemberi  
(karunia)”*

*Hidup ini adalah sebuah misteri yang  
manusia tak kan pernah tau akhirnya  
Hidup butuh Perjuangan, Jaga dan hargailah  
apa yang telah dianugrahkan  
Jangan sekali-kali menyia-nyiakan seseorang  
yang menyayangimu dengan tulus Karena  
jika sudah hilang, sakitnya luar biasa  
&  
Tidak ada tetes keringat yang tak berarti  
Semua akan indah pada waktunya  
Insyaa Allah Ada Jalan*

## PERSEMBAHAN



Ku ucapkan sujud syukur kepada Allah SWT, karena telah dapat kuselesaikan tanggung jawab ku yang pertama dalam hidup ini untuk orang tua ku...

Disaat kurasakan keterperukan, kebimbangan, keraguan, dan rasa putus asa yang begitu dalam, dengan ketulusan dan untaian do'a dari engkaulah ku persembahkan yang menjadi kebanggaan ku ini untuk kalian yang ku cintai..

- ❖ Untuk ayah ku Hi. Edi Waluyo, Umi ku Hj. Emdriyati , dan Kakak ku Faizahtul Ulwiah, terimakasih atas doa dan segala sesuatunya yang telah engkau berikan semua dengan tulus untuk adex yang nakal ini. I Love You All.
- ❖ Untuk Yulistiharoh yang telah rela mendampingi ku sampai saat ini, terimakasih untuk semua waktu yang telah kau berikan hingga detik ini....

## **PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN II YOGYAKARTA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh  
M. Nur Iskandar

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI terhadap pentingnya Pendidikan Jasmani di MAN II Yogyakarta. Pendidikan jasmani meliputi beberapa aspek antara lain, aspek kognitif, afektif, psikomotor, jasmani, sosial dan rekreasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survai dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN II Yogyakarta yang berjumlah 228 orang.

Dalam penelitian ini mengambil seluruh kelas XI yaitu 228 responden. Teknik analisis data menggunakan analisis persentase yang terbagi menjadi 4 kategori, sangat baik, baik, cukup baik, dan kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan persepsi siswa kelas XI MAN II Yogyakarta sebanyak 36 orang (36,16%) menyatakan sangat baik, 20 orang (35,09%) menyatakan baik, 1 orang (1,75%) menyatakan cukup baik, 0 orang (00,00%) menyatakan kurang baik. Pentingnya pendidikan jasmani berdasarkan persepsi siswa kelas XI MAN II Yogyakarta menyatakan sangat baik.

Kata kunci: persepsi, siswa kelas XI MAN II Yogyakarta, pendidikan jasmani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat dan hidayah Allah SWT, atas karunianya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani**” dengan baik.

Sekripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Rochmat Wahab, M.Pd. M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Amat Komari, M.Si selaku Ketua Jurusan POR dan Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, atas persetujuannya dalam penelitian ini.
4. Drs. Subagyo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar memberikan bimbingan dan nasehat sejak awal kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

6. Bpk/Ibu Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Guru, serta siswa-siswi MAN Yogyakarta II yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan selama penelitian.
8. Teman-teman PJKR-C Angkatan 2008, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk cepat wisuda.
9. Terimakasih banyak untuk teman kontrakan saya, mas Yuyun dan Masyadi, yang telah bersedia meminjamkan laptop dan printernya, sehingga tugas akhir saya dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan pahala yang melimpah dari Allah SWT, amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Hakikat Persepsi .....	7
2. Proses Pembentukan Persepsi.....	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skripsi .....	10
4. Karakteristik Siswa SMA/MAN.....	11
5. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	14
6. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	21

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data.....	26
1. Instrumen Penelitian .....	26
2. Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.Teknik Pengambilan Data .....	36
E.Teknik Analisis Data .....	37

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi, Hasil dan Waktu Penelitian.....	39
1. Deskripsi Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian .....	39
2. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	51

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	55
C. Keterbatasan Penelitian .....	56
D. Saran-Saran .....	56

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah siswa dan kelas XI MAN II Yogyakarta .....	25
Tabel 2. Kisi-kisi penyusunan butir-butir pertanyaan.....	27
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Penelitian .....	28
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Coba.....	31
Tabel 5. Skor Jawaban .....	35
Tabel 6. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta.....	40
Tabel 7. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan persepsi siswa kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek kognitif .....	41
Tabel 8. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Afektif .....	43
Tabel 9. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Psikomotor .....	45
Tabel 10. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Jasmani.....	46
Tabel 11. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Sosial.....	48
Tabel 12. Persentase Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta dari aspek Rekreasi .....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II .....	40
Gambar 2. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Kognitif .....	42
Gambar 3. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Afektif .....	44
Gambar 4. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Psikomotor.....	45
Gambar 5. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Jasmani .....	47
Gambar 6. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Sosial .....	49
Gambar 7. Histrogram Pentingnya Pendidikan Jasmani Berdasarkan Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II dari aspek Rekreasi .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 2. Angket Uji Coba .....	73
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket .....	79
Lampiran 4. Angket Setelah Uji Coba .....	85
Lampiran 5. Tabulasi Seluruh Data .....	90
Lampiran 6. Kategori .....	104