

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KALASAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
ANDRIANA OVI KRISTANTI
09403247016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KALASAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

ANDRIANA OVI KRISTANTI

09403247016

Telah disetujui dan disahkan

Pada tanggal 3 Agustus 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

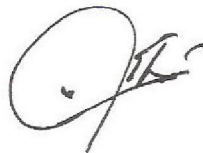
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Moh. Djazari, M.Pd

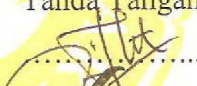
NIP. 19551215 197903 1 003

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KALASAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:
Andriana Ovi Kristanti
09403247016

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Pendidikan Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
» Pada Tanggal 01 Oktober 2012 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukanti, M.Pd	Ketua Penguji		22/10/2012
H. M. Djazari, M.Pd	Sekretaris Penguji		22/10/2012
Dra. Sumarsih	Penguji Utama		22/10/2012

Yogyakarta, Oktober 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan,

Dr. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 0028

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDRIANA OVI KRISTANTI
NIM : 09403247016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Perhatian
Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa
Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran
2011/2012.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 31 Mei 2012

Penulis

Andriana Ovi Kristanti

NIM. 09403247016

MOTTO

“Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah itu terjadi”. (David J. Schwart)

“Anda bisa sukses sekalipun tak ada orang yang percaya anda bisa. Tapi anda tak akan pernah sukses jika tidak percaya pada diri sendiri”. (William J. H. Boetcker)

“ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan, saat mereka menyerah”.
(Thomas Alfa Edison)

“Mahkota orang-orang tua adalah anak cucu, dan kehormatan anak-anak ialah nenek moyang mereka”. (Amsal 17: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa:

Karya Kecilku ini persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu yang selalu senantiasa mengiringi langkahku serta mengingatkanku dengan segala doa, ketulusan cinta dan curahan kasih sayang serta dorongan semangat yang begitu berarti dalam setiap kehidupan yang telah ku jalani selama ini.
2. Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KALASAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:
Andriana Ovi Kristanti
09403247016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan; (2) mengetahui pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan; (3) mengetahui pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan dan (4) mengetahui pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan yang berjumlah 83 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan *product moment*, dan uji reliabilitas dengan rumus *alpha*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji linearitas dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, ditunjukkan dengan koefisien korelasi ($r_{x1.y}$) sebesar 0,509, koefisien determinasi ($r^2_{x1.y}$) sebesar 0,259 dan t_{hitung} sebesar 5,320 > t_{tabel} 1,980; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, ditunjukkan dengan koefisien korelasi ($r_{x2.y}$) sebesar 0,511 koefisien determinasi ($r^2_{x2.y}$) sebesar 0,261 dan t_{hitung} sebesar 5,350 > t_{tabel} 1,980; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, ditunjukkan dengan koefisien korelasi ($r_{x3.y}$) sebesar 0,551, koefisien determinasi ($r^2_{x3.y}$) sebesar 0,304 dan t_{hitung} sebesar 5,942 > t_{tabel} 1,980; (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, ditunjukkan dengan koefisien korelasi ($R_{y(1,2,3)}$) sebesar 0,685 koefisien determinasi ($R^2_{y(1,2,3)}$) sebesar 0,469 dan F_{hitung} sebesar 23,219 > F_{tabel} 2,72. Penelitian ini menunjukkan besarnya sumbangan efektif dari Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi sebesar 46,9%, dengan rincian Motivasi Belajar 13,9%, Minat Belajar 16,5% dan Perhatian Orang Tua 16,5%. Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa keseluruhan analisis ini mendukung hipotesis yang diajukan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012”. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd. MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. M. Djazari, M.Pd, dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Dra. Sumarsih, selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Tri Sugihartono, kepala sekolah SMA Negeri 1 Kalasan yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir.

Semoga semua amal baik mereka diterima Tuhan Yang Maha Esa dan dicatat sebagai amalan yang terbaik, Amien. Penulis juga berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 31 Mei 2012

Penulis,

Andriana Ovi Kristanti

NIM.09403247016

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
A. Kajian Teori.....	12

1. Prestasi Belajar Akuntansi.....	12
2. Motivasi Belajar.....	18
3. Minat Belajar.....	24
4. Perhatian Orang Tua.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Paradigma Penelitian.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Prasyarat Analisis.....	47
2. Uji Hipotesis.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	54
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	65

D. Pengujian Hipotesis.....	67
E. Pembahasan.....	73
F. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Skor Alternatif Jawaban	43
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	43
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar.....	43
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua.....	44
5. Tabel Interpretasi Nilai r.....	47
6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	47
7. Distribusi Frekuensi Interval Kelas Prestasi Belajar Akuntansi	56
8. Kategorisasi Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	57
9. Distribusi Frekuensi Interval Kelas Motivasi Belajar.....	58
10. Kategorisasi Data Motivasi Belajar.....	59
11. Distribusi Frekuensi Interval Kelas Minat Belajar.....	61
12. Kategorisasi Data Minat Belajar.....	62
13. Distribusi Frekuensi Interval Kelas Perhatian Orang Tua.....	63
14. Kategorisasi Data Perhatian Orang Tua.....	64
15. Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Akuntansi.....	66
16. Hasil Uji Multikolinieritas.....	67

17. Hasil Uji Hipotesis 1.....	68
18. Hasil Uji Hipotesis 2.....	69
19. Hasil Uji Hipotesis 3.....	70
20. Hasil Uji Hipotesis 4.....	71
21. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian.....	37
2. Histogram Prestasi Belajar Akuntansi.....	56
3. Diagram Frekuensi Prestasi Belajar Akuntansi	57
4. Histogram Motivasi Belajar	58
5. Diagram Motivasi Belajar	60
6. Histogram Minat Belajar	61
7. Diagram Minat Belajar	62
8. Histogram Perhatian Orang Tua	64
9. Diagram Perhatian Orang Tua	65
10. Diagram Hasil Penelitian.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba.....	89
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
3. Angket Penelitian.....	101
4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Deskriptif.....	106
5. Uji Prasyarat Analisis.....	121
6. Uji Hipotesis.....	125
7. Tabel-tabel Statistik.....	130

