

LAMPIRAN

*Lampiran 1***PEDOMAN OBSERVASI****1. Untuk Keluarga**

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Lokasi	
2	Kondisi dalam keluarga	
3	Interaksi antara anak dengan orang tua	
4	Sosialisasi yang dilakukan dalam keluarga	
5	Kegiatan yang dilakukan anak dalam keluarga	

2. Untuk Sekolah

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Lokasi	
2	Kondisi/keadaan sekolah	
3	Interaksi antara guru dengan anak didik	
4	Sosialisasi yang dilakukan dalam sekolah	
5	Kegiatan yang dilakukan anak dalam sekolah	

*Lampiran 2***PEDOMAN WAWANCARA**

1. Orang Tua Yang Anaknya Sekolah di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

a. Identitas Diri

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Alamat :

b. Waktu Wawancara :

c. Tempat Wawancara :

d. Daftar Pertanyaan :

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

- 7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama dirumah terhadap anak anda?
- 8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?
- 9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?
- 10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau dirumah?
- 11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?
- 12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?
- 13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini didalam keluarga?
- 14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak? Alasannya apa?
- 15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

2. Pengurus/Guru pendidikan anak usia dini (PAUD)

a. Identitas Diri

Nama :

Usia :

Alamat :

b. Waktu Wawancara :

c. Tempat Wawancara :

d. Daftar Pertanyaan :

- 1) Hal apa saja yang dilakukan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam mendidik anak?
- 2) Seberapa besar pengaruh lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam memberi pendidikan kepada anak?
- 3) Bagaimanakah hubungan yang terjalin antara guru dan anak-anak?
- 4) Bagaimanakah hubungan antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dan keluarga?
- 5) Strategi apa yang diterapkan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak?
- 6) Bagaimanakah tanggapan anak selama ini dalam mengikuti pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?
- 7) Bagaimana tanggapan orang tua setelah anak mereka masuk kedalam lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?
- 8) Peran apa yang anda lakukan dalam menggantikan peran orang tua selama ini di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

- 9) Menurut anda, adakah pergeseran fungsi sosialisasi antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan keluarga yang menyebabkan disfungsi keluarga?

3. Masyarakat

a. Identitas Diri

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Alamat :

b. Waktu Wawancara :

c. Tempat Wawancara :

d. Daftar Pertanyaan

- 1) Apa saja yang anda ketahui tentang lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?
- 2) Menurut anda, Faktor apa yang menyebabkan orang tua memasukkan anaknya di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?
- 3) Menurut anda, Peran apa saja yang berubah dari keluarga ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?
- 4) Menurut anda, Apakah terjadi pergeseran atau disfungsi sosialisasi keluarga setelah keluarga memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

- 5) Menurut anda, Bagaimanakah kontribusi lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam memberikan pendidikan terhadap anak?
- 6) Menurut anda, Apakah akan terjadi kekurangan kasih sayang antara orang tua dan anak?
- 7) Apa pendapat anda tentang adanya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) saat ini?
- 8) Bagaimana menurut anda hubungan keluarga dengan pendidikan anak?

*Lampiran 3***HASIL OBSERVASI****3. Keluarga**

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Lokasi	Lokasi dari penelitian ini berada di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Sleman, Yogyakarta yaitu para keluarga yang anaknya sekolah di pendidikan anak usia dini. lokasi ini berada di lereng merapi dan mayoritas lingkungannya ditanami salak pondoh.
2	Kondisi dalam keluarga	Kondisi keluarga sangat baik, tidak pernah ada masalah dalam keluarga, mereka hidup dengan tentram.
3	Interaksi antara anak dengan orang tua	Interaksi yang terjalin antara anak dan orang tua sangat kurang hal ini terjadi karena adanya kesibukan orang tua dan kegiatan anak. orang tua kurang mempunyai waktu, bekerja dari pagi sampai sore sehingga intensitas untuk bertemu sangat kurang.
4	Sosialisasi yang dilakukan dalam keluarga	Sosialisasi yang dilakukan dalam keluarga sangat kurang, orang tua kebanyakan kurang

		memperhatikan akan anaknya, mereka lebih memikirkan pekerjaan dan kesibukan mereka masing-masing.
5	Kegiatan yang dilakukan anak dalam keluarga	Kegiatan yang dilakukan anak dalam keluarga yaitu main bersama orang-orang yang berada di rumah mereka yaitu setelah pulang dari PAUD, anak tersebut di rumah sama pembantu maupun kakek nenek mereka.

4. Sekolah

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Lokasi	Lokasi ini berada di dua tempat yaitu berada di Dusun Dadapan, Wonokerto, Turi, Sleman dan di Dusun Gunung Anyar, Donokerto, Turi, Sleman. Dua tempat ini berdekatan namun sudah dalam dua wilayah Kecamatan Turi.
2	Kondisi/keadaan sekolah	Kondisi keadaan sekolah sudah bagus, namun fasilitas masih kurang. Keadaan bangunan sekolah cukup sederhana. Semua siswa melakukan pembelajaran dengan menggunakan tikar tanpa meja dan kursi. di halaman sekolah terdapat mainan anak-anak, seperti ayunan, kuda goyang dan mainan

		sejenisnya.
3	Interaksi antara guru dengan anak didik	Interaksi yang terjalin antara guru dan anak didik cukup bagus, para anak didik selalu mentaati apa yang diperintah gurunya.
4	Sosialisasi yang dilakukan dalam sekolah	Sosialisasi yang dilakukan disekolah sangat bagus, anak banyak mendapat pendidikan yang dapat menunjang kecerdasan dan kemandirian. Dalam sekolah anak juga diajarkan bagaimana bicara dengan sopan santun dan saling berbagi bersama teman-temannya.
5	Kegiatan yang dilakukan anak dalam sekolah	Kegiatan yang dilakukan dalam sekolah yaitu belajar sambil bermain. Semua permainan yang diajarkan berkaitan dengan pelatihan daya kecerdasan anak. kegiatan diantaranya, mengaji, latihan kemandirian, makan bersama-sama dan tidur siang sampai orang tua mereka menjemput.

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

A. Orang Tua Yang Anaknya Sekolah di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

1. Informan 1

a. Identitas Diri

Nama : Ibu Rn
Usia : 38 tahun
Pekerjaan : PNS
Alamat : Ledok lempong, Wonokerto, Turi, Sleman

b. Waktu Wawancara : Rabu/23 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : Rumah Ibu Rn

d. Transkrip Wawancara

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Untuk mencari pembelajaran lebih, karena dirumah monoton tidak ada pengarahannya disamping itu juga karena pekerjaan.

Comment [u1]: Alasan Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

Jawab: Saya itu orang yang sibuk we mas, pekerjaan saya sangat banyak kadang saya itu sampai kurang dalam mengasih

perhatian kepada anak. Dari pada anak dirumah sendirian yang mending saya titipkan di PAUD mas,

Comment [u2]: Kesibukan Orang Tua

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

Jawab: 8 Jam

Comment [u3]: Waktu orang Tua Bekerja

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya senang, kan anak malah bisa mendapat pendidikan lebih.

Comment [u4]: Pendapat Orang Tua

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

Jawab: Penting banget, pendidikan kan merupakan bekal bagi anak dimasa mendatang.

Comment [u5]: Pentingnya Pendidikan Bagi Anak

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Menurut saya tidak masalah, mau gimana lagi dirumah juga tidak ada yang ngurus.

Comment [u6]: Kasih Sayang

7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama dirumah terhadap anak anda?

Jawab: Kadang-kadang, paling mengulangi yang sudah diajarkan di PAUD.

Comment [u7]: Pendidikan Agama

8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Kedewasaan, kemandiriannya contohnya sekarang sudah bisa memakai baju sendiri.

Comment [u8]: Perubahan Anak setelah Masuk PAUD

9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?

Jawab: Ya sangat besar, bisa memanfaatkan umur emas anak sementara dirumah kurang.

Comment [u9]: Kontribusi PAUD

10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau dirumah?

Jawab: di PAUD, karena unsur teman, disana kan banyak teman, ramai.

11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?

Jawab: Ya banyak sih mas, mengaji, cara makan, sopan santun.

Comment [u10]: Pelajaran Yang Ada Dalam PAUD

12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?

Jawab: Biasa saja seperti anak yang lain, tapi ya kurangnya mas wong saya bekerja.

Comment [u11]: Pengasuhan Anak

13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini didalam keluarga?

Jawab: Ya biasa-biasa saja, agak kurang.

Comment [u12]: Komunikasi

14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak?

Alasannya apa?

Jawab: Sangat membantu sekali, alasannya kalau orang seperti saya yang sibuk gini kan bisa membantu dalam ngemong mas.

Comment [u13]: PAUD Dalam Membantu Mendidik Anak di Keluarga

15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

Jawab: Sangat baik, kalau anak tidak berangkat biasanya saya ditelpon oleh gurunya.

Comment [u14]: Hubungan Keluarga Dengan PAUD

2. Informan 2

a. Identitas diri

Nama : Bapak Sm

Usia : 53

Pekerjaan : Guru SD

b. Waktu wawancara : Rabu/23 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : Halaman TPA Permata Hati

d. Transkrip wawancara

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Pembantu gak mesti datang, karena disana diberi pendidikan.

Comment [u15]: Alasan Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

Jawab: Sibuk, setelah mengajar biasanya juga ngurusi kebun mas jadi ya lumayan sibuk.

Comment [u16]: Kesibukan Orang Tua

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

Jawab: Jam 7-8 mengajar biasanya dirumah juga ada kerjaan.

Comment [u17]: Waktu orang Tua Bekerja

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Saya malah senang mas anak saya masuk di PAUD, lha disana malah menjadi anak yang mandiri we (dengan senyum), sekarang sudah bisa ganti pakaian sendiri, makan sendiri kalau dulu sebelum masuk disana mas..mau makan aja harus minta disuapin kalau gak disuapin gak mau makan kalau sekarang menjadi sangat mandiri.

Comment [u18]: Pendapat Orang Tua

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

Jawab: Ya jelas penting sekali mas.

Comment [u19]: Pentingnya Pendidikan Bagi Anak

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Tidak masalah, kan PAUD kayak sekolah mas.

Comment [u20]: Kasih Sayang

7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama dirumah terhadap anak anda?

Jawab: Jarang mas, waktunya ga sempet.

Comment [u21]: Pendidikan Agama

8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Sekarang sudah bisa hafalan doa-doa, bisa nyanyi juga mas.

Comment [u22]: Perubahan Anak setelah Masuk PAUD

9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?

Jawab: Cukup besar, menjadikan anak lebih mandiri.

Comment [u23]: Kontribusi PAUD

10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau dirumah?

Jawab: Senang di paud banyak teman.

11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?

Jawab: Ya banyak mas, ngaji, kemandirian anak yang jelas.

Comment [u24]: Pelajaran Yang Ada Dalam PAUD

12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?

Jawab: Biasa-biasa saja, tidak ada yang spesial.

Comment [u25]: Pengasuhan Anak

13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini didalam keluarga?

Jawab: Ya baik mas, agak kurang.

Comment [u26]: Komunikasi

14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak? Alasannya apa?

Jawab: Sangat membantu sekali, pendidikan bagi anak menurut saya Penting banget mas, kebanyakan ngeyel kalau diajari dirumah mas kalau di paud kan ada gurun.ya jadi pada manut, Lagian pendidikan yang diajarkan di PAUD bagus kok mas.

Comment [u27]: PAUD Dalam Membantu Mendidik Anak di Keluarga

15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

Jawab: Sangat baik.

Comment [u28]: Hubungan Keluarga Dengan PAUD

3. Informan 3

a. Identitas diri

Nama : Ibu Ar

Usia : 35 Tahun
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Kenteng, Wonokerto, Turi, Sleman.

b. Waktu wawancara : Minggu/27 Mei 2012

c. Tempat wawancara : Rumah Ibu Ar

d. Transkrip wawancara

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Saya kurang bisa memberi pendidikan yang baik we mas, lha pengalaman saya juga kurang dari pada saya bingung-bingung mendidik anak ya lebih baik saya masukkan ke PAUD mas, lagian anak mendapatkan pendidikan awal akan lebih baik. Dari pada pembantu di PAUD lebih terarah dan terdidik.

Comment [u29]: Alasan Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

Jawab: Ya kalau kesibukan jelas ada.

Comment [u30]: Kesibukan Orang Tua

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

Jawab: Ya kurang lebih 8 jam, dari pagi sampai sore.

Comment [u31]: Waktu Orang Tua Bekerja

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya senang, karena dengan kesibukkan kita bisa terbantu dan di PAUD kita lebih percaya dari pada pembantu.

Comment [u32]: Pendapat Orang Tua

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

Jawab: Penting, ya karena adanya tuntutan saat ini.

Comment [u33]: Pentingnya Pendidikan Bagi Anak

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya menurut saya definisi kasih sayang itu tidak cuma waktu tapi kualitas, mensekolahkan juga merupakan wujud kasih sayang.

Comment [u34]: Kasih Sayang

7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama dirumah terhadap anak anda?

Jawab: Ya tinggal prakteknya saja, di PAUD kan sudah diajarkan.

Comment [u35]: Pendidikan Agama

8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Perubahanya anak saya sekarang kalau dirumah sudah bisa mandi dan ganti pakaian sendiri mas, lebih berani dalam konteks positif, dan sudah terbiasa berdoa dalam melakukan sesuatu.

Comment [u36]: Perubahan Anak setelah Masuk PAUD

9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?

Jawab: Lumayan mendukung tidak terlalu bertentangan dengan kita.

Comment [u37]: Kontribusi PAUD

10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau dirumah?

Jawab: Di PAUD.

11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?

Jawab: Motorik, pengenalan huruf, hafalan-hafalan.

Comment [u38]: Pelajaran Yang Ada Dalam PAUD

12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?

Jawab: Dilakukan dengan enjoy saja mas.

Comment [u39]: Pengasuhan Anak

13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini didalam keluarga?

Jawab: Biasa-biasa saja.

Comment [u40]: Komunikasi

14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak? Alasannya apa?

Jawab: Sangat terbantu kesibukan yang ada dirumah, dan juga pendidikan sosialisasi yang baik bagi anak.

Comment [u41]: PAUD Dalam Membantu Mendidik Anak di Keluarga

15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

Jawab: Bagus.

Comment [u42]: Hubungan Keluarga Dengan PAUD

4. Informan 4

a. Identitas diri

Nama : Bapak Is

Usia : 45 Tahun

Pekerjaan : Karyawan Pabrik

Alamat : Arjosari, Wonokerto, Turi, Sleman

b. Waktu wawancara : Minggu/27 Mei 2012

c. Tempat wawancara : Rumah Bapak Is

d. Transkrip wawancara

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Karena pekerjaan mas, dirumah tidak ada yang momong kalau pembantu saya ragu akan mendidiknya mas.

Comment [u43]: Alasan Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

Jawab: Ya bisa dibilang sibuk.

Comment [u44]: Kesibukan Orang Tua

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

Jawab: Gak mesti mas, kadang samapai malam juga kalau lembur.

Comment [u45]: Waktu Orang Tua Bekerja

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Cukup senang, anak saya sudah ada yang ngurus dan memberi pendidikan yang baik.

Comment [u46]: Pendapat Orang Tua

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

Jawab: Penting sekali mas, makanya anak saya masukkan ke PAUD, saya pasrah mas, mau dikasih pendidikan yang bagaimana di PAUD yang penting anak saya bisa menjadi anak yang pintar, dirumah sekarang juga agak mandiri mas, pakai baju sendiri, makan sendiri, suka nyanyi-nyanyi juga mas

Comment [u47]: Pentingnya Pendidikan Bagi Anak

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Biasa saja mas, anak juga senang kok dimasukin di PAUD.

Comment [u48]: Kasih Sayang

7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama dirumah terhadap anak anda?

Jawab: Jarang mas, paling Cuma tak suruh berdoa pas mau tidur pa apa yang sudah diajarkan disekolah.

Comment [u49]: Pendidikan Agama

8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Banyak mas, sudah bisa memakai baju sendiri, makan sendiri, jarang nangis juga.

Comment [u50]: Perubahan Anak setelah Masuk PAUD

9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?

Jawab: Sangat besar sekali, ya perubahannya jelas ada mas. Bisa dilihat antara anak yang masuk paud dan tidak jadi paud sangat berkontribusi besar dalam mendidik anak.

Comment [u51]: Kontribusi PAUD

10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau dirumah?

Jawab: Ya sama-sama mas, tapi kayaknya lebih senang di paud banyak temannya

11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?

Jawab: Tentang sopan santun, kemandirian.

Comment [u52]: Pelajaran Yang Ada Dalam PAUD

12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?

Jawab: Biasa-biasa saja mas seperti yang lain orang tua mengasuh anak.

Comment [u53]: Pengasuhan Anak

13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini didalam keluarga?

Jawab: Kurang mas, saya banyak kerjanya dari pada dirumah.

Comment [u54]: Komunikasi

14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak? Alasannya apa?

Jawab: Sangat membantu, ya kalau saya tidak bisa mendidik anak dengan baik dirumah lha paud bisa memberikan pendidikan tersebut.

Comment [u55]: PAUD Dalam Membantu Mendidik Anak di Keluarga

15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

Jawab: Sangat baik.

Comment [u56]: Hubungan Keluarga Dengan PAUD

5. Informan 5

a. Identitas diri

Nama : Bapak Kd

Usia : 42 Tahun

Pekerjaan : PNS

Alamat : Ledok Lempong, Wonokerto, Turi, sleman

b. Waktu Wawancara : Senin/28 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : Rumah Bapak Kd

d. Transkrip Wawancara

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Saya memasukkan anak di PAUD, karena untuk mencari pembelajaran yang lebih, karena dirumah cuma monoton tidak ada pengarahan.

Comment [u57]: Alasan Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

Jawab: Lumayan sibuk.

Comment [u58]: Kesibukan Orang Tua

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

Jawab: Tidak tentu mas.

Comment [u59]: Waktu Orang Tua Bekerja

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Cukup senang, kita bisa terbantu.

Comment [u60]: Pendapat Orang Tua

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

Jawab: Sangat penting, pendidikan anak kan seperti fondasi atau dasar bagi anak untuk melangkah kejenjang selanjutnya.

Comment [u61]: Pentingnya Pendidikan Bagi Anak

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Tidak, dengan masuknya anak saya ke paud saya malah bisa terbantu. Saya dirumah juga tidak bisa memberi pendidikan dengan baik.

Comment [u62]: Kasih Sayang

7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama dirumah terhadap anak anda?

Jawab: Ya cuma prakteknya saja yang sudah diajarkan di PAUD. Seperti kalau mau tidur tak suruh berdoa dulu.

Comment [u63]: Pendidikan Agama

8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Jadi tambah mandiri, tambah disiplin juga.

Comment [u64]: Perubahan Anak setelah Masuk PAUD

9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?

Jawab: Sangat besar, PAUD menjawab semua permasalahan keluarga dan paud juga memberikan pendidikan yang lebih dalam meningkatkan kemandirian dan disiplin anak.

Comment [u65]: Kontribusi PAUD

10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau di rumah?

Jawab: di PAUD mas.

11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?

Jawab: Ya kemandirian, sikap berbagi. Kalau di rumah kan punya makanan dimakan sendiri kalau disana kan dibagi dengan temannya.

Comment [u66]: Pelajaran Yang Ada Dalam PAUD

12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?

Jawab: Ya biasa.

Comment [u67]: Pengasuhan Anak

13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini di dalam keluarga?

Jawab: Baik, Cuma kadang kan tetap kurang saya kerja anak saya sekolah.

Comment [u68]: Komunikasi

14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak? Alasannya apa?

Jawab: Sangat membantu, karena pendidikan yang seharusnya dirumah sudah dilakukan di PAUD, kita sudah usah terlalu memikirkan anak kita bagaimana sudah ada yang tanggung jawab.

Comment [u69]: PAUD Dalam Membantu Mendidik Anak di Keluarga

15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

Jawab: Sangat baik kan kita seperti menjalin kerjasama.

Comment [u70]: Hubungan Keluarga Dengan PAUD

6. Informan 6

a. Identitas diri

Nama : Bapak Hd
Usia : 30 Tahun
Pekerjaan : Polisi
Alamat : Gondorejo, Wonokerto, Turi, Sleman

b. Waktu Wawancara : Senin/28 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : Rumah Bapak Hd

d. Transkrip Wawancara

1) Faktor apa yang membuat anda memasukkan anak ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ingin mendapatkan pendidikan yang baik bagi anak disamping itu juga faktor pekerjaan juga karena ada

tuntutan zaman yang menjadikan anak harus pintar, gak
pinter ketinggalan sama teman-temannya mas.

Comment [u71]: Alasan Orang Tua
Memasukkan Anaknya di PAUD

2) Apakah anda sibuk dengan pekerjaan anda?

Jawab: Iah sibuk mas, waktu yang saya berikan kepada anak ya
jelas berkurang mas, karena saya harus bekerja

Comment [u72]: Kesibukan Orang Tua

3) Berapa lama waktu anda bekerja?

Jawab: 8 jam sehingga waktu yang saya berikan kepada anak ya
jelas berkurang mas, karena saya harus bekerja

Comment [u73]: Waktu Orang Tua
Bekerja

4) Apakah anda merasa senang anak anda masuk ke lembaga
pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Sangat senang sudah jadi kemauan saya dan istri saya.

Comment [u74]: Pendapat Orang Tua

5) Seberapa pentingkah menurut anda pendidikan untuk anak?

Jawab: Penting sekali, pendidikanlah yang membuat anak
mempunyai kemandirian dan dan ketrampilan dan
pendidikanlah yang membuat anak jadi pintar.

Comment [u75]: Pentingnya
Pendidikan Bagi Anak

6) Apakah anda tidak merasa takut adanya kurang kasih sayang
kepada anak setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak
usia dini (PAUD)?

Jawab: Tidak mas, yang penting anak saya bisa mendapatkan
pendidikan yang lebih.

Comment [u76]: Kasih Sayang

7) Apakah anda sering memberikan pendidikan agama di rumah
terhadap anak anda?

Jawab: Jarang malahan dirumah saya tidak sempat untuk melatih ngaji, saya merasa senang dengan sekarang ini mas, saya sudah tidak harus terlalu melatih untuk ngaji kan di paud sudah diajarkan malahan yang diajarkan lebih baik mas.

Comment [u77]: Pendidikan Agama

8) Menurut anda perubahan apa yang terjadi setelah anak anda masuk ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Banyak mas, tentang kedewasaan si anak dan juga melatih kedisiplinan.

Comment [u78]: Perubahan Anak setelah Masuk PAUD

9) Menurut anda, seberapa besar kontribusi PAUD dalam mendidik anak anda?

Jawab: Sangat besar, paud mendidik anak dengan menggantikan sosialisasi yang seharusnya dilakukan di keluarga.

Comment [u79]: Kontribusi PAUD

10) Menurut anda, anak lebih senang berada di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) atau dirumah?

Jawab: Sama-sama mas, dirumah seneng di PAUD juga senang.

11) Pelajaran-pelajaran apa yang dilakukan pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak anda selama ini?

Jawab: Sikap kemandirian, keagamaan, sopan santun.

Comment [u80]: Pelajaran Yang Ada Dalam PAUD

12) Apa yang anda lakukan terhadap pengasuhan anak selama ini?

Jawab: biasa-biasa saja.

Comment [u81]: Pengasuhan Anak

13) Bagaimana komunikasi yang anda lakukan selama ini didalam keluarga?

Jawab: Agak kurang, waktunya terbagi dengan pekerjaan.

Comment [u82]: Komunikasi

14) Menurut anda apakah munculnya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini sangat membantu keluarga dalam mendidik anak? Alasannya apa?

Jawab: Ia sangat membantu sekali, alasannya kan kebanyakan orang tua tidak mempunyai banyak waktu dalam mendidik anak jadi PAUD sebagai solusinya.

Comment [u83]: PAUD Dalam Membantu Mendidik Anak di Keluarga

15) Bagaimanakah hubungan keluarga dan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini?

Jawab: Hubungan paud dengan keluarga selama ini bagus tidak ada masalah.

Comment [u84]: Hubungan Keluarga Dengan PAUD

B. Pengurus/Guru Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

1. Informan 1

a. Identitas Pengelola/Guru

Nama : Ibu Mr

Umur : 32 Tahun

Alamat : Gadung, Bangunkerto, Turi, Sleman

b. Waktu wawancara : Rabu/23 Mei 2012

c. Tempat wawancara : TPA Permata Hati

d. Transkrip wawancara

1) Hal apa saja yang dilakukan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam mendidik anak?

Jawab: Belajar dan bermain, mengajarkan kemandirian, akhlak dan sopan santun.

Comment [u85]: PAUD Dalam Mendidik Anak

2) Seberapa besar pengaruh lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam memberi pendidikan kepada anak?

Jawab: PAUD disini mendidik anak agar anak-anak nantinya menjadi orang yang baik, dan paud menggunakan kesempatan masa emas yang membutuhkan pendidikan lebih.

Comment [u86]: Pengaruh PAUD dalam Mendidik Anak

3) Bagaimanakah hubungan yang terjalin antara guru dan anak-anak?

Jawab: Selama ini baik.

Comment [u87]: Hubungan antara Guru dan anak-anak

4) Bagaimanakah hubungan antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dan keluarga?

Jawab: Baik mas, kita selalu ada komunikasi yang terjalin antara guru dan orang tua.

Comment [u88]: Hubungan PAUD dengan keluarga

5) Strategi apa yang diterapkan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak?

Jawab: Belajar dan bermain mas, jadi kita menggunakan strategi yang kelihatannya anak Cuma bermain saja tapi disini dapat meningkatkan ketrampilan atau kemandirian anak.

Comment [u89]: Strategi yang diterapkan PAUD

6) Bagaimanakah tanggapan anak selama ini dalam mengikuti pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Cukup senang, kan mereka bisa belajar tapi juga bisa bermain.

Comment [u90]: Tanggapan Anak

7) Bagaimana tanggapan orang tua setelah anak mereka masuk kedalam lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Cukup senang dan merasa terbantu dalam mendidik anak.

Comment [u91]: Tanggapan Orang Tua

- 8) Peran apa yang anda lakukan dalam menggantikan peran orang tua selama ini di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Disini paud juga mengajarkan apa yang dilakukan keluarga mas, baik dari pendidikan agama, moral, akhlak, bagaimana cara makan pun disini diajarkan.

Comment [u92]: Peran Yang Dilakukan PAUD

- 9) Menurut anda, adakah pergeseran fungsi sosialisasi antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan keluarga yang menyebabkan disfungsi keluarga?

Jawab: Ada mas, kan peran keluarga banyak digantikan disini keluarga malah sangat kurang dalam memberikan pendidikan ataupun sosialisasi dalam rumah.

Comment [u93]: Pergeseran Fungsi Sosialisasi

2. Informan 2

a. Identitas Pengelola/Guru

Nama : Ibu Hr

Umur : 27 Tahun

Alamat : Kenteng, Wonokerto, Turi, Sleman

b. Waktu Wawancara : Kamis/24 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : TPA Permata Hati

d. Transkrip Wawancara

- 1) Hal apa saja yang dilakukan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam mendidik anak?

Jawab: Tentang bagaimana hidup mandiri, akhlak, sopan santun dan tutur kata.

Comment [u94]: PAUD Dalam Mendidik Anak

- 2) Seberapa besar pengaruh lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam memberi pendidikan kepada anak?

Jawab: Ya sangat besar mas kontribusi paud dalam memberikan pendidikan terhadap anak, paudkan disini kan mengajarkan apa yang seharusnya diajarkan dirumah, jadi ya sangat besar pengaruh PAUD dalam mendidik anak.

Comment [u95]: Pengaruh PAUD dalam Mendidik Anak

- 3) Bagaimanakah hubungan yang terjalin antara guru dan anak-anak?

Jawab: Hubungannya sangat baik, ya kan disini kita menggantikan peran sebagai orang tua, kita ya mengasuh dan mendidik seperti yang dilakukan dirumah. Ya pokoknya kita seperti orang tua mereka.

Comment [u96]: Hubungan antara Guru dan anak-anak

- 4) Bagaimanakah hubungan antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dan keluarga?

Jawab: Hubungannya sangat baik, kalau ada problem anak disini kita juga ngomong ma orang tuanya. Hubungan antara paud dan orang tua selalu kita jaga itu dilakukan demi anak-anak agar anak dapat belajar dengan nyaman.

Comment [u97]: Hubungan PAUD dengan Keluarga

- 5) Strategi apa yang diterapkan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak?

Jawab: Dalam mendidik anak memakai strategi belajar dan bermain yang menyenangkan agar anak tidak cepat bosan.

Comment [u98]: Strategi yang diterapkan PAUD

6) Bagaimanakah tanggapan anak selama ini dalam mengikuti pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Sangat senang, apalagi disini kan banyak temannya, mereka juga sangat menikmati kok mas.

Comment [u99]: Tanggapan Anak

7) Bagaimana tanggapan orang tua setelah anak mereka masuk kedalam lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Mereka cukup senang mas, kan disini juga dikasih pendidikan mas, disamping itu keluarga juga sangat terbantu.

Comment [u100]: Tanggapan Orang Tua

8) Peran apa yang anda lakukan dalam menggantikan peran orang tua selama ini di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Kami disini mengajarkan seperti yang diajarkan dirumah, seperti pemberian sosialisasi namun pendidikan disini lebih saya utamakan seperti, pendidikan akhlak, pendidikan agama.

Comment [u101]: Peran Yang Dilakukan PAUD

9) Menurut anda, adakah pergeseran fungsi sosialisasi antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan keluarga yang menyebabkan disfungsi keluarga?

Jawab: Ya jelas ada, masalahnya pendidikan yang seharusnya dilakukan dirumah malah sudah tergantikan oleh keluarga, hal tersebut sangat berpengaruh dalam pemberian sosialisasi.

Comment [u102]: Pergeseran Fungsi Sosialisasi

3. Informan 3

a. Identitas Pengelola/Guru

Nama : Ibu SI

Umur : 35 Tahun

Alamat : Perum. Gama Asri, donokerto Turi Sleman

b. Waktu Wawancara : Kamis/24 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : TPA Permata Hati

d. Transkrip Wawancara

1) Hal apa saja yang dilakukan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam mendidik anak?

Jawab: Ya melalui kegiatan yang berhubungan dengan akhlak, spiritual, moral nilai-nilai agama, bahasa dan emosi.

Comment [u103]: PAUD Dalam Mendidik Anak

2) Seberapa besar pengaruh lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam memberi pendidikan kepada anak?

Jawab: Sangat besar mas disini anak diajarkan mandiri, disini jika makan tidak ada yang disuapin kecuali anak baru karena kalau anak baru kebanyakan dulu kalau dirumah masih disuapin tapi disini kita mengajarkan agar anak mau untuk makan sendiri.

Comment [u104]: Pengaruh PAUD dalam Mendidik Anak

3) Bagaimanakah hubungan yang terjalin antara guru dan anak-anak?

Jawab: Hubungannya sangat baik

Comment [u105]: Hubungan antara Guru dan anak-anak

4) Bagaimanakah hubungan antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dan keluarga?

Jawab: Sangat baik mas, kalau seumpama ada anak yang tidak berangkat kami telpon mas.

Comment [u106]: Hubungan PAUD dengan Keluarga

- 5) Strategi apa yang diterapkan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam mendidik anak?

Jawab: Yang melakukan pembelajaran belajar sambil bermain.

Comment [u107]: Strategi Yang Diterapkan PAUD

- 6) Bagaimanakah tanggapan anak selama ini dalam mengikuti pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Anak sangat senang mas, tidak terbebani sama sekali.

Comment [u108]: Tanggapan Anak

- 7) Bagaimana tanggapan orang tua setelah anak mereka masuk kedalam lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Merasa sangat terbantu, mereka juga bisa bekerja tanpa harus memikirkan anaknya jadi tanggapan orang tua sangat senang anaknya masuk di PAUD.

Comment [u109]: Tanggapan Orang Tua

- 8) Peran apa yang anda lakukan dalam menggantikan peran orang tua selama ini di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Kita sebagai lembaga akan membantu permasalahan yang dihadapi keluarga saat ini mas, kan bisa kita lihat sendiri mas, sekarang banyak suami istri yang semuanya bekerja dan itu menyebabkan anak kurang kasih sayang.

Comment [u110]: Peran Yang Dilakukan PAUD

- 9) Menurut anda, adakah pergeseran fungsi sosialisasi antara lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan keluarga yang menyebabkan disfungsi keluarga?

Jawab: Ada mas, kan kebanyakan pendidikannya digantikan di PAUD.

Comment [u111]: Pergeseran Fungsi Sosialisasi

C. Masyarakat

1. Ketua HIMPAUDI Kecamatan Turi

a. Identitas Diri

Nama : Ibu En

Usia : 38 tahun

Pekerjaan : Guru PAUD

Alamat : Kendal, Bangunkerto, Turi, Sleman

b. Waktu Wawancara : Rabu/ 30 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : PAUD Taman Fajar

d. Transkrip Wawancara

1) Apa saja yang anda ketahui tentang lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: PAUD merupakan pendidikan awal bagi anak yang dilakukan untuk pembentukan kecerdasan dan kepribadian anak.

2) Menurut anda, Faktor apa yang menyebabkan orang tua memasukkan anaknya di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya yang jelas karena kesibukan disamping itu karena alasan pengasuh jika cuma diasuh dirumahan belum tentu pembantu itu tahu bagaimana cara mendidik anak yang

benar, yang jelas dia cuma momong aja mas, selain itu sekarang adanya tuntutan zaman yang menjadikan anak harus mengikuti. Kita tahu mas sekarang anak masuk SD aja harus bisa baca tulis, jadi banyak orang tua yang menganggap pendidikan anak usia dini sangat penting jadi mereka memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan sejak dari kecil.

Comment [u112]: Faktor Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

- 3) Menurut anda, Peran apa saja yang berubah dari keluarga ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Peran keluarga kan ada 3 mas, Asih Asuh Asah. Menurut saya ketiga peran tersebut sudah berubah. Namun yang jelas yang Asih yaitu kasih sayang sudah hilang cuma tinggal sekian persen saja.

Comment [u113]: Perubahan Peran Keluarga

- 4) Menurut anda, Apakah terjadi pergeseran atau disfungsi sosialisasi keluarga setelah keluarga memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Sangat terjadi, Apalagi pasangan muda mereka mempunyai pendidikan tinggi dan kebanyakan mereka pada mengejar karir. Sehingga anak kurang diperhatikan.

Comment [u114]: Disfungsi Sosialisasi Keluarga

- 5) Menurut anda, Bagaimanakah kontribusi lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam memberikan pendidikan terhadap anak?

Jawab: Sangat besar sekali, yang jelas orang tua terbantu. Bisa dicontohkan jika Cuma dititipkan embahnya anak kan belum tentu bisa mandiri tapi kalau di lembaga kan didik setiap hari.

Comment [u115]: Kontribusi PAUD

- 6) Menurut anda, Apakah akan terjadi kekurangan kasih sayang antara orang tua dan anak?

Jawab: Ia jelas mas, malahan yang aku lihat sudah tidak ada lagi mas. Kita bisa lihat sekarang orang tua pulang sore anak juga pulang sore, mereka udah sama-sama capek jadi jelas kurang kasih sayangnya tapi paud yang full day lho mas.

Comment [u116]: Kasih Sayang

- 7) Apa pendapat anda tentang adanya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) saat ini?

Jawab: Sangat bagus karena sebenarnya paud mendidik anak dengan baik, dengan munculnya paud sekarang ini orang tua tidak usah bingung-bingung dalam mendidik anak.

Comment [u117]: Pendapat tentang PAUD

- 8) Bagaimana menurut anda hubungan keluarga dengan pendidikan?

Jawab: Kalau masalah pendidikan buat sekarang ini keluarga hanya berkontribusi kecil mas, kita lihat saja sekarang ini orang tua itu sudah jarang memberikan pendidikan agama lebih baik mereka membayar buat lembaga untuk mengajarkan anaknya mas, apalagi di paud disana kan sudah lengkap mas pembelajarannya

Comment [u118]: Pendidikan Keluarga

2. Kepala Desa Wonokerto

a. Identitas Diri

Nama : Bapak Ks
Usia : 50 tahun
Pekerjaan : Lurah
Alamat : Sidosari, Wonokerto, Turi, Sleman

b. Waktu Wawancara : Senin/ 28 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : Kelurahan Desa Wonokerto

d. Transkrip Wawancara

1) Apa saja yang anda ketahui tentang lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Lembaga pendidikan yang pertama dalam mendidik anak.

2) Menurut anda, Faktor apa yang menyebabkan orang tua memasukkan anaknya di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Kesibukan orang tua, bisa karena pendidikan karena dirumah sibuk tidak sempat mendidik sementara sekarang zaman semakin maju menuntut anak jadi orang pintar.

Comment [u119]: Faktor Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

3) Menurut anda, Peran apa saja yang berubah dari keluarga ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya banyak pola asuh, dalam mendidik anak. ya kalau sekarang kan dalam mendidik anak malah banyak di lembaga PAUDnya.

Comment [u120]: Perubahan Peran Keluarga

- 4) Menurut anda, Apakah terjadi pergeseran atau disfungsi sosialisasi keluarga setelah keluarga memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya jelas ada, wong sekarang kebanyakan orang tua cuma punya waktu sedikit dalam mendidik anak dirumah apalagi orang yang mempunyai kesibukan dalam bekerja.

Comment [u121]: Disfungsi Sosialisasi Keluarga

- 5) Menurut anda, Bagaimanakah kontribusi lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam memberikan pendidikan terhadap anak?

Jawab: Sangat besar mas, PAUD menjawab semua permasalahan dalam keluarga yaitu dalam momong anak.

Comment [u122]: Kontribusi PAUD

- 6) Menurut anda, Apakah akan terjadi kekurangan kasih sayang antara orang tua dan anak?

Jawab: Ya jelas aka nada kekurangan kasih sayang mas, bagi orang tua yang mengejar karir anak itu kurang dianggap penting yang dipikirkan mereka mencari uang walaupun uang tersebut juga untuk anaknya tapi kan kasih sayangnya kan beda.

Comment [u123]: Kasih Sayang

- 7) Apa pendapat anda tentang adanya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) saat ini?

Jawab: Munculnya lembaga paud sangat bagus sekali dan perlu ditingkatkan.

Comment [u124]: Pendapat tentang PAUD

- 8) Bagaimana menurut anda hubungan keluarga dengan pendidikan?

Jawab: Keluarga sangat mempunyai peranan yang sangat besar terutama dalam memberikan kepada anak, masalahnya kan anak nakal atau tidaknya tergantung pemberian pendidikannya.

Comment [u125]: Pendidikan Keluarga

3. Mahasiswa

a. Identitas Diri

Nama : Fr

Usia : 25 Tahun

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Ledok lempong, Wonokerto, Turi, Sleman

b. Waktu Wawancara : Sabtu/26 Mei 2012

c. Tempat Wawancara : Rumah Saudara Fr

d. Transkrip Wawancara

1) Apa saja yang anda ketahui tentang lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Pendidikan bagi anak yang dimulai sejak kecil yang mengajarkan kemandirian dan kepribadian.

2) Menurut anda, Faktor apa yang menyebabkan orang tua memasukkan anaknya di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Menurut saya banyaknya anak sekarang ini masuk kedalam paud itu karena banyaknya kesibukan orang tua mas,

bekerja sebagai pns ataupun petani salak yang kurang mempunyai waktu dalam mengasuh anak.

Comment [u126]: Faktor Orang Tua Memasukkan Anaknya di PAUD

- 3) Menurut anda, Peran apa saja yang berubah dari keluarga ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Pendidikan keluarganya jelas berubah, pola asuh tentang kasih sayang orang tua juga berubah.

Comment [u127]: Perubahan Peran Keluarga

- 4) Menurut anda, Apakah terjadi pergeseran atau disfungsi sosialisasi keluarga setelah keluarga memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD)?

Jawab: Ya jelas terjadi kan seharusnya anak diberikan pendidikan atau sosialisasi dirumah sekarang semua itu banyak digantikan oleh lembaga.

Comment [u128]: Disfungsi Sosialisasi Keluarga

- 5) Menurut anda, Bagaimanakah kontribusi lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) selama ini dalam memberikan pendidikan terhadap anak?

Jawab: Kontribusinya sangat besar, pendidikan dilembaga akan lebih matang dibandingkan dengan pendidikan yang ada dirumah. Kemandirian anak akan sangat baik disbanding dengan anak yang di didik dirumah.

Comment [u129]: Kontribusi PAUD

- 6) Menurut anda, Apakah akan terjadi kekurangan kasih sayang antara orang tua dan anak?

Jawab: Ya kasih sayang akan jelas berkurang, waktu di PAUD sama dikeluarga kan hampir sama lagian kalau dirumah

orang tua belum tentu sempat juga dalam memberikan pendidikan yang lebih bagi anak.

Comment [u130]: Kasih Sayang

- 7) Apa pendapat anda tentang adanya lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) saat ini?

Jawab: Harus lebih ditingkatkan lagi, PAUD merupakan suatu terobosan baru yang mendidik anak di usia dini dengan baik.

Comment [u131]: Pendapat tentang PAUD

- 8) Bagaimana menurut anda hubungan keluarga dengan pendidikan anak?

Jawab: Sangat berhubungan, kan keluarga merupakan tempat pendidikan bagi anak.

Comment [u132]: Pendidikan Keluarga

FOTO DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawawancara dengan salah satu keluarga yang anaknya sekolah di lembaga pendidikan anak usia dini yaitu Ibu Ar dirumah pribadinya.

(Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 27 Mei 2012)



Gambar 2. Wawawancara dengan salah satu guru PAUD yaitu Ibu Hr di TPA Permata Hati. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 24 Mei 2012)



Gambar 3. Suasana di TPA Permata Hati, yaitu saat anak-anak makan siang bersama-sama. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 9 Mei 2012)



Gambar 2. Wawancara dengan ketua HIMPAUDI Kecamatan Turi yaitu Ibu En di tempat beliau mengajar yaitu di PAUD Taman Fajar. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 30 Mei 2012)



Gambar 5. Suasana di TPA Permata Hati, yaitu saat anak-anak sedang antri masuk ruang makan. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 9 Mei 2012)



Gambar 6. Suasana kebahagiaan anak-anak di TPA Permata Hati. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 9 Mei 2012)



Gambar 7. Wawancara dengan salah satu guru PAUD yaitu Ibu Mr di TPA Permata Hati. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 24 Mei 2012)



Gambar 8. Suasana di TPA Permata Hati, yaitu suasana saat berbagi makanan. (Dokumentasi pribadi diambil pada tanggal 9 Mei 2012)

Desa Wonokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman - D.I Yogyakarta

0 0,3 0,6 1,2 Km

Skala 1 : 25.000

Kab. Magelang
Propinsi Jawa Tengah



9162000

9160000

9158000

9156000

9154000

430000

432000

434000

Sungai Krasak

Sungai Bedog

Sungai Sempu

Ke Girikerto

Desa Girikerto

Ke Bangunkerto

Ke Bangunkerto

Ke Girikerto

Sungai Bedog

Desa Bangunkerto

Desa Donokerto

Ke Donokerto

Peta Administratif

Program Kegiatan :
Rencana Penataan Permukiman 2011

Legenda

- Batas Wilayah
- ===== Jl. Kabupaten
- ===== Jl. Aspal Desa
- Jl. Tanah Desa
- Batas Pedukuhan
- Kantor Desa
- Masjid
- Mushola
- Puskesmas
- Sekolah
- Makam
- Sungai
- Jembatan

Secara administratif Desa Wonokerto
terdiri dari 13 Pedukuhan, antara lain :

1. Tunggularum
2. Gondoarum
3. Sempu
4. Banjarsari
5. Manggungsari
6. Imorejo
7. Jambusari
8. Dukuhsari
9. Kembang
10. Pojok
11. Sangurejo
12. Becici
13. Dadapan

Sumber :
Peta Desa Wonokerto
Pemetaan Swadaya, 2011

Dibuat oleh :
TIP Desa Wonokerto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 249 Fax. (0274) 548201
Website : www.fise.uny.ac.id.

Nomor : 1369 / UN.34.14/PL/2012
Lampiran : 1 bendel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

03 MAY 2012

Yth.: Gubernur Provinsi D.I. Yogyakarta
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi D. I. Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa a.n. :

Nama : EKO SETIYAWAN
NIM : 08413241010
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Maksud/Tujuan : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir : DISFUNGSI SOSIALISASI KELUARGA SEBAGAI DAMPAK KEBERADAAN LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD), (Studi Pada Masyarakat Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta)

Atas perhatian kerjasama dan izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Kep. Kesbanglinmas Kab. Sleman, Yogyakarta
2. Camat Kec. Turi, Sleman, Yogyakarta
3. Kep. Desa Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta
4. Ka. Subdik FIS UNY
5. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
6. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/4297/VI/5/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY

Nomor : 1369/UN34.14/PL/2012

Tanggal : 03 Mei 2012

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : EKO SETIYAWAN

NIP/NIM : 08413241010

Alamat : KARANGMALANG YK

Judul : DISFUNGI SOSIALISASI KELUARGA SEBAGAI DAMPAK KEBERADAAN LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) , (STUDI PADA MASYARAKAT DESA WONOKERTO, TURI , SLEMAN , YOGYAKARTA)

Lokasi : kab sleman Kota/Kab. SLEMAN

Waktu : 03 Mei 2012 s/d 03 Agustus 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 03 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP.19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasmya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda / 1507 / 2012

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/4297/V/4/2012. Tanggal: 3 Mei 2012. Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : **EKO SETIYAWAN**
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 08413241010
Program/ Tingkat : S1
Instansi/ Perguruan Tinggi : UNY
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Ledok Lempong, Wonokerto, Turi, Sleman
No. Telp/ Hp : 085878994419
Untuk : Mengadakan Penelitian dengan judul:
"DISFUNGSI SOSIALISASI KELUARGA SEBAGAI DAMPAK KEBERADAAN LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD), (STUDI PADA MASYARAKAT DESA WONOKERTO, TURI, SLEMAN YOGYAKARTA"
Lokasi : Kab. Sleman
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 3 Mei 2012 s/d 3 Agustus 2012

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
5. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Ka. Badan KB, PM, & PP Kab. Sleman
5. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
6. Camat Kec. Turi
7. Ka. Desa Wonokerto, Turi
8. Ka. PAUD Desa Wonokerto
9. Dekan Fak. Ilmu Sosial - UNY
10. Peringgal

Dikeluarkan di: Sleman

Pada Tanggal : 03 Mei 2012

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman

Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang



SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT

Penata Tk. I, III/d

NIP. 19670703 199603 2 002

KEPALA DESA WONOKERTO

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin
Kuliah Kerja Nyata , Praktek Kerja Lapangan dan Izin Penelitian

Menunjuk : 1. Surat izin dari Sekretariat Daerah Pemerintah Propinsi Daerah Istimewa
Yogyakarta Nomor : 070/4297/4/2012. Tanggal 3 Mei 2012 tentang
Penelitian.

MENGIZINKAN

Kepada :

Nama : EKO SETIAWAN No. Mhs. 08413241010

Program/Tingkat : S1

Instansi Perguruan Tinggi : UNY Yogyakarta

Alamat Perguruan Tinggi : Karangmalang Yogyakarta

Alamat Rumah : Ledoklempung, Wonokerto, Turi, Sleman

No Tlp. : 085878994419

Untuk : Mengadakan Penelitian dengan judul :

: "DISFUNGSI SOSIALISASI KELUARGA DAMPAK
KEBERADAAN LEMBAGA PENDIDIKAN USIA DINI
(PAUD)_(STUDI PADA MASYARAKAT DESA
WONOKERTO, TURI, SLEMAN, YOGYAKARTA,,

Lokasi : Desa Wonokerto Kecamatan Turi

Waktu : Selama 3(Tiga) bulan mulai tanggal 03 Mei 2012 sampai
dengan tanggal 03 Agustus 2012

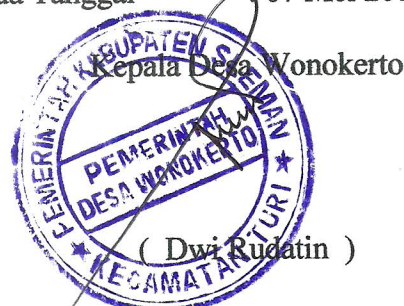
Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Wajib melapor diri kepada pemerintah setempat (Kepala Desa) atau kepala instansi untuk dapat mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan hasil laporan hasil penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar atau CD kepada Kepala Desa Wonokerto.
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan diatas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan kepada para Dukuh dapat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan berakhirnya penelitian ini.

Dikeluarkan di : Wonokerto
Pada Tanggal : 07 Mei 2012



Tembusan dikirim kepada :

1. Desa Wonokerto
2. Arsip