

**Disfungsi Sosialisasi Dalam Keluarga Sebagai Dampak
Keberadaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**
**(Studi pada TPA Permata Hati di Desa Wonokerto,
Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman,
Yogyakarta)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Eko Setiyawan
08413241010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Disfungsi Sosialisasi Dalam Keluarga Sebagai Dampak Keberadaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Studi pada TPA Permata Hati di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta)” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 17 September 2012

Mengetahui,

Pembimbing I

Nur Djazifah ER, M.Si.

NIP. 195404 15 198103 2 001

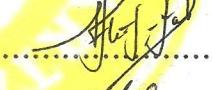
Pembimbing II

Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si.

NIP. 19830613 200801 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Disfungsi Sosialisasi Dalam Keluarga Sebagai Dampak Keberadaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), (Studi pada TPA Permata Hati di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta)." ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi pada tanggal 27 September 2012, sehingga dinyatakan lulus dan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
V. Indah Sri Pinasti, M.Si.	Ketua Pengaji		3/10 - 2012
Nur Djazifah ER, M.Si.	Sekretaris Pengaji		3/10 - 2012
Puji Lestari, M. Hum.	Pengaji Utama		3/10 - 2012
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si.	Pengaji Anggota		3/10 - 2012

Yogyakarta, 27 September 2012



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Eko Setiyawan
NIM : 08413241010
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Disfungsi Sosialisasi Dalam Keluarga Sebagai Dampak Keberadaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), (Studi pada TPA Permata Hati di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta).

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis. Skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau pernah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang diambil sebagai acuan. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 20 September 2012

Yang menyatakan,



Eko Setiyawan

NIM. 08413241010

MOTTO

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk

(Imam An Nawawi)

Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur

(Richard Wheeler)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya

(Abraham Lincoln)

Dimana kita berpijak disitulah kita mempunyai sebuah impian
(Eko Setiyawan)

PERSEMBAHAN

Kepada-Mu Tuhan YME tempatku bersandar yang pertama dan utama yang selalu menerima sujud dan doaku setiap saat Kuungkap syukur seorang hamba atas terselesainya karya ini.

Sebuah karya kecil ini aku persembahkan kepada:
Guru besarku dibidang ilmu kehidupan, orang tuaku yang telah membimbingku
dan selalu mencintaiku selama ini Ibu Yanti dan Bapak Sumar, terimakasih buat
semua yang telah engkau berikan. Terimakasih buat doa yang selalu mengiringi
disetiap langkahku.

Kubingkisan karyaku ini kepada:
Adikku Susiana Ayu Saputri, maaf aku belum bisa menjadi kakak yang bisa engkau
teladani, terima kasih atas semangat dan kasih sayang yang engkau berikan selama
ini, Semoga skripsi ini menjadi semangatmu dan mari buat bahagia kedua orang
tua kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Penguasa semesta alam yang meluapkan samudera cinta, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan izin dan dorongan bagi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Grendi Hendrastomo, MM., MA., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan izin dan dukungan bagi penulisan skripsi.
5. Ibu Puji Lestari, M. Hum., selaku Dosen Nara Sumber dan Pengaji Utama yang telah memberikan kritik dan masukan berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.

6. Ibu Nur Djazifah, E.R., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pemerintah Daerah Provinsi Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
9. Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menjalankan penelitian dengan baik dan lancar.
10. Pemerintah Desa wonokerto yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menjalankan penelitian dengan baik dan lancar.
11. Tokoh Masyarakat yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi masukan dan saran.
12. TPA Permata Hati yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan banyak informasi yang berkaitan dengan penelitian.
13. Seluruh masyarakat Wonokerto Turi Sleman Yogyakarta terutama para orang tua yang putra putrinya menjadi anak didik di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) yang bersedia memberikan informasi.
14. Kedua orang tua yang sangat aku cintai, Ibu Maryanti dan Bapak Sumardi yang telah membimbingku, mengarahkanku dan memanjatkan doa sehingga aku sampai saat ini.

15. Adikku tersayang, Susiana Ayu Saputri yang selalu mengingatkan aku menjadi orang yang baik dan dorongan motivasi selama ini.
16. Keluarga besarku yang selalu memberikan perhatian dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
17. Anggita yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa, Terima kasih atas bantuanmu selama ini, semoga cita-citamu dapat tercapai.
Amin.
18. Sahabat-sahabatku dari keluarga besar SOLAR 08 (Sosiologi Regular 08). Handoyo, Datu, Zaky, Nuri, Nofel, Dwi, Ajik, Sholikun, Hamdi, Hengki, Topik, Yogo, Novi, Yuli, Catur, Elisa, Nisrina, Gita, Fitria, Leli dan sahabatku lainnya yang telah memberikan motivasi dan cerita tentang hidup saya, aku tidak akan pernah bisa melupakan kalian, perjuangan kita masih belum berakhir.
19. Teman-teman seperjuanganku KKN-PPL 2011 SMA N 1 Tempel Aziz, Febri, Harsoyo, Haryo, Upik, Anis, Eko W, Yovi, Darma, Nia, Kukuh, Andi, Mita dan Melani yang telah memberikan kebahagiaan dan kebersamaan dan kerjasama kita. Dimana sekarang kalian?
20. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran, masukan dan kritik yang sifatnya membangun dari

pembaca sangatlah diharapkan dari penulis. Akhirnya penulis berharap hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 05 Juli 2012

Penulis

**Disfungsi Sosialisasi Dalam Keluarga Sebagai Dampak Keberadaan
Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
(Studi pada TPA Permata Hati di Desa Wonokerto,
Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman,
Yogyakarta)**

ABSTRAK

Oleh:
Eko Setiyawan
08413241010

Seiring perkembangan zaman orang tua semakin mengalihkan fungsi sosialisasinya ke dalam lembaga pendidikan terkait. Munculnya Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mendorong keluarga mempercayakan pendidikan putra-putrinya ke dalam lembaga tersebut. Masuknya anak ke dalam lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjadikan fungsi sosialisasi dalam keluarga mengalami pergeseran dan menyebabkan terjadinya disfungsi sosialisasi dalam keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: *Pertama*, faktor apa yang mendorong orang tua untuk memasukkan anaknya di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Kedua*, mendeskripsikan dampak keberadaan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terhadap terjadinya disfungsi sosialisasi keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh melalui kata-kata dan tindakan, sumber tertulis serta foto. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik pemilihan informan yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* yaitu 6 orang keluarga, 3 orang pengelola/guru PAUD dan 3 orang masyarakat. Teknik validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada dua hal. *Pertama*, munculnya lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjadi solusi bagi orang tua dan mendorong orang tua untuk memasukkan putra-putrinya di dalam lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang disebabkan karena adanya tiga faktor yaitu, adanya kesibukan orang tua yang kurang mempunyai waktu dalam mendidik anak di dalam rumah, keinginan orang tua akan pendidikan putra-putrinya dan tuntutan zaman yang semakin maju yang menjadikan anak harus siap mental sehingga harus mendapatkan pendidikan sejak dini. *Kedua*, keberadaan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menyebabkan adanya pergeseran fungsi sosialisasi dalam keluarga karena fungsi sosialisasi yang seharusnya dilakukan di dalam keluarga digantikan oleh lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sehingga menyebabkan adanya disfungsi sosialisasi dalam keluarga. Adapun fungsi keluarga yang mengalami disfungsi yaitu, fungsi penanaman nilai dan norma, fungsi keagamaan, fungsi pendidikan dan fungsi cinta kasih.

Kata Kunci: Keluarga, Sosialisasi, Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan.....	7
E. Manfaat.....	7

BAB II KERANGKA TEORI

A. Keluarga.....	10
B. Sosialisasi.....	14
C. PAUD (Pendidikan Anak usia Dini).....	18
D. Teori Struktural Fungsional.....	20
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Keranga Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian.....	27
B. Sumber Data.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Pemilihan Informan.....	30
E. Validitas Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Jadwal penelitian.....	35

BAB IV ANALISIS PEMBAHASAN DAN DATA

A. Deskripsi Umum Wilayah.....	36
1. Deskripsi Umum Desa Wonokerto.....	36
2. Deskripsi Umum TPA Permata Hati.....	38
3. Deskripsi Umum Informan Penelitian.....	40
B. Pembahasan dan Analisis.....	45

1. Faktor Yang Mendorong Orang Tua Untuk Memasukkan Anaknya di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	45
a. Pengaruh Kesibukan Orang Tua.....	46
b. Pendidikan.....	48
c. Tuntutan Zaman.....	50
2. Pergeseran Fungsi Sosialisasi Dalam Keluarga.....	52
3. Dampak Keberadaan Lembaga Pendidikan Anak usia dini (PAUD) Terhadap Terjadinya Disfungsi Sosialisasi dalam Keluarga.....	60
a. Disfungsi Penanaman Nilai dan Norma.....	64
b. Disfungsi dalam Bidang Keagamaan.....	67
c. Disfungsi dalam Bidang Pendidikan.....	70
d. Disfungsi dalam Cinta Kasih.....	72
C. Temuan-Temuan Pokok.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR BAGAN

Bagan

1. Kerangka Pikir.....	25
2. Model Analis Miles dan Huberman.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	85
1. Pedoman obsevasi	
2. Pedoman wawancara	
3. Hasil observasi	
4. Hasil wawancara	
5. Foto dokumentasi	
6. Peta Desa Wonokerto	
7. Surat permohonan izin penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial	
8. Surat izin penelitian Pemerintah Provinsi DIY	
9. Surat izin penelitian BAPEDA Kabupaten Sleman	
10. Surat izin penelitian Kelurahan Desa Wonokerto	