

LAMPIRAN

Lampiran 1.

ANGKET 1
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Kelas/No. Absen:/

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Lampiran 2:

ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

Nama siswa: Kelas/No. Absen:/

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	Sl
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

Sl : Selalu

Lampiran 3.**PEDOMAN WAWANCARA**

Nama Siswa :

Kelas/No. Absen :

Tanggal wawancara :

Daftar Pertanyaan:

1. Setiap ada kerja kelompok, apakah anda senang menjadi ketua?
2. Apakah anda membagi tugas kelompok dengan adil?
3. Apakah anda cukup dihormati oleh anggota kelompok?
4. Apakah anda dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain?
5. Apakah anda mau mendengarkan saran orang lain?
6. Apakah anda mau menerima kritikan dari orang lain?
7. Apakah anda memelihara keutuhan kelompok?
8. Apakah anda menghargai pendapat orang lain?
9. Apakah anda selalu membantu orang lain?
10. Apakah anda dapat membangun semangat kelompok?
11. Jika anda punya masalah, apakah anda meneliti penyebab timbulnya masalah tersebut?
12. Dalam menyelesaikan masalah apakah anda mencari alternatifnya? Apakah anda melibatkan orang lain?
13. Apakah anda memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah tersebut?
14. Setiap mengambil keputusan, apakah anda mendapatkan dukungan dari orang lain?
15. Apakah anda memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil?
16. Apakah anda mencari alternatif untuk memecahkan masalah?

17. Apakah anda memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat?
18. Apakah anda memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil?
19. Apakah anda memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindak lanjuti?
20. Apakah anda memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah?

Lampiran 4.**HASIL OBSERVASI**

Tanggal Observasi : 2 – 7 Mei 2012

Tempat : SMA N 1 SALEM

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Proses pembelajaran	
	a. Membuka pelajaran	Baik
	b. Penyajian materi	Baik
	c. Metode pembelajaran	Ada, ceramah dan Tanya jawab
	d. Penggunaan waktu	Efisien
	e. Teknik bertanya	Baik
	f. Teknik penguasaan kelas	Baik
	g. Penggunaan media	Baik
	h. Bentuk dan cara evaluasi	Tes lisan, tes tertulis
	i. Menutup pelajaran	Baik
2.	Perilaku siswa	
	a. Keaktifan dalam pelajaran	Sebagian aktif sebagian tidak
	b. Suasana di kelas	Ramai diskusi, ramai ngobrol
	c. Perilaku siswa di dalam kelas	Secara keseluruhan baik, meskipun ada beberapa siswa tidak aktif mengikuti pelajaran
	d. Perilaku siswa diluar kelas	Baik
	e. Perhatian pada pelajaran	Cukup baik
3.	Hubungan timbal balik	
	a. Guru dengan anak didik	Baik
	b. Antara peserta didik	Cukup baik
4.	Kondisi fisik sekolah	

	a. Kondisi fisik bangunan	Baik
	b. Fasilitas pendukung pembelajaran sosiologi	
	1)Penerangan ruang kelas cukup baik	Baik
	2)Ruang kelas cukup nyaman untuk belajar (tidak terlalu panas maupun dingin)	Nyaman untuk belajar
	3)Ruang kelas cukup tenang untuk belajar (jauh dari pusat keramaian)	Cukup tenang karena kelas jauh dari keramaian, seperti pasar, jalan raya, dan lain-lain.
	4)Dalam ruang kelas tersedia alat peraga sosiologi (peta,gambar,dll)	Tidak ada
	5)Meja dan kursi cukup memadai dan layak digunakan	Cukup layak
	6)Dalam pembelajaran sosiologi tersedia media pembelajaran yang cukup memadai (papan tulis, OHP, komputer, LCD)	Papan tulis, LCD
	7)Tersedia buku-buku maupun sumber pelajaran yang cukup memadai	Cukup baik
5.	Sarana Prasarana Sekolah	Baik, terkecuali kamar mandi yang kurang terjaga kebesihannya
6.	Ekstrakurikuler	Ada

Lampiran 5:

HASIL ANGKET 1

KECAKAPAN SOSIAL SISWA

Nama siswa: Nita K Kelas/No. Absen: XI IPS 2/23

Kelas/No. Absen: XI IPS 2/23

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1
KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Anggun F

Kelas/No. Absen: XI IPS 2/42

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1

KECAKAPAN SOSIAL

(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1
KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Windi A Kelas/No. Absen: XI IPS 2/ 41

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju
- TS : Tidak Setuju
- RR : Ragu-ragu
- S : Setuju
- SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1
KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Triyono . Kelas/No. Absen: XI IPS 2/ 36

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju
- TS : Tidak Setuju
- RR : Ragu-ragu
- S : Setuju
- SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1
KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Kristian A

Kelas/No. Absen: XI IPS 2/ 20

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1
KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Dinar Y Kelas/No. Absen: XI IPS 2/ 12

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju
- TS : Tidak Setuju
- RR : Ragu-ragu
- S : Setuju
- SS : Sangat Setuju

HASIL ANGKET 1
KECAKAPAN SOSIAL
(Komponen Kecakapan Bekerjasama)

Nama siswa: Siti M

Kelas/No. Absen: XI IPS 1/ 33

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua.					
2.	Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil.					
3.	Anggota kelompok cukup mennghormati saya.					
4.	Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain.					
5.	Saya mau mendengarkan saran orang lain.					
6.	Saya mau menerima kritik orang lain.					
7.	Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok.					
8.	Saya menghargai pendapat orang lain.					
9.	Saya selalu membantu orang lain.					
10.	Saya dapat membangun semangat kelompok.					

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RR : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Lampiran 6:

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No. Siswa: Urutan 27

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No Siswa: 26

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No. Siswa : 29

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	Sl
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

Sl : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No. siswa: 18

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No. siswa: 19

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No. siswa: 20

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No. siswa: 21

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

HASIL ANGKET 2
INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PERSONAL
(Komponen Kecakapan Memecahkan Masalah)

No.siswa: 24

Petunjuk:

Dalam kehidupan sehari-hari, anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

No.	Pernyataan	TP	JS	J	S	SI
		1	2	3	4	5
1.	Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi					
2.	Dalam mencari alternatif penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain					
3.	Memperkirakan sasaran dari masing-masing alternatif pemecahan masalah					
4.	Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain					
5.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil					
6.	Mencari berbagai alternatif memecahkan masalah yang tepat					
7.	Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang telah dibuat					
8.	Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan yang diambil					
9.	Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti					
10.	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah					

Keterangan: TP : Tidak Pernah

JS : Jarang Sekali

J : Jarang

S : Sering

SI : Selalu

