

**ANALISIS KECAKAPAN SOSIAL DAN PERSONAL SISWA KELAS XI DALAM  
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA N 1 SALEM  
KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Eka Kurniawati  
08413244001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Analisis Kecakapan Sosial dan Personal Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA N 1 Salem Kabupaten Brebes” yang disusun oleh Eka Kurniawati, NIM 08413244001 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

Dr. Aman, M. Pd  
NIP. 19741015 200312 1 001

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing II

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si  
NIP. 19830613 200801 2 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kecakapan Sosial dan Personal Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA N 1 Salem Kabupaten Brebes” telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji skripsi tanggal 24 Juli 2012 dan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Puji Lestari, M.Hum	Ketua Pengaji	.....	.....
Dr. Aman, M. Pd	Sekretaris	.....	.....
Terry Irenewaty, M. Hum	Pengaji Utama	.....	.....
Poerwanti H.P, M.Si	Anggota Pengaji	.....	.....



Yogyakarta, 24 Juli 2012

Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

Prof.Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag  
NIP. 19620321 198903 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Eka Kurniawati  
NIM : 08413244001  
Prodi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul : Analisis Kecakapan Sosial dan Personal Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA N 1 Salem Kabupaten Brebes.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini penulis buat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 24 Juli 2012  
Yang Menyatakan,

Eka Kurniawati  
NIM.08413244001

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur kehadirat Allah S.W.T*

*Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua Orang Tua*

*Ibu Mardiyah dan Bapak Rasto,*

*Dan kubingkiskan untuk adik-adikku, Nita K dan Faevi Nurotul Fadhilah,*

*Serta kepada Abi dan Aisyah.*

*Terima kasih atas jerih payah, doa, dan kasih sayang selama ini.*

*Kubingkiskan skripsi ini untuk almamaterku*

*Pendidikan Sosiologi*

*Fakultas Ilmu Sosial*

*Universitas Negeri Yogyakarta*

## **MOTTO**

"Janganlah kamu bersikap lemah dan jangan pula bersedih hati"

(Q.S. Al Imrān: 139)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S. Al Insyirah: ayat 5)

"Kebahagiaan itu hanya dimiliki oleh orang-orang yang selalu bersyukur dengan

apa yang dimilikinya"

(Penulis)

"Pintar-pintarlah mengatur waktu sebaik mungkin, karena Q-ta tak tahu apa yang

akan terjadi esok hari"

(Penulis)

**ANALISIS KECAKAPAN SOSIAL DAN PERSONAL SISWA KELAS XI  
DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA N 1 SALEM  
KABUPATEN BREBES**

**ABSTRAK**

Oleh:  
Eka Kurniawati  
08413244001

Kecakapan sosial dan personal siswa sangat penting di tanamkan, hal ini untuk menghasilkan siswa yang mempunyai kecakapan bersosialisasi yang baik dan berpikir kritis dan kreatif sehingga memiliki siswa yang unggul juga etos kerja yang baik. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui realitas pembelajaran sosiologi di SMA N 1 Salem selama ini, dan untuk mengetahui kecakapan sosial dan kecakapan personal siswa kelas XI dalam pembelajaran sosiologi di SMA N 1 Salem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Data primer diperoleh dari angket kelas XI, sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui wawancara dengan siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dan analisis data kualitatif menggunakan analisis data interaktif model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pada saat pembelajaran sosiologi, guru biasanya menggunakan metode kontekstual, tanya jawab, dan diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecakapan sosial dan personal siswa kelas XI dalam pembelajaran sosiologi di SMA N 1 Salem berklasifikasi (B) baik, dilihat dari rerata skor kecakapan sosial = 3.90 yang ber-klasifikasi B (baik); rerata skor kecakapan personal = 3.80 ber-klasifikasi B (baik); dan jumlah rerata skor *output* pembelajaran = 3.85 yaitu berklasifikasi B (baik). Walaupun begitu *output* pembelajaran masih perlu diperbaiki, dengan rata-rata memenuhi syarat untuk masuk klasifikasi baik. Adapun yang perlu diperbaiki dari *output* pembelajaran sosiologi meliputi kinerja guru yang kurang menggunakan media pembelajaran, dan fasilitas pembelajaran yang perlu diperbaiki. Tolak ukur keberhasilan pembelajaran sosiologi di SMA N 1 Salem tidak di dasarkan pada akademik saja, akan tetapi lebih difokuskan pada dua hal yakni, kecakapan sosial dan kecakapan personal. Artinya, kecakapan personal siswa dalam pembelajaran sosiologi, guru lebih menuntut siswanya untuk berkembang dan mampu mengambil keputusan dalam setiap permasalahan. kecakapan sosial siswa dalam pembelajaran sosiologi diharapkan mampu bekerja sama dengan orang lain, dan mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis.

*Kata Kunci:* Kecakapan sosial, Kecakapan Personal, Pembelajaran sosiologi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta seluruh staf atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
3. Ibu Terry Irenewaty, M. Hum. selaku Wakil Dekan III sekaligus penguji utama yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Grendi Hendrastomo, M. M. MA, selaku koordinator Program Studi Sosiologi.
6. Dr. Aman, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan arahan guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si, selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang senantiasa memotivasi dan memberikan arahan dan saran selama penulisan skripsi ini.

8. Seluruh dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman sekaligus membekali penulis agar menjadi sukses.
9. Keluarga besar SMA N 1 Salem Kabupaten Brebes, Ibu Suemah, S. Pd yang senantiasa memberi arahan dan masukan selama penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku, Bapak Rasto dan Ibu Mardiyah, terima kasih atas doa dan segalanya yang telah diberikan kepada penulis.
11. Kedua adik-adikku, Nita Kartikasari dan Faevi Nurotul Fadhilah yang selalu memberi warna keceriaan.
12. Keluarga Besar Mbah Mihasan dan Mbah Wartono (ceu indah and keluarga, ceu atik and keluarga).
13. Kubingkiskan pada sahabat-sahabatku "MyNeVa, (Marcell, Yeyen, Nea, and Vhea)". Terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini. Untuk teman-teman kost dudulz di gank guru n di STM Pembangunan 16D (hanis dudulz, cuning, tetot, nurul, nur-ateng, sole, evi luckta, nini kiyem). Dan keluargaku udin, mas abid, yayat, rendi, yoga, dek rivan.
14. Pendidikan Sosiologi (Reguler dan Non Reguler), terima kasih untuk semua motivasi, pembelajaran, tangis, canda, tawa selama di perkuliahan.
15. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan karya tulis ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori	
1. Makna Pendidikan.....	11

2. Konsep Dasar Sosiologi .....	15
a. Pengertian Mata Pelajaran Sosiologi .....	15
b. Fungsi Mata Pelajaran Sosiologi .....	16
3. Pembelajaran Sosiologi .....	16
4. Kecakapan Sosial .....	19
5. Kecakapan Personal .....	20
6. Penilaian Hasil Belajar .....	20
B. Kerangka Pikir.....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Bentuk Penelitian .....	25
D. Sumber Data Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Validitas Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi umum Sekolah .....	38
a. Lokasi dan Keadaan SMA N 1 Salem .....	38
b. Kondisi Fisik Sekolah .....	39
c. Visi dan Misi .....	43
d. Tata Tertib Sekolah.....	43

e. Potensi Siswa, guru, dan karyawan.....	47
2. Realitas Pembelajaran Sosiologi .....	51
3. Kecakapan Sosial dan Personal Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi	
a. Kecakapan Sosial Siswa.....	59
b. Kecakapan Personal Siswa.....	69
B. Pembahasan dan Analisis .....	82
C. Pokok-pokok Temuan .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
<b>Daftar Pustaka .....</b>	97
<b>Lampiran</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel

1. Kisi-kisi Instrumen Kecakapan Sosial dan Personal .....	28
2. Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	34
3. Daftar Kegiatan Ekstra Wajib dan Pilihan Wajib.....	39
4. Ruang Menurut Jenisnya .....	40
6. Jumlah Siswa SMA N 1 Salem Tahun Ajaran 2011/2012 .....	48
7. Jumlah Tenaga Pendidik.....	49
8. Hasil Penilaian Kecakapan Sosial.....	61
9. Hasil Penilaian Kecakapan Personal.....	70
10. Komponen <i>Output</i> Pembelajaran.....	80
11. Rekapitulasi <i>Output</i> Pembelajaran.....	81
12. Standar Evaluasi Program Pembelajaran.....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar

- |   |    |
|---|----|
| 1. Bagan Kerangka pikir .....                           | 24 |
| 2. Model Analisis Interaktif Milles dan Hubberman ..... | 36 |
| 3. Proses penelitian model kombinasi.....               | 37 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

### Lampiran

1. Angket Kecakapan Sosial .....	100
2. Angket Kecakapan Personal .....	101
3. Pedoman Wawancara.....	102
4. Hasil Observasi .....	104
6. Hasil Angket Kecakapan Personal.....	114
7. Hasil Wawancara Siswa.....	122