

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan metode *cooperative script* pada mata pelajaran IPS kelas VIII A SMP N 4 Kalasan, terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus I, II, dan Siklus III. Hal ini berdasarkan analisis observasi kemampuan berpikir kritis siswa dengan rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I sebesar 54,3% dengan kriteria “Kurang sekali” menjadi 65,74% dengan kriteria “Cukup” pada siklus II, kemudian 76,15% dengan kriteria “Baik” pada siklus III.

Selain itu, berdasarkan hasil isian angket kemampuan berpikir kritis siswa diketahui bahwa persentase kategori kemampuan berpikir kritis dari siklus I ke siklus III mengalami peningkatan yaitu (a). Kategori tinggi dari 25% menjadi 75% dengan frekuensi 6 siswa menjadi 18 siswa, (b) Kategori sangat tinggi dari 0% menjadi 8,3% dengan frekuensi 0 siswa menjadi 2 siswa. Selain itu untuk hasil test yang menunjukkan adanya peningkatan persentase siswa yang mencapai nilai KKM pada siklus I sebesar 37,5% meningkat menjadi 66,66% pada siklus II. Selanjutnya masih mengalami peningkatan menjadi 79,16% pada siklus III. Hal ini berarti bahwa jumlah

siswa yang mencapai nilai KKM telah melampaui kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam pembelajaran IPS melalui metode *cooperative script* yaitu:

1. Pembagian waktu selama pembelajaran harus benar-benar diperhatikan.
2. Pengelompokkan siswa perlu lebih diperhatikan, jika perlu ada pengelompokkan ulang setelah pembelajaran dengan metode *Cooperative Script* dilaksanakan beberapa kali berdasarkan hasil belajar yang diperoleh siswa dan hasil pengamatan pada saat pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anas Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Armstrong. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Cece Wijaya. 1996. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- Dede Rosyada. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Prenada Media.
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamid Hasan. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamzah B Uno. 2010. *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publising.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Divapress.
- Jhony. 2012. *Metode Pembelajaran Cooperative Script*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2258707-model-pembelajaran-cooperative-script/>. Diakses pada tanggal 3 februari 2012.
- Johnson, Elaine. 2007. *Contextual Teaching & Learning* (Alih bahasa: Ibnu setiawan). Bandung: MLC.
- Kemmis, Stephen & Mc. Taggart, Robin. 1998. *The Action Research Planner*. Victoria: Deaken University.
- Kisworo. 2008. *Pembelajaran IPS Tetap Bermakna* (<http://upy.ac.id/site/index>).

Php. Pi. Lih-news&mod=yes&aksi=lihat&id=8). Diakses pada tanggal 3 februari 2012.

Margaret Puspitarini. 2012. *Harusnya Waktu Diskusi Murid Lebih Panjang*. [Http://kampus.okezone.com/read/2012/04/30/373/621624/harusnya-waktu-diskusi-murid-lebih-panjang](http://kampus.okezone.com/read/2012/04/30/373/621624/harusnya-waktu-diskusi-murid-lebih-panjang)). Diakses pada tanggal 10 April 2012.

Ngalim Purwanto M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

_____. 2002. *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Muhibbin Syah. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Miles, Mathew B, dan A. Michael huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Tentang Metode-Metode Baru*,; Penerjemah, Tjetjep Rohidi. Jakarta: UI Press.

Mulyani Sumantri., dkk. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.

Numan Somantri M. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.

Robert .E. Slavin. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice* . Third Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon.

Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumadi Suryabrata. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Syaiful Bahri Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Adi Mahasatya.

Skripsi:

Dian Nurdiansa. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 21 Malang*. Skripsi. <http://library.um.ac.id/free-contens/index.php/pub/>

detail/penerapan metode-pembelajaran-kooperatif-model-cooperative-script-terhadap-kemampuan-berpikir-kritis-dan-ketuntasan-hasil-belajar-pada-siswa-kelas-viii-a-smp negeri-21-malang-dia-nurdiansah-36721.