SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* 5 FASE PADA MATA PELAJARAN LISTRIK OTOMOTIF

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Teknik

Oleh :

Ahmad Nur Fauzi

10504242003

PKS

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

JULI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif" ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing,

Beni Setya Nugraha, M.Pd.

NIP. 198200503 200501 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Beni Setya Nugraha, M.Pd.	Ketua Penguji	.....	12/7 2012
Sukaswanto, M.Pd.	Sekretaris Penguji	.....	6/7 2012
Bambang Sulistyo, S.Pd.,M.Eng.	Penguji Utama	.....	12/7 2012

Yogyakarta, Juli 2012
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Mochamad Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nur Fauzi

NIM : 10504242003

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Judul : Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif

Dengan ini saya menyatakan bahwa, Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana atau gelar lainnya di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang Menyatakan,

Ahmad Nur Fauzi

NIM. 10504242003

MOTTO

"Hendaknya berserah diri kepada Tuhan. Mati hidup, sehat sakit, untung celaka semuanya bukan buatan manusia, tetapi sudah kehendak Tuhan. Jangan kecil hati, berserah diri pada kebesaran Tuhan."

"Ilmu adalah warisan yang paling baik".
(Albert Einstein)

"Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh" .
(Andrew Jackson)

"Anda hanya sebesar yang mungkin bagi Anda .
Janganlah berkata tidak mungkin bagi yang ingin Anda capai.
Apapun yang ingin Anda capai, mungkinkanlah!!
Rencanakanlah yang akan Anda lakukan, dan lakukanlah yang telah Anda rencanakan".
(Mario Teguh)

"Yang benar-benar dibutuhkan manusia bukanlah keadaan tanpa ketegangan, melainkan kerja keras dan perjuangan dalam mengejar sebuah cita-cita yang berarti".
(Victor E. Frank)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk :

Bapak dan ibu tersayang terimakasih atas segala doa, dukungan, restu serta kasih sayang yang selama ini selalu mengiringi langkah dalam kehidupanku…….

Adekku lee yang telah memberi perhatian dan semangat yang tidak pernah berhenti…….

Sahabat-sahabatku Laskar Prambanan, bersama kalian aku mencari ilmu dan kekompakanlah yang membuat kita masih bersama, terimakasih untuk persahabatan indah kita…….

Teman-temanku PKS '10, terimakasih untuk kenangan kita selama ini, Episode baru menanti kita, tetap semangat …….

Almamaterku…….

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* 5 FASE PADA MATA PELAJARAN LISTRIK OTOMOTIF

Oleh:
Ahmad Nur Fauzi
10504242003

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk dapat merencanakan pembelajaran model *Learning Cycle* 5 fase pada mata pelajaran listrik otomotif, 2) Untuk dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran listrik otomotif dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* 5 fase, 3) Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran listrik otomotif dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* 5 fase.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas XI TKA SMK Muhammadiyah Prambanan. Tindakan yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* 5 fase. Tahapan-tahapan pembelajaran terdiri dari fase *engagement, exploration, explain, extend,* dan *evaluate*. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, siklus I dilakukan kompetensi sistem pengisian, sedangkan siklus II dilakukan pada kompetensi sistem starter. Data penelitian ini meliputi partisipasi siswa dan hasil tes kemampuan. Teknik pengumpulan data partisipasi siswa dengan observasi langsung oleh observer dan data kemampuan koqnitif siswa dilakukan melalui tes yang berupa soal tes obyektif. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan persentase.

Penerapan metode pembelajaran *Learning Cycle* 5 fase dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa. Pada siklus I capaian rata-rata partisipasi sebesar 43,70% sedangkan pada siklus II sebesar 60,64%, jadi partisipasi tersebut meningkat sebesar 16,94%. Pencapaian partisipasi tertinggi yaitu aspek memperhatikan pelajaran dan capaian terendah yaitu menanggapi pendapat. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil belajar tiap-tiap siklus. Pada siklus 1 rata-rata kelas sebesar 74,90 sedangkan pada siklus 2 rata-rata kelas sebesar 79,79 dengan demikian peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 6,52%.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Learning Cycle*, Partisipasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **"**Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif**".** Penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun semuanya dapat diatasi dengan bantuan dan dorongan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Mochamad Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Martubi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Beni Setya Nugraha, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
4. Moch. Solikin, M.Kes., selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Drs. Anton Subiyantoro, M.M., selaku Kepala SMK Muhammadiyah Prambanan.

6. Sigit Rohmadiantoro, S.Pd., selaku Ketua Jurusan Teknik Otomotif dan guru pengampu mata pelajaran listrik otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita.
8. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan dorongannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan serta kemajuan penyusunan laporan lain di masa mendatang. Demikian laporan ini penulis susun, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak sesuai yang diharapkan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 3
C. Pembatasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6

Halaman

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori 8

1. Partisipasi Siswa. 8

2. Hasil Belajar 13

3. Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase 23

B. Penelitian Yang Relevan 30

C. Kerangka Berfikir 31

D. Hipotesis Tindakan 33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 34

B. Setting Penelitian 35

C. Prosedur Penelitian 36

1. Siklus 1 36

2. Siklus 2 38

D. Instrumen Penelitian 40

1. Instrumen Alat Ukur Hasil Belajar Siswa 40

2. Lembar Observasi Partisipasi Siswa 42

E. Prosedur Pengumpulan Data 42

F. Analisis Data 43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 44

1. Hasil Tindakan Siklus I 44

2. Hasil Tindakan Siklus II 57

B. Pembahasan 72

1. Partisipasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran 73

2. Hasil Belajar Siswa..... 75

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 78

B. Keterbatasan Penelitian 79

C. Implikasi 79

D. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Gafik Partisipasi Siswa Pada Siklus I 48

Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I..... 53

Gambar 3. Gafik Partisipasi Siswa Pada Siklus II 63

Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II 68

Gambar 5. Gafik Tingkat Partisipasi Siswa 69

Gambar 6. Grafik Data Hasil Belajar..... 71

Gambar 7. Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I dan Siklus II 71

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Model *Learning Cycle* 5 Fase 28

Tabel 2. Partisipasi Siswa Siklus 1 48

Tabel 3. Daftar Nilai Siklus I 52

Tabel 4. Perhitungan Skor Siklus I 53

Tabel 5. Partisipasi Siswa Siklus II..... 62

Tabel 6. Daftar Nilai Siklus II..... 67

Tabel 7. Hasil Perhitungan Skor Siklus II..... 68

Tabel 8. Persentase Partisipasi Siklus I dan Siklus II 73

Tabel 9. Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II 76

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas Teknik UNY 84

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Sekretariat Daerah Propinsi DIY 85

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah Prambanan 86

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian BAPPEDA 87

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 88

Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi 89

Lampiran 7. RPP 93

Lampiran 8. Silabus 101

Lampiran 9. Tabel Pengamatan Partisipasi Siklus I 103

Lampiran 10. Tabel Pengamatan Partisipasi Siklus II 104

Lampiran 11. Tabel Hasil *Pre Test* Evaluasi Siklus I 105

Lampiran 12. Tabel Hasil *Post Test* Evaluasi Siklus I 106

Lampiran 13. Tabel Hasil *Post Test* Evaluasi Siklus II 107

Lampiran 14. Tabel Hasil Evaluasi Uji Coba 108

Lampiran 15. Instrumen Penelitian 110

Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi 134

Lampiran 17. Foto Kegiatan Pembelajaran 138

Lampiran 18. Bukti Selesai Revisi Proyek Akhir Skripsi 141