

**PENGARUH PERKULIAHAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN  
PELATIHAN ESQ TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2010**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Ayuning Mustika Ati**  
NIM. 08402241036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERKULIAHAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN  
PELATIHAN ESQ TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2010**

### **SKRIPSI**

Oleh

Ayuning Mustika Ati

NIM. 08402241036

Telah Disetujui dan Disahkan Pada Tanggal 25 Juli 2012

Untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si.

NIP. 19540807 197803 2 002

## PENGESAHAN

**PENGARUH PERKULIAHAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN  
PELATIHAN ESQ TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2010**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada Tanggal 8 Agustus 2012 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suranto A.W., M.Pd., M.Si.	Ketua Penguji		29/8/2012
Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si.	Sekretaris Penguji		16/8/2012
Joko Kumoro, M.Si.	Penguji I (Utama)		28/8/2012

Yogyakarta, Agustus 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

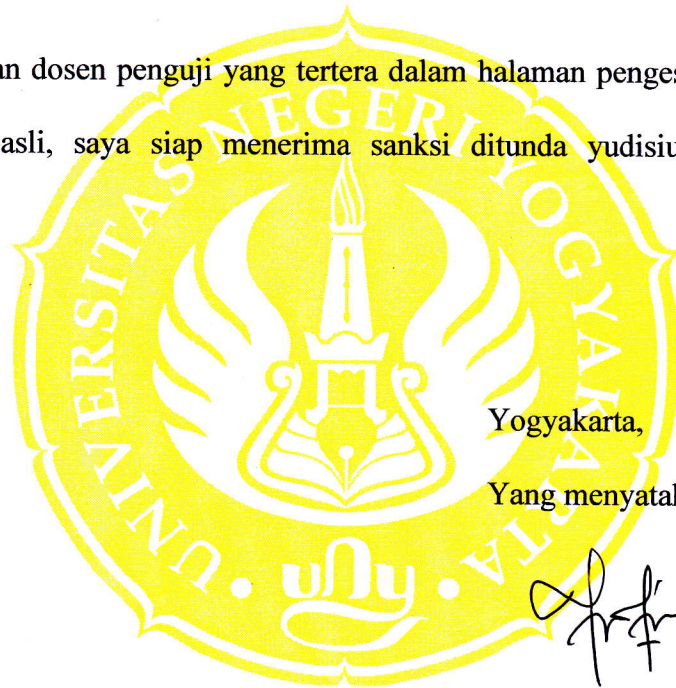


Prof. Dr. Ajat Sudrajat M. Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,

Ayuning Mustika Ati

NIM. 08402241036

## **MOTTO**

“Untuk meraih sebuah kesuksesan, karakter seseorang lebih penting daripada intelegensi.”

(Gilgerte Beaux)

“Satu-satunya orang yang tidak berbuat kesalahan adalah orang yang tidak berbuat apa-apa. Jangan takut membuat kesalahan.”

(Theodore Roosevelt)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat jadi sulit.”

(Joko Widodo, 2012)

“Ketika terjatuh tujuh kali, saya akan bangkit delapan kali.”

(Penulis, 2012)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya kecil ini saya persembahkan untuk:

❖ **Orang Tuaku**

Bapak Saeful Islam dan Ibu Khusniatur Rofiah, terima kasih atas segala bentuk kasih sayang, perhatian, nasihat, pengorbanan, dan motivasi yang telah diberikan pada saya sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

❖ **Almamaterku (Universitas Negeri Yogyakarta)**



PENGARUH PERKULIAHAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN  
PELATIHAN ESQ TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2010

Oleh  
Ayuning Mustika Ati  
NIM 08402241036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: 1) Perkuliahan Pendidikan Karakter terhadap Pembentukan Kepribadian; 2) Pelatihan ESQ terhadap Pembentukan Kepribadian; dan 3) Perkuliahan Pendidikan Karakter dan Pelatihan ESQ secara bersama-sama terhadap Pembentukan Kepribadian.

Penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan subyek penelitian mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2010 yang berjumlah 85 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner), dan wawancara. Uji coba instrumen dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2009 yang berjumlah 30 orang. Uji validitas instrument menggunakan teknik analisis *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan koefisien *Alpha*. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Analisis regresi sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara sendiri-sendiri dengan variabel terikat, sedangkan untuk mengetahui kedua variabel bebas secara bersama-sama dengan variabel terikat digunakan analisis regresi ganda dengan dua prediktor. Sebelum menganalisis data, terlebih dahulu dilakukan pengujian prasyarat analisis meliputi uji linieritas dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perkuliahan Pendidikan Karakter berpengaruh secara signifikan terhadap Pembentukan Kepribadian dengan koefisien korelasi sebesar 0,522 dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan  $N = 85$  pada taraf signifikansi 5% ( $5,576 > 2,00$ ); 2) Pelatihan ESQ berpengaruh secara signifikan terhadap Pembentukan Kepribadian ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,688 dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan  $N = 85$  pada taraf signifikansi 5% ( $8,645 > 2,00$ ); dan 3) Perkuliahan Pendidikan Karakter dan Pelatihan ESQ secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap Pembentukan Kepribadian, dengan koefisien korelasi sebesar 0,691 dan  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $37,431 > 3,44$ ) serta koefisien determinasi sebesar 0,477. Sedangkan sumbangan efektif masing-masing variabel sebesar 4,3% untuk variabel perkuliahan pendidikan karakter dan 43,5% untuk variabel pelatihan ESQ sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Perkuliahan Pendidikan Karakter, Pelatihan ESQ, Pembentukan Kepribadian*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas petunjuk dan hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Perkuliahan Pendidikan Karakter Dan Pelatihan ESQ Terhadap Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2010” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Joko Kumoro, M.Si., Ketua Jurusan sekaligus narasumber yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si., dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi serta ilmunya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Suranto A.W., M.Pd., M.Si., ketua penguji yang telah memberikan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Siti Umi Khayatun M., S.Pd., pembimbing akademik yang selalu sabar melayani selama masa studi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.



8. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang dan semangat dalam setiap langkah kehidupan.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2008 yang telah menjadi saudara selama empat tahun ini.
10. Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2009 dan 2010 yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket uji coba instrument dan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung selama studi serta penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik pembaca dan dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis,

Ayuning Mustika Ati

NIM. 08402241036

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
 <b>BAB II. KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Pembentukan Kepribadian .....	13
a. Pengertian Kepribadian .....	13
b. Karakteristik Kepribadian .....	14
c. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian .....	16
d. Teori-teori Pembentukan Kepribadian .....	21
2. Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	35
a. Pengertian Pendidikan .....	35
b. Pengertian Karakter .....	36
c. Pengertian Pendidikan Karakter dan Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	38
d. Pilar Pendidikan Karakter .....	40
e. Tujuan Pendidikan Karakter .....	52
3. Pelatihan ESQ ( <i>Emotional Spiritual Quotient</i> ) .....	54
a. Pengertian ESQ .....	54
b. Pelatihan ESQ .....	60
c. Visi dan Misi Pelatihan ESQ .....	61
d. Internalisasi ESQ <i>Power</i> .....	61
B. Penelitian yang Relevan .....	63
C. Kerangka Pikir .....	64

D. Hipotesis Penelitian .....	69
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	70
C. Variabel Penelitian .....	70
D. Definisi Operasional Variabel .....	71
E. Populasi Penelitian .....	75
F. Metode Pengumpulan Data .....	77
G. Instrumen Penelitian .....	78
H. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	81
1. Uji Validitas .....	82
2. Uji Reliabilitas .....	88
I. Teknik Analisis Data.....	89
1. Analisis Univariat .....	89
2. Uji Prasyarat Analisis .....	91
3. Uji Hipotesis .....	93
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	99
1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	99
2. Deskripsi Data Penelitian .....	102
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	120
4. Pengujian Hipotesis .....	121
B. Pembahasan .....	131
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	138
B. Implikasi .....	139
C. Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	80
2. Kisi-kisi Instrumen Pelatihan ESQ .....	80
3. Kisi-kisi Instrumen Pembentukan Kepribadian .....	81
4. Hasil Uji Validitas Variabel Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	85
5. Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan ESQ .....	86
6. Hasil Uji Validitas Variabel Pembentukan Kepribadian .....	87
7. Interpretasi Nilai $r$ .....	88
8. Hasil Uji Reliabilitas .....	89
9. Distribusi Frekuensi Variabel Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	104
10. Distribusi Kategorisasi Variabel Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	106
11. Respon Siswa untuk Variabel Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	107
12. Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan ESQ .....	110
13. Distribusi Kategorisasi Variabel Pelatihan ESQ .....	111
14. Respon Siswa untuk Variabel Pelatihan ESQ .....	113
15. Distribusi Frekuensi Variabel Pembentukan Kepribadian .....	115
16. Distribusi Kategorisasi Variabel Pembentukan Kepribadian .....	117
17. Respon Siswa untuk Variabel Pembentukan Kepribadian .....	118
18. Hasil Uji Linieritas .....	120
19. Hasil Uji Multikolinieritas .....	121
20. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana ( $X_1$ -Y) .....	122
21. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana ( $X_2$ -Y) .....	125
22. Ringkasan Hasil ANOVA .....	127
23. Koefisien Persamaan Garis Regresi Ganda .....	127
24. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	129

25. Aspek yang Mempengaruhi Peranan Perkuliahan Pendidikan Karakter dan Pelatihan ESQ .....	130
---	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. ESQ Model .....	56
2. Korelasi Ganda Dua Variabel Bebas Dengan Satu Variabel Terikat .....	71
3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	104
4. Pie Chart Perkuliahan Pendidikan Karakter .....	106
5. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan ESQ .....	110
6. Pie Chart Pelatihan ESQ .....	112
7. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Pembentukan Kepribadian .....	115
8. Pie Chart Pembentukan Kepribadian .....	117