

SKRIPSI

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS II JURUSAN TEKNIK MEKANIK
OTOMOTIF SMK SE-KABUPATEN SLEMAN**

Diajukan untuk memenuhi prasyarat Pelaksanaan Tugas Akhir
di Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif
Universitas Negeri Yogyakarta



Disusun Oleh :

ADI KRISTIANTO
NIM. 05504244045

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

SKRIPSI

HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF SE-KABUPATEN SLEMAN

Diajukan untuk memenuhi prasyarat Pelaksanaan Tugas Akhir
di Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif
Universitas Negeri Yogyakarta



Disusun Oleh :

ADI KRISTIANTO
NIM. 05504244045

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II JURUSAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF SMK SE-KABUPATEN SLEMAN



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF SE-KABUPATEN SLEMAN

ADI KRISTIANTO
NIM. 05504244045

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : 25 Juni 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

| Nama Lengkap dan Gelar | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-----------|
| Ketua Penguji : Sudiyanto, M.Pd. |  | 29-6-2012 |
| Sekretaris Penguji : Sukaswanto, M.Pd. |  | 29-6-2012 |
| Penguji Utama : Noto Widodo, M.Pd. |  | 29-6-2012 |

Yogyakarta, Juni 2012
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tandatangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli, jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Yang menyatakan,



Adi Kristianto
NIM. 05504244045

MOTO

**-MELAKUKAN SEGALA SESUATU DENGAN
PENUH KESUNGGUHAN-**

PERSEMBAHAN

Karya ini di persembahkan untuk :

- ❖ Ibunda dan ayahanda yang selalu memberikan kasih sayangnya secara tulus serta doanya yang selalu teriring dalam menempuh bahtera kehidupan dan perkuliahan ini. Serta adikku terkasih.
- ❖ Tunanganku Liana Christy yang tidak pernah berhenti untuk selalu membantu, mengingatkan dan mendampingi hingga tugas akhir ini selesai.
- ❖ Teman-teman seperjuangan angkatan 2005 S1 yang selalu menjalin semangat tinggi dalam ikatan mahasiswa otomotif.

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF
SMK SE-KABUPATEN SLEMAN**

Oleh : Adi Kristianto

05504244045

ABSTRAK

Saat ini masih banyak siswa yang tidak mempunyai lingkungan pergaulan/sosial yang kondusif sehingga dalam mempelajari mata pelajaran mereka mengalami hambatan. Banyak kita dapatkan bahwasanya lingkungan social sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, apalagi terhadap prestasi belajar sekolah, banyak siswa yang kegiatannya hanya bermain dengan teman-temannya, mereka tidak mau belajar dikarenakan teman-teman yang lain juga tidak belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012; 3) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bersifat *ex-post facto* dengan sampel 200 siswa dari total populasi 671 siswa yang dipilih secara *Proportionate Random Sampling* dan Nomogram Harry King untuk menentikan populasi dengan tingkat kesalahan 5%. Populasi didapatkan dari SMK jurusan otomotif kelas XI, yang berjumlah 16 SMK dan terdiri dari 2 SMK Negeri dan 14 SMK swasta. Data ini dianalisis secara *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial Lingkungan Keluarga berhubungan positif dan signifikan dengan Prestasi Belajar ($r=0,391$; $p<0,05$); Lingkungan Sekolah berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi Belajar ($r=0,556$; $p<0,05$); Lingkungan Masyarakat berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi Belajar ($r=0,249$; $p<0,05$). Lingkungan Sekolah memiliki hubungan yang terkuat dan Lingkungan masyarakat memiliki hubungan yang terlemah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman. Semakin besar angka koefisien korelasi, berarti semakin baik model korelasi tersebut karena variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat secara lebih baik.

Kata kunci: lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, prestasi, belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif Se-Kabupaten Sleman, dapat diselesaikan dengan baik. Selesainya Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Rohmad Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mochammad Bruri Triyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Martubi, M.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Noto Widodo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Sudiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
6. Bapak Sukaswanto, M.Pd. selaku koordinator Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. `
8. Ibu dan Ayah tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
9. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaiannya pembuatan Tugas Akhir maupun dalam penyusunan Tugas Akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam pembuatan Proposal Tugas Akhir ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Semoga karya ini bermanfaat.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB XI KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. Proses Pembelajaran | 10 |
| B. Prestasi Belajar..... | 12 |
| C. Lingkungan Pendidikan | 13 |
| 1. Lingkungan Keluarga..... | 14 |
| 2. Lingkungan Sekolah | 17 |
| 3. Lingkungan Masyarakat | 20 |
| D. Hubungan antara Lingkungan Pendidikan dengan Prestasi Belajar ... | 21 |

| | |
|--|----|
| E. Hasil Penelitian Yang Relevan | 22 |
| F. Kerangka Konseptual | 24 |
| G. Hipotesis Penelitian | 26 |
| | |
| BAB XII METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| D. Desain Penelitian | 30 |
| E. Definisi Operasional | 31 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| G. Instrumen Penelitian | 35 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Deskripsi Variabel Penelitian | 43 |
| B. Hasil Uji Hipotesis..... | 43 |
| C. Pembahasan | 51 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 54 |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Keterbatasan Penelitian | 56 |
| C. Implikasi..... | 56 |
| D. Saran | 57 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Jumlah Populasi dan Sampel Siswa Kelas XI | 30 |
| Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 36 |
| Tabel 3. Interpretasi Keeratan Hubungan | 41 |
| Tabel 4. Hasil Uji Validitas Kuesioner | 44 |
| Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner | 46 |
| Tabel 6. Hasil Statistik Deskriptif | 47 |
| Tabel 7. Frekuensi Lingkungan Keluarga | 47 |
| Tabel 8. Frekuensi Lingkungan Sekolah | 47 |
| Tabel 9. Frekuensi Lingkungan Masyarakat | 48 |
| Tabel 10. Frekuensi Prestasi Belajar | 49 |
| Tabel 11. Hasil Uji Korelasi | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.Kerangka Konseptual Penelitian | 25 |
| Gambar 2. Nomogram Harry King | 29 |
| Gambar 3. Variabel Bebas dan Variabel Terikat | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 62 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Instrumen..... | 68 |
| Lampiran 3. Leger Kelas XI SMK Otomotif Se-Kabupaten Sleman..... | 74 |
| Lampiran 4. Validasi Reabilitas..... | 117 |
| Lampiran 5. Olah Data | 123 |
| Lampiran 6. Surat-surat perijinan | 124 |
| Lampiran 7. Surat-Surat Keterangan dari Sekolah | 128 |
| Lampiran 8. Daftar SMK-SMK Otomotif Se-Kabupaten Sleman | 139 |
| Lampiran 9. Kartu Bimbingan | 140 |