

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan guru terhadap kompetensi profesional guru PKn SMA Negeri di Kabupaten Magelang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t pada analisis regresi ganda, dimana  $t\text{-hitung} = 2.516$  ( $\text{sig} = 0.023 < 0.05$ ). ini berarti semakin tinggi latar belakang pendidikan guru maka semakin tinggi kompetensi profesionalnya dan sebaliknya semakin rendah latar belakang pendidikan guru maka semakin rendah kompetensi profesionalnya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru PKn SMA Negeri di Kabupaten Magelang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t pada analisis regresi ganda, dimana  $t\text{-hitung} = 0.585$  ( $\text{sig} = 0.013 < 0.05$ ). ini berarti semakin tinggi pengalaman mengajar maka semakin tinggi kompetensi profesionalnya dan sebaliknya semakin rendah pengalaman mengajar maka semakin rendah kompetensi profesionalnya.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara etos kerja guru terhadap kompetensi profesional guru PKn SMA Negeri di Kabupaten Magelang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t pada analisis regresi

ganda, dimana  $t\text{-hitung} = 0.560$  ( $\text{sig} = 0.012 < 0.05$ ). ini berarti semakin tinggi etos kerja guru maka semakin tinggi kompetensi profesionalnya dan sebaliknya semakin rendah etos kerja guru maka semakin rendah kompetensi profesionalnya.

4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan etos kerja guru terhadap kompetensi profesional guru PKn SMA Negeri di Kabupaten Magelang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji F pada analisis regresi ganda, dimana  $F\text{-hitung} = 8.313$  ( $\text{sig} = 0.001 < 0.05$ ). ini berarti semakin tinggi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan etos kerja guru maka semakin tinggi pula kompetensi profesionalnya dan sebaliknya semakin rendah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan etos kerja guru maka semakin rendah kompetensi profesionalnya. Selain itu dari hasil analisis regresi ganda ditemukan koefisien determinan ( $R^2$ ) sebesar 0.609 yang berarti bahwa sekitar 60.9% perubahan-perubahan pada variabel kompetensi profesional dapat dijelaskan oleh variabel latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan etos kerja guru secara bersama-sama. Sisanya sekitar 39.1% belum dapat dijelaskan karena berasal dari variabel lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini. Besarnya sumbangan efektif masing-masing variabel bebasnya sebagai berikut : variabel latar belakang pendidikan sebesar 18.42%, variabel pengalaman mengajar sebesar 21.19%, dan etos kerja sebesar 21.31%.

## **B. Saran**

Dengan terbuktinya adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan terhadap kompetensi profesional guru, maka diperlukan guru yang berlatar belakang pendidikan tinggi. Untuk itu perlu adanya upaya peningkatan kualitas pendidikan guru. Pendidikan ini tidak hanya pendidikan formal tetapi juga pendidikan non formal seperti pelatihan, kursus, seminar, lokakarya dan sebagainya. Menyikapi hal ini disarankan kepada pemerintah melalui dinas pendidikan dan kebudayaan untuk lebih aktif mendorong dan memberi kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk meningkatkan pengetahuannya, baik melalui studi lanjut maupun mengikuti pelatihan/kursus, seminar, dan sebagainya sesuai dengan bidang pengajarannya dan mengikuti laju perkembangan IPTEK. Bagi para guru perlu ditumbuhkembangkan semangat untuk menambah pengetahuannya agar tidak tertinggal dari perkembangan IPTEK.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- A. Samana . (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Akhmad Sudrajat. (2007). *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*.  
<http://www.akhmadsudrajat.wordpress.com>.
- Ary Donald, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen. (2010). *Introduction to Research in Education*. USA : Wadsworth 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098.
- Cholisin. (1994). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: FPIPS IKIP Yogyakarta.
- . (2000). *IKN-PKN*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- . (2006). *Paradigm Baru Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*. Makalah Disampaikan Pada Pendidikan dan Latihan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Sejarah Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) Se-Kabupaten Klaten Jawa Tengah, 21-24 Maret 2006. Staf Pengajar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Christina. (1991). *Pengalaman Sebagai suatu Proses*. Bandung. Rosda Karya
- Djohar MS. (2006). *Guru, Pendidikan dan Pembinaanya*. Yogyakarta : Grafika Indah.
- Djoko Kustono. (1991). *Etos Kerja Pekerja Industri Kota Madya Malang*. Tesis. Jakarta : Program Pasca Sarjana.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- E. Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gujarat Damodar N. i.(2004). *Basic Econometrics*. USA : McGraw-Hill.
- Hamid Hasan. (1998). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Rosda Karya.
- Hamzah. B. Uno. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.

- Husaini Usman. (1998). *Kepemimpinan Interpreneur di Pendidikan Kejuruan*. Bandung : Afabeta.
- Imam Muchyar dkk. (1995). *Etos Kerja Profesional*. Jakarta : Darma Mahardika.
- Isjoni. (2006). *Gurukah yang Harus Dipersalahkan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- James Popham. W. & Evi L Baker. (1992). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kothari CR., *Research Methodology Methods and Techniquei*, New age international (p) limited, New Delhi, 2004.
- Manullang. 1994. *Pedoman Praktis Pengambilan Keputusan*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Martinis Yamin.(2006). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mubyarto. (1992). *Etos Kerja dan Kohesi Sosial*. Yogyakarta : P3PKI UGM.
- Mugnin Eddy W. *Tantangan Guru Profesional*. Suara Merdeka Edisi Selasa, 28 Juni 2005.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nurul Zuriah. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (1991). *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Piet. A Sahertian. (1994). *Profit Pendidik Profesional*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Purwadarminto. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bina Aksara.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Saiful Adi. (2007). *Kompetensi yang Harus dimiliki Seorang Guru*. <http://saifuladi.wordpress.com/2007/01/06/kompetensi-yang-harus-dimiliki-seorang-guru/>.
- S. Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, cet keenam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Soebroto. (2007). “Etos Kerja Bangsa”. *Kedaulatan Rakyat* (15 Juni 2007). Halaman 12. Surabaya : Seyma Media.
- Soejitno Irmim dan Abdul Rochim. (2006). *Mejadi Guru yang Bisa Digugu dan Ditiru*.
- Soerjono Soekanto. (1985). *Kamus Sosiologi*. Jakarta : CV Rajawali.
- Sudarwan Darwin. (2002). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- . (1996). *Manajemen Penelitian Cet I*. Jakarta : Rineka.
- . (1998). *Prosedur Penelitan Pendekatan Analisis*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- . (2006). *Prosedur Penelitan Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumitro dkk. (2002). *Penghantar Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sutrisno Hadi. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset Cipta.
- Suwaluyo. (1988). *Pengalaman Mengajar Guru Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara

- Tulus Winarsunu. (2004). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Vendien, C.Lynn. (1985). *Phycical Education Teacher Education*. New York: Chichester Brisbane Toronto Singapore.
- Wirawan. (2002). *Profesi dan Standar Evaluasi*. Jakarta: Yayasan & UNHAMKA PRESS.
- WJS Purwadarminto (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zamroni. 2001. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biograf Publishing.

### **Internet**

- Hamdani. (2006). *Rekruitmen Guru Demi Masa Depan Bangsa*. Artikel ini diambil pada tanggal 26 Nopember 2009 (<http://freelist.org/archives/ppi/02-2006/msg00498>).
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar isi*. Diakses dari <http://www.puskur.net/download/uu/10PermenNo22Th2006.pdf> Pada tanggal 30 Juli 2009.

### **Peraturan Perundang-undangan**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.