

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN
MENGAJAR DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PKN DI SMA NEGERI DI KABUPATEN
MAGELANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan**



Oleh :

**ANDINTA ERLINAYANTI
05401241036**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN MENGAJAR DAN ETOS KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN SMA NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG”** ini telah di setujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 24 Agustus 2012

Universitas Negeri Yogyakarta

Fakultas Ilmu Sosial

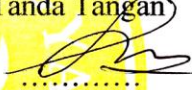
Pembimbing

Muchson AR, M.Pd

NIP. 19491114 197503 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN MENGAJAR DAN ETOS KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN SMA NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG ”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Agustus 2012 dan telah dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsuri, M.Ag.	Ketua Penguji		19-9-2012
Ekram Pawiroputro, M.Pd.	Penguji Utama		17-9-2012
Iffah Nur Hayati, M.Hum.	Sekretaris		18-9-2012
Muchson AR, M.Pd	Penguji Pendamping		19-9-2012

Yogyakarta, September 2012

Universitas Negeri Yogyakarta

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan




Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 24 Agustus 2012

Yang Menyatakan

Andinta Erlinayanti
NIM. 05401241036

MOTTO

“Pelajarilah Ilmu.

Barang Siapa Yang Mempelajarinya Karena Allah, Itu Taqwa

Menuntutnya, Itu Ibadah.

Mengulang-Ulangnya Itu Tasbih.

Membahasnya, Itu Jihad.

Mengajarkannya Kepada Orang Yang Tidak Tahu, Itu Sedekah.

Memberikannya Kepada Ahlinya, Itu Mendekatkan Diri Kepada Allah.”

(Ahusy Syaikh Ibnu Hibban Dan Ibnu Abdil Barr)

“ Sebelum Kedua Telapak Kaki Seseorang Menetap Di Hari Kiamat Akan

Ditanyakan Tentang Empat Hal Lebih Dahulu:

Pertama Tentang Umurnya Untuk Apakah Dihadiskan,

Kedua Tentang Masa Mudanya Untuk Apakah Digunakan,

Ketiga Tentang Hartanya Dari Mana Ia Peroleh Dan Untuk Apakah

Dibelanjakan,

Dan Keempat Tentang Ilmunya, Apa Saja Yang Dia Amalkan Dengan

Ilmunya itu.”

(HR. Bukhari- Muslim)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur alhamdulillah, atas ridho yang dianugerahkan oleh Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan ibu yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dalam berbagai bentuk kepada kami sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Mba' Isna dan Maz Sigit yang selalu memberikan dorongan dalam bentuk mental dan emosional sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Si kecil *Aluna Rheina Az Zahra* yang senantiasa memberikan dorongan agar secepatnya menyelesaikan skripsi.

Selain anggota keluarga yang disebutkan diatas, penulis juga mempersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Orang yang paling terspesial dalam hidupku yaitu *Mas Dian Purnama Vauqonur* yang insyaAllah akan menjadi pendamping hidupku yang selalu mendampingi dan memberikan dorongan baik mental maupun moral.
2. Teman-teman kuliah seperjuanganku yaitu : Novi, Rika Isti, Okta, Bayu, Ari, Dian hendro, Puji terimakasih atas persabatan selama ini.
3. Temen-temen kuliah angkatan 2005 yaitu Sely, Ratna, Dian, Ida, Nisa, Pipit, Rahmat, Lilik, Toni, Ita, Ika

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN MENGAJAR DAN ETOS KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN SMA NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG

**Oleh :
Andinta Erlinayanti
05401241036**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh latar belakang pendidikan guru terhadap kompetensi profesional guru (2) pengaruh pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru (3) pengaruh etos kerja terhadap kompetensi profesional guru (4) pengaruh latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan etos kerja terhadap kompetensi profesional guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi ganda, yaitu korelasi antara latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan etos kerja dengan kompetensi profesional guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik statistik. Subjek penelitian ini adalah semua guru PKN SMA Negeri yang berada di Kabupaten Magelang yang berjumlah 20 responden. Hasil pengujian validitas instrumen etos kerja mendapatkan koefisien korelasi antara 0.453 – 0.612 dan instrumen kompetensi profesional 0.471 – 0.558. Hasil pengujian reliabilitas instrumen etos kerja dengan menggunakan *alpha Cronbach* mendapatkan koefisien sebesar 0.897, dan instrumen kompetensi profesional guru sebesar 0.931.

Hasil penelitian di analisis dengan teknik analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $F\text{-hit} = 8.313$, $\text{sig} = 0.001 < 0.05$. persamaan regresi $Y = -62.953 + 2.265x_1 + 0.585x_2 + 0.560x_3$. Besarnya korelasi ganda $R = 0.780$. Besarnya pengaruh atau koefisien determinasi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan etos kerja terhadap kompetensi profesional guru $R^2 = 0.609$. Berarti bahwa ada pengaruh latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan etos kerja terhadap kompetensi profesional guru PKN SMA Negeri di Kabupaten Magelang yang memberikan sumbangan sebesar 60.9% yaitu variabel latar belakang pendidikan guru $SE = 18.42\%$ $SR = 30.24\%$, pengalaman mengajar $SE = 21.19\%$ $SR = 34.78$, dan etos kerja $SE = 21.31\%$ $SR = 34.98$.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas karunia, rahmat serta hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, PENGALAMAN MENGAJAR, DAN ETOS KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN SMA NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG” Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari beberapa pihak yang telah membantu kelancaran penulisan hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Pejabat Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas bantuannya.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas bantuannya.
3. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum atas bantuannya.
4. Bapak Muchson AR, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan sangat sabar, penuh pengertian, serta kemudahan yang diberikan dalam bimbingan.
5. Bapak Ekram Pawiroputro, M.Pd. selaku Penguji Utama skripsi terimakasih atas bimbingan dan bantuannya.
6. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag selaku ketua penguji terimakasih atas bimbingan dan bantuannya.

7. Ibu Iffah Nur Hayati, M.Hum selaku sekretaris terimakasih atas bimbingan dan bantuannya.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum atas ilmu yang diberikan.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Guru mata pelajaran PKn di SMA Negeri di Kabupaten Magelang yang telah memberikan arahan dan informasi serta bantuan dalam penyusunan penelitian ini.
10. Bapak Ibu dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dalam berbagai bentuk kepada kami.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan penelitian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung hingga tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam pembuatan penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dikemudian hari. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penyusunan khususnya dan para pembaca umumnya.

Yogyakarta, 24 Agustus 2012

Penyusun

Andinta Erlinayanti
NIM. 05401241036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PEYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Kompetensi Profesional Guru PKn	14

a. Pengertian Kompetensi	14
b. Kompetensi Guru	16
c. Kompetensi Profesional Guru	20
d. Guru PKn	27
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	34
a. Latar Belakang Pendidikan	34
b. Pengalaman Mengajar	38
c. Etos Kerja Guru	41
B. Kerangka Berpikir	45
C. Hipotesis Penelitian	49

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	51
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
C. Variabel Penelitian	52
D. Definisi Operasional	53
E. Populasi Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian	56
H. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	59
I. Uji Coba Instrumen	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas	63

J. Teknik Analisis Data	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	71
1. Latar Belakang Pendidikan Guru	71
2. Pengalaman Mengajar	73
3. Etos Kerja	75
4. Kompetensi Profesional Guru	77
B. Analisis Data	79
1. Pengujian Persyaratan Analisis	79
a. Normalitas	79
b. Linieritas	80
c. Multikolinier	81
d. Heteroskedasitas	81
2. Hasil Pengujian Regresi	82
a. Pengaruh Secara Simultan	82
b. Pengaruh Secara Parsial	84
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel guru mismatch pada jenjang pendidikan SMP, SMA, SMK ...	5
2. Tabel kisi – kisi angket	57
3. Tabel interpretasi nilai r	60
4. Tabel hasil pengujian validitas instrumen etos kerja guru	62
5. Tabel hasil pengujian validitas instrumen kompetensi profesional guru	63
6. Tabel hasil reliabilitas	63
7. Tabel daftar responden menurut sekolah	71
8. Tabel tendensi sentral latar belakang pendidikan	72
9. Tabel penggolongan skor latar belakang pendidikan	72
10. Tabel sebaran latar belakang pendidikan	73
11. Tabel tendensi sentral pengalaman mengajar	74
12. Tabel penggolongan skor pengalaman mengajar	74
13. Tabel sebaran pengalaman mengajar	75
14. Tabel tendensi sentral etos kerja	76
15. Tabel penggolongan skor etos kerja	76
16. Tabel sebaran etos kerja	77
17. Tabel tendensi sentral kompetensi profesional	78
18. Tabel penggolongan skor kompetensi profesional	78
19. Tabel sebaran kompetensi profesional	79
20. Tabel hasil pengujian normalitas	80

21. Tabel hasil pengujian linieritas	80
22. Tabel hasil pengujian Gletjer	81
23. Tabel hasil pengujian regresi ganda	82
24. Tabel klasifikasi koefisien korelasi	83

DAFTAR GAMBAR

1. Paradigma penelitian	52
2. Histogram latar belakang pendidikan	73
3. Histogram pengalaman mengajar	75
4. Histogram etos kerja	77
5. Histogram kompetensi profesional	79
6. Gambar signifikasi koefisien determinasi	84
7. Gambar signifikasi latar belakang pendidikan secara parsial	85
8. Gambar signifikasi pengalaman mengajar secara parsial	86
Gambar signifikasi etos kerja secara parsial	