

# **LAMPIRAN**

*Lampiran 1*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN I**

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VII/ Semester II

Karakter : Peduli Sosial, Cinta Lingkungan, Kerjasama

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya

B. Kompetensi Dasar:

4.4. Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer, serta dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator :

- Mendeskripsikan sifat-sifat fisik atmosfer
- Mendeskripsikan cuaca dan iklim, serta unsur-unsurnya
- Mengidentifikasi tipe hujan (orografis, zenithal, frontal)

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan sifat-sifat fisik atmosfer
- Mendeskripsikan cuaca dan iklim, serta unsur-unsurnya
- Mengidentifikasi tipe hujan (orografis, zenithal, frontal)

E. Materi Pembelajaran :

1. Atmosfer, mempelajari tentang:

- a. Pengertian atmosfer
- b. Lapisan atmosfer
- c. Sifat-sifat atmosfer
- d. Manfaat atmosfer

2. Cuaca dan Iklim, mempelajari tentang:

- a. Pengertian cuaca dan iklim
- b. Unsur-unsur cuaca dan iklim
- c. Jenis iklim di muka bumi

- d. Pola iklim di Indonesia
3. Tipe hujan di Indonesia, mempelajari tentang:
- Macam-macam hujan di Indonesia
- F. Metode Pembelajaran :
- Ceramah bervariasi (Tanya Jawab)
  - Strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)
- G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No.	Kegiatan	Alokasi waktu
A.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka</li> <li>2. Mempresensi peserta didik dan mengecek kesiapan peserta didik</li> <li>3. Apersepsi</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik</li> </ol>	10 menit
B.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan materi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru membuka sesi tanya jawab</li> <li>4. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas</li> <li>5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik</li> <li>6. Guru memilih 3-4 peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang dibuat oleh guru untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>	50 menit
C.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi tersebut</li> <li>2. Peserta didik mendokumentasikan kesimpulan yang telah dibuat oleh guru</li> <li>3. Guru mengaitkan nilai-nilai yang ada dengan kehidupan</li> </ol>	20 menit

	<p>sehari-hari</p> <p>4. Peserta didik menerima materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam</p>	
--	--	--

#### H. Sumber dan Media Belajar:

- Sumber Belajar:
  1. Tim Abdi Guru. 2006. *IPS TERPADU untuk Kelas VII Jilid 1B*. Jakarta: Erlangga
  2. Iwan Setiawan, dkk. 2008. *Wawasan Sosial 1: ilmu pengetahuan sosial untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
  3. LKS
- Media Belajar:
  1. Papan tulis
  2. Spidol
  3. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi

#### I. Penilaian:

1. Jenis Penilaian:
  - Tes tertulis
2. Instrumen Penilaian:
  - Soal individu

Wonosobo, 16 April 2012

Menyetuji,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Satiningsih, S. Pd

NIP. 19650910 200701 2 015

Adina Wisma Rahayu

NIM. 08416241027

*Lampiran 2*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN II**

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VII/ Semester II

Karakter : Peduli Sosial, Cinta Lingkungan

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya

B. Kompetensi Dasar:

4.4. Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer, serta dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator :

- Menghitung suhu udara suatu daerah berdasarkan ketinggian diatas permukaan laut
- Menganalisis proses terjadinya angin dan memberikan contoh-contohnya

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghitung suhu udara suatu daerah berdasarkan ketinggian diatas permukaan laut
- Menganalisis proses terjadinya angin dan memberikan contoh-contohnya

E. Materi Pembelajaran :

1. Menghitung suhu udara suatu daerah berdasarkan ketinggian diatas permukaan laut

2. Proses terjadinya angin, materi yang dipelajari:

a. Macam-macam angin

- Angin tetap
- Angin periodik

b. Macam-macam angin di Indonesia

- Angin muson/ musim
- Angin lokal/ setempat
- Angin fohn/ angin jatuh/ angin terjun

F. Metode Pembelajaran :

- Ceramah bervariasi (Tanya Jawab)
- Strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No.	Kegiatan	Alokasi waktu
A.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru datang tepat waktu</li> <li>2. Guru memberi salam pembuka</li> <li>3. Mempresensi peserta didik dan mengecek kesiapan peserta didik</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik</li> </ol>	10 menit
B.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan materi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru menunjuk peserta didik yang terpilih pada pertemuan sebelumnya untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>4. Guru membuka sesi tanya jawab kepada peserta didik lain</li> <li>5. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas</li> <li>6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik</li> <li>7. Guru memberikan soal tes individu kepada peserta didik</li> <li>8. Peserta didik mengerjakan soal sesuai waktu yang ditentukan</li> <li>9. Guru memilih 3-4 peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang dibuat oleh guru untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>	50 menit
C.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerima hasil kerja peserta didik</li> <li>2. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi tersebut</li> <li>3. Peserta didik mendokumentasikan kesimpulan yang telah</li> </ol>	20 menit

	<p>dibuat oleh guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengaitkan nilai-nilai yang ada dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Peserta didik menerima materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>6. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam</li> </ol>	
--	--	--

#### H. Sumber dan Media Belajar:

- Sumber Belajar:
  1. Tim Abdi Guru. 2006. *IPS TERPADU untuk Kelas VII Jilid 1B*. Jakarta: Erlangga
  2. Iwan Setiawan, dkk. 2008. *Wawasan Sosial 1: ilmu pengetahuan sosial untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
  3. LKS
- Media Belajar:
  1. Papan tulis
  2. Spidol
  3. Kertas HVS

#### I. Penilaian:

1. Jenis Penilaian:
  - Tes tertulis
2. Instrumen Penilaian:
  - Soal individu

Wonosobo, 18 April 2012

Menyetuji,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Satiningsih, S. Pd

NIP. 19650910 200701 2 015

Adina Wisma Rahayu

NIM. 08416241027

*Lampiran 3***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****PERTEMUAN III**

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/ Semester : VII/ Semester II  
 Karakter : Peduli Sosial, Cinta Lingkungan, Taat Kepada Allah, Kerjasama  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya

B. Kompetensi Dasar:

4.4. Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer, serta dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator :

- Mendeskripsikan Siklus hidrologi dan bagian-bagiannya
- Mengklasifikasikan bentuk-bentuk tubuh air permukaan dan air tanah serta pemanfaatannya

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan Siklus hidrologi dan bagian-bagiannya
- Mengklasifikasikan bentuk-bentuk tubuh air permukaan dan air tanah serta pemanfaatannya

E. Materi Pembelajaran :

1. Siklus hidrologi dan bagian-bagiannya, mempelajari tentang:

- a. Pengertian hidrosfer
- b. Pengertian siklus hidrologi
- c. Proses terjadinya siklus hidrologi/ bagian-bagian siklus hidrologi
- d. Macam-macam siklus hidrologi
  - Siklus pendek
  - Siklus sedang
  - Siklus panjang

2. Bentuk-bentuk tubuh air permukaan dan air tanah serta pemanfaatannya, mempelajari tentang:

- a. Bentuk-bentuk tubuh air permukaan
  - Sungai
  - Danau
- b. Bentuk-bentuk tubuh air tanah
  - Air tanah permukaan
  - Air tanah dalam
  - Pemanfaatan air permukaan dan air tanah

F. Metode Pembelajaran :

- Ceramah bervariasi (Tanya Jawab)
- Strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No.	Kegiatan	Alokasi waktu
A.	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru datang tepat waktu</li> <li>2. Guru memberi salam pembuka</li> <li>3. Mempresensi peserta didik dan mengecek kesiapan peserta didik</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik</li> </ol>	10 menit
B.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan materi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru menunjuk peserta didik yang terpilih pada pertemuan sebelumnya untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>4. Guru membuka sesi tanya jawab kepada peserta didik lain</li> <li>5. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas</li> <li>6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik</li> <li>7. Guru memilih 3-4 peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang dibuat oleh guru untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>	50 menit
C.	Kegiatan Akhir	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi tersebut</li> <li>2. Peserta didik mendokumentasikan kesimpulan yang telah dibuat oleh guru</li> <li>3. Guru mengaitkan nilai-nilai yang ada dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Peserta didik menerima materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam</li> </ol>	
--	--	--

#### H. Sumber dan Media Belajar:

- Sumber Belajar:
  1. Tim Abdi Guru. 2006. *IPS TERPADU untuk Kelas VII Jilid 1B*. Jakarta: Erlangga
  2. Iwan Setiawan, dkk. 2008. *Wawasan Sosial 1: ilmu pengetahuan sosial untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
  3. LKS
- Media Belajar:
  1. Papan tulis
  2. Spidol
  3. Kertas HVS

#### I. Penilaian:

1. Jenis Penilaian:
  - Tes tertulis
2. Instrumen Penilaian:
  - Soal individu

Wonosobo, 30 April 2012

Menyetujui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Satiningsih, S. Pd

NIP. 19650910 200701 2 015

Adina Wisma Rahayu

NIM. 08416241027

*Lampiran 4*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN IV**

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VII/ Semester II

Karakter : Cinta Lingkungan, Taat Kepada Allah, Kerjasama

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya

B. Kompetensi Dasar:

4.4. Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer, serta dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator :

- Mendeskripsikan Zona laut menurut letak dan kedalamannya
- Menafsirkan pengertian perairan nusantara, laut wilayah, ZEE
- Menganalisis dampak gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer beserta upaya mengatasinya

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan Zona laut menurut letak dan kedalamannya
- Menafsirkan pengertian perairan nusantara, laut wilayah, ZEE
- Menganalisis dampak gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer beserta upaya mengatasinya

E. Materi Pembelajaran :

1. Zona laut menurut letak dan kedalamannya
2. Perairan nusantara, batas landas kontinen, laut teritorial dan Zona Ekonomi Eksklusif Indonesia
3. Dampak gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta upaya mengatasinya

F. Metode Pembelajaran :

- Ceramah bervariasi (Tanya Jawab)
- Strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No.	Kegiatan	Alokasi waktu
A.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru datang tepat waktu</li> <li>2. Guru memberi salam pembuka</li> <li>3. Mempresensi peserta didik dan mengecek kesiapan peserta didik</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik</li> </ol>	10 menit
B.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan materi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru menunjuk peserta didik yang terpilih pada pertemuan sebelumnya untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>4. Guru membuka sesi tanya jawab kepada peserta didik lain</li> <li>5. Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas</li> <li>6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik</li> <li>7. Guru memberikan soal individu kepada peserta didik</li> <li>8. Peserta didik mengerjakan soal sesuai waktu yang telah ditentukan</li> </ol>	50 menit
C.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerima hasil kerja peserta didik</li> <li>2. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi tersebut</li> <li>3. Peserta didik mendokumentasikan kesimpulan yang telah dibuat oleh guru</li> <li>4. Guru mengaitkan nilai-nilai yang ada dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Peserta didik menerima materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>6. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam</li> </ol>	20 menit

H. Sumber dan Media Belajar:

- Sumber Belajar:
  1. Tim Abdi Guru. 2006. *IPS TERPADU untuk Kelas VII Jilid 1B*. Jakarta: Erlangga
  2. Iwan Setiawan, dkk. 2008. *Wawasan Sosial 1: ilmu pengetahuan sosial untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
  3. LKS
- Media Belajar:
  1. Papan tulis
  2. Spidol
  3. Kertas HVS

I. Penilaian:

1. Jenis Penilaian:
  - Tes tertulis
2. Instrumen Penilaian:
  - Soal individu

Wonosobo, 2 Mei 2012

Menyetujui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Peneliti

Satiningsih, S. Pd

NIP. 19650910 200701 2 015

Adina Wisma Rahayu

NIM. 08416241027

*Lampiran 5***SOAL EVALUASI SIKLUS I****I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!**

1. Lapisan udara yang membungkus atau menyelimuti bumi disebut ....
  - a. Biosfer
  - b. Atmosfer
  - c. Hidrosfer
  - d. Litosfer
2. Lapisan udara yang dapat memberikan perambatan atau refleksi gelombang radio juga untuk telekomunikasi terdapat pada ....
  - a. Lapisan troposfer
  - b. Lapisan stratosfer
  - c. Lapisan ionosfer
  - d. Lapisan mesosfer
3. Gas oksigen sangat diperlukan untuk pernafasan dan dapat berguna sebagai ....
  - a. Fotosintesis bagi tumbuhan
  - b. Pembakaran (mengubah makanan menjadi tenaga)
  - c. Penahan panas yang dipancarkan/ dipantulkan bumi
  - d. Inti kondensasi yang mempercepat proses hujan
4. Pada lapisan Troposfer terdapat gejala penurunan suhu  $0,6^{\circ} \text{ C}$  setiap ....
  - a. Naik ketinggian 100 m
  - b. Naik ketinggian 200 m
  - c. Turun ketinggian 100 m
  - d. Turun ketinggian 200 m
5. Angin Fohn/ angin jatuh yang bertiup di daerah probolinggo Jawa Timur disebut ....
  - a. Angin bahorok
  - b. Angin gending
  - c. Angin kumbang
  - d. Angin wambrouw

**II. Lengkapilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

6. Menurut letak lintangnya/ mataharinya, Indonesia beriklim .....
7. Yang dimaksud iklim Ugahari adalah .....
8. Pada saat pulang, para nelayan memanfaatkan angin .....
9. Hujan di Indonesia menurut terjadinya terdiri dari .....
10. Angin yang bertiup dari laut ke darat disebut .....

*Lampiran 6***SOAL EVALUASI SIKLUS II****I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!**

1. Lapisan air yang terdapat di muka bumi, baik berbentuk padat, cair, maupun gas disebut ....
  - a. Biosfer
  - b. Atmosfer
  - c. Hidrosfer
  - d. Litosfer
2. Peristiwa penyerapan/ perembesan air ke dalam tanah disebut ....
  - a. Evaporasi
  - b. Presipitasi
  - c. Transpirasi
  - d. Infiltrasi
3. Dalam proses sirkulasi air terjadi peristiwa presipitasi, artinya terjadinya ....
  - a. Penguapan air laut
  - b. Penyerapan air ke dalam tanah
  - c. Turun hujan
  - d. Perubahan wujud uap air menjadi cair
4. Yang termasuk laut Ingresi/ laut dalam berikut ini adalah laut .....
  - a. Arafuru
  - b. Jawa
  - c. Banda
  - d. Karimata
5. Danau yang terjadi akibat bekas letusan gunung api tergenang air disebut danau ....
  - a. Karst
  - b. Vulkanik
  - c. Tektonik
  - d. Vulcano-tektonik

**II. Lengkapilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

6. Peredaran air laut ke udara dan setelah jatuh di darat kembali lagi ke laut disebut .....
7. Dua faktor yang mempengaruhi kedalaman air tanah adalah .....
8. Laut Indonesia terdiri dari 3 yaitu .....
9. Gejala atmosferik yang ditandai dengan meningkatnya suhu udara di bumi disebut .....
10. Bercampurnya senyawa sulfat, nitrat dan oksida dengan air hujan mengakibatkan terjadinya .....

*Lampiran 7***Lembar Observasi Siklus I**

Aktifitas guru dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

Nama sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo Siklus/ Pertemuan ke- : I/ II

Kelas : VII B Hari/Tanggal : Rabu, 18 April 2012

Materi : Gejala Atmosfer Waktu : 2 x 40 Menit

No	Aspek Yang Diamati	Kemunculan	
		Ada	Tidak
<b>Pendahuluan</b>			
1	Guru menyampaikan apersepsi		
2	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		
3	Guru melakukan pre-test		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
<b>Kegiatan Inti</b>			
5	Guru menjelaskan materi pembelajaran		
6	Guru memilih peserta didik untuk mengajukan pertanyaan		
7	Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik		
8	Guru membantu peserta didik yang kesulitan		
9	Guru memberi motivasi dan dorongan kepada peserta didik lain untuk mengajukan pertanyaan		
10	Guru menjawab pertanyaan peserta didik		
11	Guru memberikan tes akhir		
<b>Penutup</b>			
12	Guru menerima hasil kerja peserta didik		
13	Guru memberikan evaluasi		
14	Guru memberikan kesimpulan dan mengaitkan nilai-nilai tentang materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari		
15	Guru memberikan hadiah/ penghargaan kepada peserta didik		
16	Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a		

*Lampiran 8***Lembar Observasi Siklus II**

Aktifitas guru dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

Nama sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo      Siklus/ Pertemuan ke- : II/IV  
 Kelas : VII B      Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2012  
 Materi : Gejala Hidrosfer      Waktu : 2 x 40 Menit

No	Aspek Yang Diamati	Kemunculan	
		Ada	Tidak
<b>Pendahuluan</b>			
1	Guru menyampaikan apersepsi		
2	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		
3	Guru melakukan pre-test		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
<b>Kegiatan Inti</b>			
5	Guru menjelaskan materi pembelajaran		
6	Guru memilih peserta didik untuk mengajukan pertanyaan		
7	Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik		
8	Guru membantu peserta didik yang kesulitan		
9	Guru memberi motivasi dan dorongan kepada peserta didik lain untuk mengajukan pertanyaan		
10	Guru menjawab pertanyaan peserta didik		
11	Guru memberikan tes akhir		
<b>Penutup</b>			
12	Guru menerima hasil kerja peserta didik		
13	Guru memberikan evaluasi		
14	Guru memberikan kesimpulan dan mengaitkan nilai-nilai tentang materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari		
15	Guru memberikan hadiah/ penghargaan kepada peserta didik		
16	Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdo'a		

*Lampiran 9***Lembar Observasi Siklus I**

Aktifitas siswa dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

Nama sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo Siklus/ Pertemuan ke- : I/ II

Kelas : VII B Hari/Tanggal : Rabu, 18 April 2012

Materi : Gejala Atmosfer Waktu : 2 x 40 Menit

Tabel Lembar Observasi

No	Komponen/ Karakteristik	Aspek yang diamati	Kriteria			
			A	B	C	D
1	Pengajaran	a. Mendengarkan/ memperhatikan penjelasan guru				
		b. Mencatat pelajaran yang disampaikan guru				
		c. Bertanya				
		d. Menjawab pertanyaan				
		e. Menyampaikan pendapat				
2	Tes	a. Keseriusan mengerjakan tugas				
		b. Ketepatan tugas				

Keterangan:

A : Sangat Baik C : Cukup

B : Baik D : Kurang

*Lampiran 10***Lembar Observasi Siklus II**

Aktifitas siswa dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*)

Nama sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo Siklus/ Pertemuan ke- : II/ IV

Kelas : VII B Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2012

Materi : Gejala Hidrosfer Waktu : 2 x 40 Menit

Tabel Lembar Observasi

No	Komponen/ Karakteristik	Aspek yang diamati	Kriteria			
			A	B	C	D
1	Pengajaran	a. Mendengarkan/ memperhatikan penjelasan guru				
		b. Mencatat pelajaran yang disampaikan guru				
		c. Bertanya				
		d. Menjawab pertanyaan				
		e. Menyampaikan pendapat				
2	Tes	a. Keseriusan mengerjakan tugas				
		b. Ketepatan tugas				

Keterangan:

A : Sangat Baik C : Cukup

B : Baik D : Kurang

*Lampiran 11***Pedoman Wawancara**

**Terhadap Siswa Mengenai Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*) Dalam Pembelajaran IPS**

1. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe pertanyaan rekayasa?

Sangat bagus, karena lebih mudah untuk memahami materi pembelajaran dan lebih giat mengikuti pelajaran IPS.

2. Menurut pengalaman saudara, apakah dengan pembelajaran aktif pertanyaan rekayasa dapat mempermudah saudara dalam memahami pelajaran IPS?

Iya, karena dengan pembelajaran aktif ini saya bisa lebih mudah dalam pelajaran IPS ini.

3. Apakah saudara akan membantu jika ada teman anda yang kesulitan dalam belajar?

Iya, karena supaya teman-teman bisa memahami pelajaran.

4. Apakah anda akan bertanya kepada teman lain dan guru jika mengalami kesulitan belajar?

Iya, saya akan bertanya kepada teman lain jika mengalami kesulitan belajar. Namun, jika teman lain juga tidak paham maka saya akan bertanya kepada guru supaya lebih paham.

5. Apakah berbagi pengetahuan dengan teman anda yang mengalami kesulitan belajar membuat anda senang?

Iya, karena itu merupakan perbuatan yang baik, yaitu saling berbagi ilmu pengetahuan.

6. Apakah dengan adanya skor kemajuan dan penghargaan dapat membangkitkan aktifitas anda dalam belajar?

Iya, karena itu merupakan usaha dan kemajuan kita dalam belajar, dan merupakan motivasi buat saya dan menambah pengalaman.

7. Pilihan yang mana antara strategi pembelajaran seperti biasanya atau seperti yang baru saja berlangsung?

Kalau menurut saya, yang baru saja berlangsung . karena bisa menambah pengalaman baru.

8. Apa saran saudara untuk peningkatan pembelajaran IPS selanjutnya?
  - Menggunakan sistem belajar yang berbeda-beda agar siswa tidak bosan.
  - Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang modern.
  - Sebaiknya setelah disampaikan materi pembelajaran, hendaknya diadakan pre-tes atau kuis supaya lebih mudah untuk mengingat materi pelajaran.

Lampiran 12

**DAFTAR NILAI SISWA TES SIKLUS I MATA PELAJARAN IPS**  
**SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**

NO	NAMA	NOMOR INDUK	NILAI
1	ACHMAD WISNU ADI RIYANTO	8083	80
2	ADITYA MAHENDRA	8084	80
3	AFAN EFENDI	8085	65
4	AFI WILDA HANIFAH	8086	70
5	AGHI WICAKSONO	8087	60
6	AHMAD REZA	8089	75
7	ALDI RIVANSYAH	8090	60
8	ALFI RIZKI RAHAYU	8091	70
9	ANGGIT BINTANG KUNCORO	8092	80
10	ARDYAKSA CAHYA SUTRISNO	8093	60
11	AVEROES IQBAL RASYIID	8094	70
12	BIMA SANDI SADEWA	8095	80
13	DARY ARWAN ATTAQY	8096	90
14	ETIKA SHURI	8097	80
15	HERMAWAN	8098	75
16	INDAH NURUL AZIZAH	8099	70
17	KENCANA INDAH OKTAFIA	8100	70
18	KHOIRUL NUZULUR ROKHMAH	8101	70
19	MARTINA KRISMI	8102	80
20	MENTARI ANGGRAENI	8103	90
21	MILA RISKY NUR SAFITRI	8104	80
22	MUHAMMAD FAHRIZAL HIDAYAT	8105	60
23	MUNAFISATUL AFRO	8106	70
24	NIKEN AYU PRABANDARI PUSPITA	8107	70
25	NUR AISAH GIRINDRA	8108	80
26	NURUL ARIFIN	8109	80
27	RIZALDI BRAMANTYA ARDIANSYAH	8110	80
28	RIZKY MADA EKA SETIAWAN	8111	70
29	SHARA THAHARA NINGSIH	8112	85
30	SULTAN MUHAMAD ABDUL KARIM	8113	70
31	TOMMY WIDYA AJI SATMOKO	8114	80
32	YUNAN DANNY PRAKASA	8115	80
33	FANDI	8116	70

## Lampiran 13

**DAFTAR NILAI SISWA TES SIKLUS II MATA PELAJARAN IPS**  
**SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**

NO	NAMA	NOMOR INDUK	NILAI
1	ACHMAD WISNU ADI RIYANTO	8083	80
2	ADITYA MAHENDRA	8084	80
3	AFAN EFENDI	8085	80
4	AFI WILDA HANIFAH	8086	80
5	AGHI WICAKSONO	8087	80
6	AHMAD REZA	8089	90
7	ALDI RIVANSYAH	8090	80
8	ALFI RIZKI RAHAYU	8091	100
9	ANGGIT BINTANG KUNCORO	8092	80
10	ARDYAKSA CAHYA SUTRISNO	8093	70
11	AVEROES IQBAL RASYIID	8094	70
12	BIMA SANDI SADEWA	8095	60
13	DARY ARWAN ATTAQY	8096	90
14	ETIKA SHURI	8097	90
15	HERMAWAN	8098	90
16	INDAH NURUL AZIZAH	8099	80
17	KENCANA INDAH OKTAFIA	8100	100
18	KHOIRUL NUZULUR ROKHMAH	8101	80
19	MARTINA KRISMI	8102	80
20	MENTARI ANGGRAENI	8103	80
21	MILA RISKY NUR SAFITRI	8104	90
22	MUHAMMAD FAHRIZAL HIDAYAT	8105	90
23	MUNAFISATUL AFRO	8106	60
24	NIKEN AYU PRABANDARI PUSPITA	8107	80
25	NUR AISAH GIRINDRA	8108	90
26	NURUL ARIFIN	8109	80
27	RIZALDI BRAMANTYA ARDIANSYAH	8110	90
28	RIZKY MADA EKA SETIAWAN	8111	80
29	SHARA THAHARA NINGSIH	8112	100
30	SULTAN MUHAMAD ABDUL KARIM	8113	100
31	TOMMY WIDYA AJI SATMOKO	8114	90
32	YUNAN DANNY PRAKASA	8115	80
33	FANDI	8116	90

*Lampiran 14***SOAL PERTANYAAN REKAYASA I****JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Suhu suatu daerah berdasarkan ketinggian di atas permukaan air laut dan proses terjadinya angin” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya angkat tangan tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Apakah udara di muka bumi dapat dipengaruhi oleh tinggi atau rendahnya suatu tempat?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Suhu suatu daerah berdasarkan ketinggian di atas permukaan air laut dan proses terjadinya angin” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya bertepuk tangan tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Mengapa temperatur udara di daratan berbeda dengan temperatur di perairan?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Suhu suatu daerah berdasarkan ketinggian di atas permukaan air laut dan proses terjadinya angin” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya tunjuk jari tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Mengapa daratan lebih cepat panas dan dingin dibandingkan dengan lautan?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Suhu suatu daerah berdasarkan ketinggian di atas permukaan air laut dan proses terjadinya angin” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya menutup hidung tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Mengapa suhu di permukaan bumi berbeda antara tempat yang satu dengan lainnya?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

*Lampiran 15***SOAL PERTANYAAN REKAYASA II****JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Siklus hidrologi & bagian-bagiannya, bentuk tubuh air permukaan dan air tanah, serta pemanfatannya” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya angkat tangan tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Mengapa air tersedia terus-menerus atau tidak habis, padahal setiap hari manusia & makhluk hidup lainnya memanfaatkannya?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Siklus hidrologi & bagian-bagiannya, bentuk tubuh air permukaan dan air tanah, serta pemanfatannya” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya bertepuk tangan tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Faktor apa sajakah yang dapat menyebabkan perbedaan kadar garam di air laut?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Siklus hidrologi & bagian-bagiannya, bentuk tubuh air permukaan dan air tanah, serta pemanfatannya” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya tunjuk jari tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Mengapa volume air tanah semakin berkurang dan kedalamannya semakin besar?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

*Lampiran 16***SOAL PERTANYAAN REKAYASA III****JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Laut dan klasifikasinya, perairan laut Indonesia, serta dampak gejala atmosfer dan hidrosfer terhadap kehidupan” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya menutup hidung tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Bagaimana cara mengukur Batas Landas Kontinen?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Laut dan klasifikasinya, perairan laut Indonesia, serta dampak gejala atmosfer dan hidrosfer terhadap kehidupan” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya memegang kepala tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Apa yang menjadi batas antara pesisir dengan laut?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

**JANGAN TUNJUKKAN KARTU INI KEPADA SIAPAPUN**

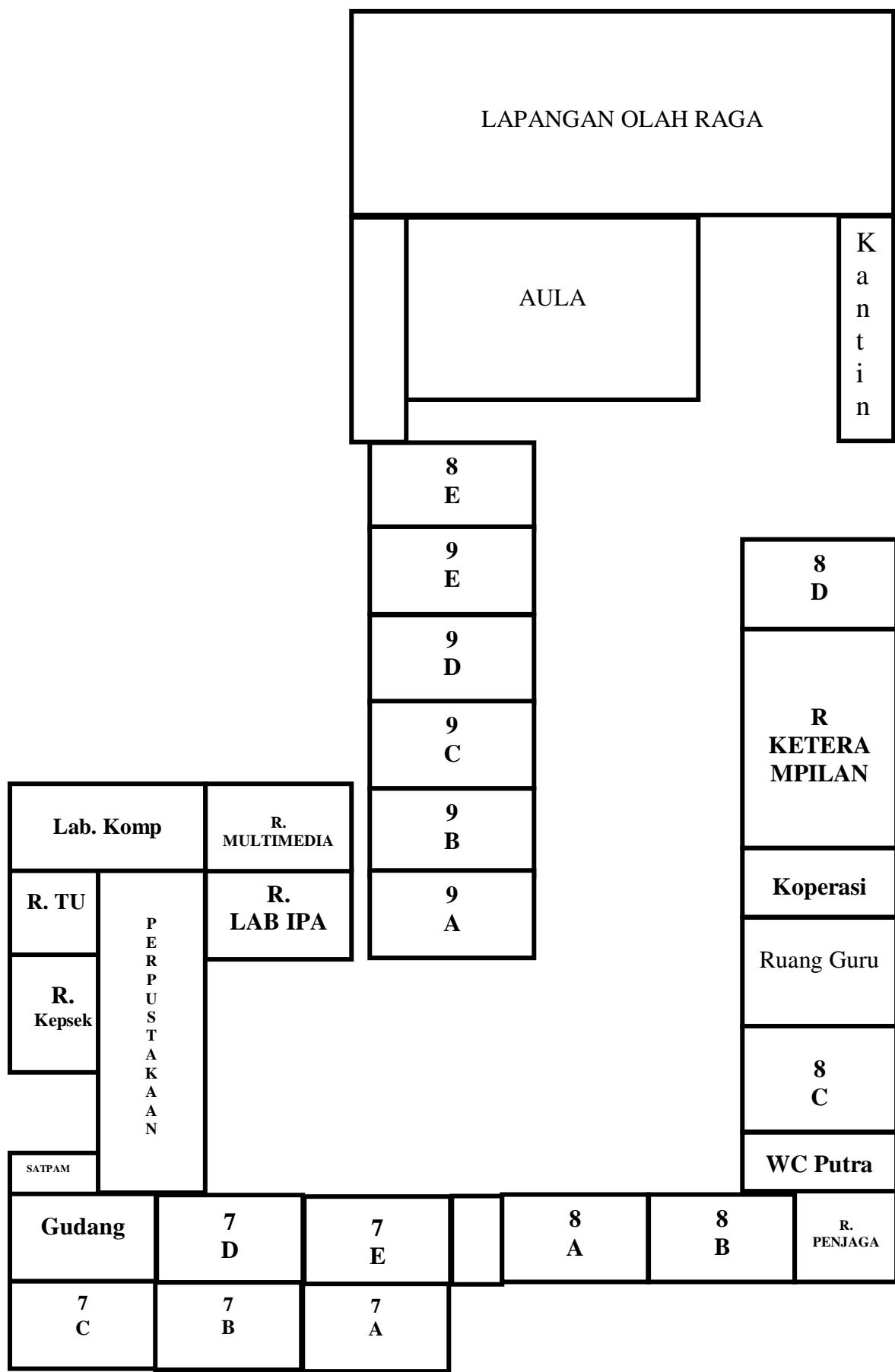
Untuk pertemuan berikutnya saya akan membahas “Laut dan klasifikasinya, perairan laut Indonesia, serta dampak gejala atmosfer dan hidrosfer terhadap kehidupan” dan kemudian mempersilahkan untuk bertanya. Ketika saya mengetuk meja tanyakan pertanyaan berikut ini:

**Bagaimana proses terjadinya efek rumah kaca?**

Jangan baca pertanyaan ini keras-keras. Hafalkan dan ungkapkan pertanyaan dengan kata-kata Anda Sendiri.

## Perum Argopeni Indah

**DENAH SEKOLAH**  
**SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**  
**TAHUN 2012**



*Lampiran 18*

Aktivitas Peserta Didik Saat Serius Mengerjakan Soal



Aktivitas Peserta Didik Dalam Mengajukan Pertanyaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 , 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS)

Nomor : 675/UN.34.14/PL/ 2012  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 MAR 2012

Kepada Yth.  
**Gubernur Kepala Daerah Propinsi DIY**  
**Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan DIY**

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Saudara berkenan memberikan izin bagi :

Nama / NIM : **Adina Wisma Rahayu/08416241027**  
Pekerjaan : Mahasiswa Program Pendidikan IPS  
FIS Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan Maret 2012 s/d selesai  
Lokasi : SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo  
Tujuan/maksud : Penelitian Skripsi  
Judul : **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa(Plantet Questions) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo”**

Atas perhatian, kerjasama dan bantuan yang diberikan, kami ucapan terima kasih.



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. **Gubernur Kepala Daerah Propinsi Jawa Tengah**  
**Cq. Kepala KESBANGLINMAS Prop. Jawa Tengah**
2. Kepala BAPPEDA Kab. Wonosobo
3. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo
4. Ketua Program Studi P.IPS
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Nomor : 070/2434/V/03/2012

Kepada Yth.

Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. BakesbangPol dan Linmas  
di -  
Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : DEKAN FAK ILMU SOSIAL UNY  
Nomor : 675/UN.14/PL/2012  
Tanggal : 14 Maret 2012  
Perihal : Ijin Penelitian

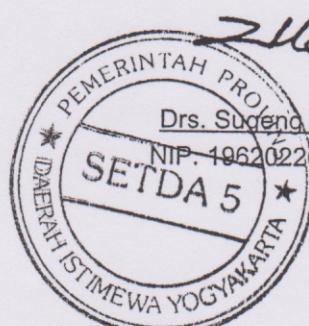
Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : ADINA WISMA RAHAYU.  
NIM / NIP : 08416241027  
Alamat : KARANGMALANG YOGYAKARTA  
Judul : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PERTANYAAN REKAYASA (PLANTETQUESTIONS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO.  
Lokasi : - Kota/Kab. WONOSOBO Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : Mulai Tanggal 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. DEKAN FAK SOSIAL UNY
3. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122  
SEMARANG

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

**Nomor : 070 / 0749/ 2012**

I. DASAR : a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia No. 64 Tahun 2011 Tanggal 20 Desember 2011.

b. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.

II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070 / 2434 / V / 03/ 2012

III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Wonosobo.

IV. Yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : ADINA WISMA RAHAYU
2. Kebangsaan : Indonesia.
3. Alamat : Jl. Karang Malang Yogyakarta.
4. Pekerjaan : Mahasiswa.
5. Penanggung Jawab : M. Nursa'ban ,M.Pd.
6. Judul Penelitian : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa (Plantet Questions) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah I Wonosobo.
7. Lokasi : Kabupaten Wonosobo.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak salah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / meng-indahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Maret s.d. Juni 2012.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

III. Pada Prinsipnya Kami TIDAK KEBERATAN Dalam Dapat Menerima dan Melaksanakan Penelitian / Survey di Kabupaten Wonosobo.

IV. Yang dilaksanakan oleh

Semarang, 26 Maret 2012

1. Nama

2. Kebangsaan

an. GUBERNUR JAWA TENGAH

KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS

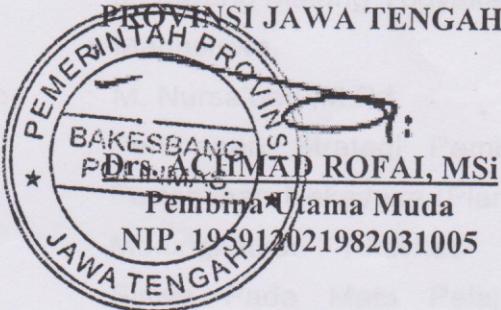
PROVINSI JAWA TENGAH

3. Alamat

4. Pekerjaan

5. Mengangung Jawa Tengah

6. Jatah Penelitian



7. Tanda

Kabupaten Wonosobo

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT

1. Sebelum melakukan kerjasama terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat/ Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan pemberiak seputaranya dengan mengajukan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survei / riset tidak dilakukan diatas gunung atau tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan tidak membahas masalah Politik dan / atau Agama yang dapat memimalkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.



PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO  
KANTOR KESBANG POL DAN LINMAS

Jalan Pemuda Nomor 6 Telepon (0286) 321483  
WONOSOBO

56311

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

Nomor : 070/ 066 /III/2012

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor : 0707/265/2004, tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Badan Kesbang Pol dan Linmas Propinsi Jateng Nomor 0707/0749/2012, tanggal 26 Maret 2012.
- III. Pada prinsipnya kami **TIDAK KEBERATAN** / dapat menerima atas pelaksanaan penelitian/survei di wilayah Kabupaten Wonosobo.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : **ADINA WISMA RAHAYU.**
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Lempong Sari No. 486 RT 3 RW 5, Kel. Kejivan, Kab. Wonosobo.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : M. Nursa'ban, M.Pd.
  6. Judul Penelitian : **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PERTANYAAN REKAYASA ( PLANTET QUESTIONS ) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**
  7. Lokasi : SMP Muhammadiyah I Wonosobo.
- V. **KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
  2. Pelaksanaan survei/riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan/atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
  3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
  4. Setelah survei/Riset selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Bupati Wonosobo Cq. Kantor Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Wonosobo.
- VI. Surat Rekomendasi Penelitian/Riset ini berlaku dari : **Maret s/d Juni 2012.**
- VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Wonosobo, 31 Maret 2012

an. BUPATI WONOSOBO  
KEPALA KANTOR KESBANGPOL DAN LINMAS  
KABUPATEN WONOSOBO  
ub. Kasi Politik Dalam Negeri



**TEMBUSAN** : Kepada Yth :

1. Bupati Wonosobo (sebagai laporan) ;
2. Ka. Bappeda Kab. Wonosobo ;
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Wonosobo.
4. Dekan Fak Ilmu Sosial UNY ;
5. Yang Bersangkutan ;
6. Pertinggal.



PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
Jalan S Parman 8 B Wonosobo Telepon (0286) 321078/324536  
WONOSOBO - 56311

Wonosobo, 31 Maret 2012

Nomor : 421.4/ 883 /2012

Lamp : -

Perihal: Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMP Muhammadiyah 1

Di WONOSOBO

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kesbang Pol dan Linmas Wonosobo Nomor : 070/066/III/2012 tanggal 31 Maret 2012 perihal Permohonan Ijin Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo guna penyusunan tugas akhir :

Nama : ADINA WISMA RAHAYU  
NIM : 08416241027  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial UNY  
Judul Penelitian : "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa (Plantet Questions) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo".

Waktu Penelitian : Maret s.d Juni 2012

Pada prinsipnya kami Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tidak keberatan, dengan catatan :

1. Sekolah/ lembaga yang bersangkutan tidak keberatan,
2. Tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar,
3. Tidak ada unsur paksaan,
4. Tidak memungut biaya/ sumbangan berupa apapun,
5. Hasil penelitian tidak boleh disajikan di media massa,
6. Melaporkan hasil penelitian secara tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo setelah selesai mengadakan penelitian/ riset,
7. Wajib mentaati peraturan, tata tertib dan norma-norma yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

An. Kepala

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga



Tembusan :

Yang bersangkutan



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH WONOSOBO  
SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**

**“ TERAKREDITASI : A ”**

**Alamat : Jl. Argopeni No. 36 Wonosobo 56311, Telp. (0286) 321472**

**email : smpmuhi\_wsb@ymail.com / facebook : Smp Muhi Wsb / Blog : smpmuhwonosobo.blogspot.com**

**SURAT KETERANGAN  
NOMOR : 216 /III.4.AU/I/2012**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo menerangkan dengan sesungguhnya bahawa :

Nama	<b>: ADINA WISMA RAHAYU</b>
NIM	<b>: 08416241027</b>
Jurusan	<b>: FIS / Pendidikan IPS</b>
Sekolah	<b>: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
Jenjang Program	<b>: S1</b>
Alamat Rumah	<b>: Lempongsari No. 486 Rt.03 / Rw. 05 Kejwan Wonosobo Jawa Tengah</b>

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 16 April s.d 2 Mei 2012, dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

**“ PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PERTANYAAN REKAYASA (PLANET QUESTIONS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO ”.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosobo, 3 Mei 2012



**YAKINO, S.Pd, MM.Pd  
NIP. 19600905 198603 1 023**



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH WONOSOBO  
SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO  
TERAKREDITASI "A"**

**Alamat: Jl. Argopeni No. 36 Telp. (0286) 321472 Wonosobo (56311)**

**DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATA PELAJARAN IPS  
SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**KELAS:VII B**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	ACHMAD WISNU ADI RYANTO	73,5	
2	ADITYA MAHENDRA	60,5	
3	AFAN EFENDI	56,5	
4	AFI WILDA HANIFAH	81	
5	AGHI WICAKSONO	65,5	
6	AHMAD REZA	75	
7	ALDI RIVANSYAH	61	
8	ALFI RIZKI RAHAYU	67	
9	ANGGIT BINTANG KUNCORO	68	
10	ARDYAKSA CAHYA SUTRISNO	57,5	
11	AVEROES IQBAL RASYIID	62	
12	BIMA SANDI SADEWA	59	
13	DARY ARWAN ATTAQY	64,5	
14	ETIKA SHURI	58,5	
15	HERMAWAN	77,5	
16	INDAH NURUL AZIZAH	48	
17	KENCANA INDAH OKTAFIA	79	
18	KHOIRUL NUZULUR ROKHMAH	77	
19	MARTINA KRISMI	74,5	
20	MENTARI ANGGRAENI	76,5	
21	MILA RISKY NUR SAFITRI	68,5	
22	MUHAMMAD FAHRIZAL HIDAYAT	68	
23	MUNAFISATUL AFRO	48	
24	NIKEN AYU PRABANDARI PUSPITA	72	
25	NUR AISAH GIRINDRA	85	
26	NURUL ARIFIN	69	
27	RIZALDI BRAMANTYA ARDIANSYAH	77,5	
28	RIZKY MADA EKA SETIAWAN	55	
29	SHARA THAHARA NINGSIH	89,5	
30	SULTAN MUHAMAD ABDUL KARIM	72,5	
31	TOMMY WIDYA AJI SATMOKO	59	
32	YUNAN DANNY PRAKASA	65	
33	FANDI	57,5	
	Nilai Tertinggi	89,5	
	Nilai Terendah	48	

