

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
PERTANYAAN REKAYASA (*PLANTET QUESTIONS*) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun oleh:**

**ADINA WISMA RAHAYU**

**08416241027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2012**

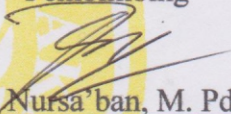
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 10 Juli 2012

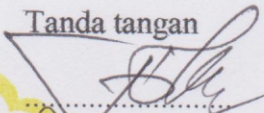
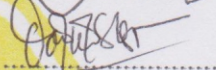


Pembimbing

  
M. Nursaban, M. Pd  
NIP. 19780710 200501 1 003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

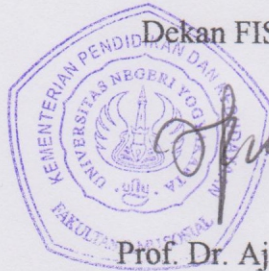
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Saliman, M. Pd	Ketua Penguji		20-09-2012
Taat Wulandari, M. Pd	Sekretaris Penguji		10-09-2012
Sugiharyanto, M. Si	Penguji Utama		10-09-2012
M. Nursaban, M. Pd	Penguji Pendamping		11-09-2012

Yogyakarta, 21 September 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adina Wisma Rahayu

NIM : 08416241027

Jurusan/Prodi : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa  
(*Plantet Questions*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil  
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah  
1 Wonosobo

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan

Adina Wisma Rahayu

NIM. 08416241027

## **MOTTO**

*Segala sesuatu itu jika banyak jumlahnya akan murah harganya  
kecuali budi pekerti yang baik  
(Kata Mutiara)*

*Masalah bukan untuk dihindari tapi dicari solusinya dan harus  
dihadapi dengan sabar, Jadilah diri sendiri jangan meniru orang lain  
(Penulis)*

*Kita hanya cukup yakin dan benar-benar menginginkannya, maka  
semua akan terjadi  
(Penulis)*

## *PERSEMBAHAN*

*Karya sederhana ini aku persembahkan untuk:*

- ❖ *Bapak dan Ibu, terimakasih atas semua dukungannya, kasih sayangnya, doa dan perhatian yang tak henti-hentinya semata-mata demi masa depan. Karya ini tidak seberapa bagimu, tetapi semoga menjadi salah satu wujud bakti saya untuk membahagiakanmu.*
- ❖ *Nenekku yang selalu menuntun saya untuk tetap berjalan lurus dan selalu mengingat Allah SWT serta memberikan support dan nasihatnya di setiap langkahku.*
- ❖ *Kakakku (Agung Wahyono) yang telah memberikan waktumu untuk kesuksesan karya sederhana ini, dan terima kasih atas dukungan yang telah engkau berikan kepadaku.*
- ❖ *Almamater UNY*

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PERTANYAAN REKAYASA (*PLANTET QUESTIONS*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 1 WONOSOBO**

Oleh:

Adina Wisma Rahayu

08416241027

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh bukti bahwa strategi Pertanyaan Rekayasa dapat meningkatkan aktivitas peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo; dan (2) memperoleh bukti bahwa peningkatan strategi Pertanyaan Rekayasa dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam satu siklus terdapat satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi selama kegiatan pembelajaran IPS berlangsung dengan menggunakan lembar observasi aktivitas peserta didik dan guru, wawancara dengan peserta didik, dan tes hasil belajar. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*) dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Bukti bahwa adanya peningkatan aktivitas pembelajaran ditunjukkan dari hasil pengamatan di lapangan yakni pada siklus I aktivitas pembelajaran berada pada kategori baik (B) dan cukup (C), sedangkan siklus II aktivitas pembelajaran berada pada kategori baik (B) dan sangat baik (A); dan (2) Bukti peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi Pertanyaan Rekayasa selama pelaksanaan tindakan mengalami peningkatan dari siklus I sampai dengan siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata tes yang terjadi pada setiap siklusnya. Hasil belajar peserta didik yang mencapai nilai di atas KKM 72, pada siklus I sebanyak 16 peserta didik (48,48%), sedangkan siklus II sebanyak 30 peserta didik (90,9%). Dengan demikian strategi Pertanyaan Rekayasa dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo.

Kata kunci: Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*), aktivitas, hasil belajar

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo”.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., sebagai Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Sugiharyanto, M.Si., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan serta bekal ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Saliman, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah



5. M. Nursa'ban, M.Pd., sebagai pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, petunjuk dan bimbingannya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sugiharyanto, M.Si., sebagai narasumber, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Yakino, S.Pd, MM.Pd., sebagai Kepala SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Satiningsih, S.Pd., Guru IPS SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik kelas VII B yang telah ikut membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
10. Bapak/Ibu dosen prodi Pendidikan IPS dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan selama ini.
11. Mas Dwi pegawai administrasi Prodi Pendidikan IPS terima kasih atas bantuannya selama ini.
12. Sahabat-sahabat setia Dina Anika, Dian, Vivi, Isti Dwi, Narulita, serta teman-teman angkatan 2008 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, terima kasih atas persahabatan selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun material selama penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Adina Wisma Rahayu

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	10
2. Strategi Pembelajaran .....	21
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	21
b. Pembelajaran Aktif .....	22
c. Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa .....	23
3. Aktivitas Belajar .....	26
4. Hasil Belajar .....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	35
B. Setting Penelitian .....	37

1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
2. Subjek Penelitian .....	37
3. Objek Penelitian .....	38
C. Variabel Penelitian .....	38
D. Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Jenis Tindakan .....	41
F. Metode Pengumpulan Data .....	42
G. Instrumen Penelitian .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	47
I. Indikator Keberhasilan .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
1. Gambaran Umum Sekolah .....	50
2. Kondisi Sekolah .....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
1. Siklus I .....	53
a. Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	53
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) .....	54
c. Pengamatan ( <i>observation</i> ) .....	57
d. Refleksi ( <i>reflection</i> ) .....	58
2. Siklus II .....	59
a. Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	59
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) .....	60
c. Pengamatan ( <i>observation</i> ) .....	63
d. Refleksi ( <i>reflection</i> ) .....	64
C. Data Observasi Guru, Data Observasi Peserta Didik, dan Hasil Wawancara .....	65
D. Pembahasan .....	70
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pertanyaan Rekayasa ( <i>Plantet Questions</i> ) Di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo .....	70

2. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo Melalui Strategi Pertanyaan Rekayasa .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester .....	4
2. Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	40
3. Indikator Hasil Belajar IPS .....	41
4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	44
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	44
6. Kisi-Kisi Wawancara Untuk Peserta Didik .....	45
7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	46
8. Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Siswa Dalam % .....	48
9. Kategori Pencapaian Hasil Belajar .....	49
10. Nilai Tes Siklus I .....	56
11. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	58
12. Nilai Tes Siklus II .....	62
13. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	64
14. Hasil Observasi Guru Pada Siklus I dan II .....	66
15. Hasil Observasi Peserta Didik Pada Siklus I dan II .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir .....	34
2. Proses Penelitian Tindakan Menurut Kemmis & Mc. Taggart .....	35
3. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II .....	68
4. Diagram Nilai Tes Peserta Didik .....	74
5. Grafik Nilai Tes Peserta Didik .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I .....	80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II .....	83
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan III .....	86
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan IV .....	89
5. Soal Evaluasi Siklus I .....	92
6. Soal Evaluasi Siklus II .....	94
7. Lembar Observasi Guru Siklus I .....	96
8. Lembar Observasi Guru Siklus II .....	97
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	98
10. Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	99
11. Pedoman Wawancara .....	100
12. Daftar Nilai Siswa Tes Siklus I .....	102
13. Daftar Nilai Siswa Tes Siklus II .....	103
14. Soal Plantet Questions I .....	104
15. Soal Plantet Questions II .....	106
16. Soal Plantet Questions III .....	107
17. Denah Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo .....	108
18. Dokumentasi Proses Penelitian .....	109
19. Lampiran Surat-surat Penelitian .....	111