

**PENGUNAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU-ILMU SOSIAL
DI SMA N 1 TEMPEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

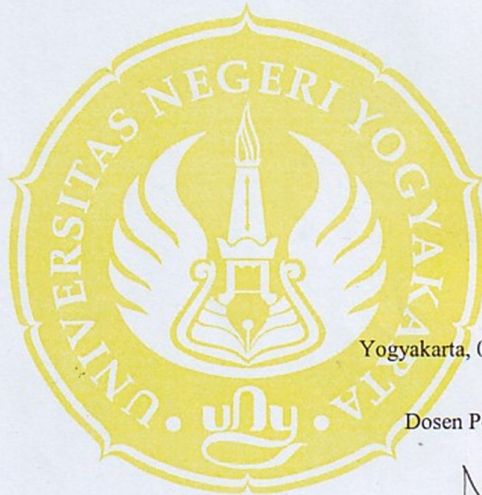
A Anis Fitriyyah

08405241032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial di SMA N 1 Tempel**” yang disusun oleh A Anis Fitriyyah, NIM 08405241032 ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.



Yogyakarta, 04 Agustus 2012

Dosen Pembimbing

Suparmini M.Si

NIP. 19541110 198003 2 001

PENGESAHAN

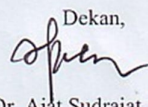
Skripsi yang berjudul “Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial di SMA N 1 Tempel” yang disusun oleh A Anis Fitriyyah, NIM 08405241032 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 16 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Mukminan	Ketua penguji		10-9-2012
M. Nursa'ban M.Pd	Sekretaris		10-9-2012
Dyah Respati Suryo S, M.Si	Penguji utama		7-9-2012
Suparmini M.Si	Penguji pendamping		10-9-2012

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP.19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A Anis Fitriyyah

NIM : 08405241032

Jurusan : Pendidikan Geografi

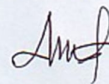
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Judul : Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial di SMA N 1 Tempel

Menyatakan bahwa tulisan dalam skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 04 Agustus 2012

Yang Menyatakan,



A Anis Fitriyyah

NIM. 08405241032

MOTTO

*Barangsiapa menyerahkan diri sepenuhnya kepada Allah,
dan dia berbuat baik, dia mendapat pahala di sisi Tuhannya
dan tidak ada rasa takut pada mereka dan mereka tidak
bersedih hati (Q.S. Al-Baqoroh: 112)*

*Barang siapa ingin mendapatkan dunia, maka itu harus
dengan ilmu*

*Barang siapa ingin mendapatka akhirat, maka itu harus
dengan ilmu*

*Dan barang siapa ingin mendapatkan keduanya, maka itu
harus pula dengan ilmu*

(Imam Syafi'i)

*Barangsiapa tidak berani, dia tidak bakal menang; Semua
harus dimulai dengan berani*

(R. A. Kartini)

*Cinta adalah segala sesuatu yang dapat memberikan
kekuatan bagi jiwa untuk menggapai kebahagiaan dan
menemukan Tuhan*

(Paulo Coelho)

*Sungguh nikmat yang luar biasa, saat diri ini mampu
mengenal-Nya*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tidak pernah bisa dihitung, rahmat dan hidayah-Nya selalu kunantikan dalam menuntun setiap langkah hidupku.

Nabi Muhammad SAW, manusia terbaik sepanjang zaman yang selalu memberi inspirasi hidupku.

Tulisan ini saya persembahkan untuk:

- ♥ Mbah Tarsinah, Bapak Sudirman, Mamahku Rojiah, Mba Ipat, Teh Iip, Ang Aim dan Mba Umi atas segala cinta kasihnya yang tulus selama ini
- ♥ Keluarga Ua Rukayah, Keluarga Ua Sirum, Keluarga Mamang Sabar dan seluruh tetangga di Sukajadi atas bantuan dan dukungannya
- ♥ Guru SD, SMP, SMA dan Guru Ngaji atas do'a dan ilmu-ilmunya
- ♥ Serta untuk tiga Malaikat kecilku: Nida, Sofia, dan Rifka

Saya bingkiskan tulisan ini untuk:

- ♥ Sahabat-sahabat terbaikku: Ukhty Tyas, Ukhty Khana, Ukhty Mala, Ukhty Upi, Mb. Riyanti, Teh Euis, Dek Sholikhah, Mas Ian, Suci, Tya, Dwi, dan Mb Faizah.

Terimakasih atas segala kebaikan, dukungan, motivasi dan do'a dalam langkah-langkah hidupku.

**PENGUNAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU-ILMU SOSIAL
DI SMA N 1 TEMPEL**

**Oleh:
A Anis Fitriyyah**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan, penggunaan dan kendala dalam penggunaan Buku sekolah Elektronik (BSE) sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran ilmu-ilmu sosial di SMA N 1 Tempel.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dimaksudkan untuk menggambarkan kesiapan guru ilmu-ilmu sosial, penggunaan dan kendala dalam penggunaan Buku sekolah Elektronik (BSE) sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran ilmu-ilmu sosial di SMA N 1 Tempel. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ilmu-ilmu sosial dan informan pendukung adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah urusan kurikulum. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk validitas data penulis juga menggunakan triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif meliputi tahap reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kesiapan guru ilmu-ilmu sosial di SMA N 1 Tempel dalam penggunaan BSE mata pelajaran ilmu-ilmu sosial kurang baik hal ini dapat dilihat dari pemahaman guru yang masih kurang terhadap BSE dan tingkat penguasaan IT yang belum baik 2) Penggunaan BSE mata pelajaran ilmu-ilmu sosial di SMA N 1 Tempel belum terlaksana dengan baik, para guru dan siswa menggunakan LKS atau buku paket selain BSE dalam proses pembelajaran 3) Kendala yang dialami dalam penggunaan BSE mata pelajaran ilmu-ilmu sosial di SMA N 1 Tempel adalah kesiapan sekolah yang belum maksimal, sosialisasi dari pihak dinas setempat belum maksimal, penguasaan IT bagi guru masih tergolong rendah, sarana prasarana sudah memadai tetapi belum dimanfaatkan dengan maksimal, siswa tidak aktif.

Kata kunci: Buku Sekolah Elektronik (BSE), sumber belajar, ilmu-ilmu sosial, SMA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'amin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis sanggup menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial di SMA N 1 Tempel”**.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik karena mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta Ibu Dr. Hastuti, M.Si atas dukungan yang diberikan kepada mahasiswanya.
4. Ibu Suparmini, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan.
5. Ibu Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan saran, masukan dan nasehat-nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta untuk ilmu, bimbingan dan pengalaman yang telah diberikan selama masa studi.
7. Mas Agung Yulianto selaku laboran di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam mengurus surat ijin penelitian dan peminjaman alat laboratorium.
8. Kepala Badan Perencanaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Kepala Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah Kabupaten Sleman yang telah memberikan ijin penelitian dan data sekunder kepada penulis.
10. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
11. Kepala Sekolah SMA N 1 Tempel yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
12. Teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi R dan NR angkatan 2008: Rizki, Riyanti, Wawan, Laras, Fika, Rohmat, Imas, Dimas, Toni, Ratna, Rissa, Wulan, Amin, Yanti, Anes, Icha, Eli, Elis, Aftri, Ariyani dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan motivasi, pengalaman dan bantuan selama masa studi
13. Tyas, Khana, Supriyati dan Mala yang memberikan senyum, semangat dan dukungan yang tiada tara
14. DPH-TPA Masjid Alfalaah yang memberikan banyak ilmu dan persaudaraan

15. Teman-teman di kos E6 yang tercinta: mbak Ismi, mbak Faiz, mbak Ari, mbak Desi, mbak Ferta, mbak Ani, mbak Ninik, Ukhti Suci, Yuli, Ikha, Yuni, Velan, Wulan, Dian, Aning, Dwi, Tya, Iis dan Asma yang telah memberikan kebersamaan layaknya sebuah keluarga besar
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas bantuan, dukungan, pengalaman dan doa yang telah diberikan

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka lakukan kepada penulis dengan kebaikan yang sempurna. Penulisan skripsi ini tentunya juga jauh dari kesempurnaan dan masih ada kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Penulis,

A Anis Fitriyyah

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Dasar Pembelajaran.....	11
a. Pengertian.....	11
b. Prinsip-prinsip pembelajaran.....	12
2. <i>E-Learning</i>	13
a. Pengertian.....	13
b. Kelebihan dan kekurangan.....	14
3. Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	15
a. Latar Belakang program Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	15
b. Visi dan Misi.....	17
c. Tujuan.....	17
d. Sasaran.....	18
e. Langkah-langkah <i>Download</i> Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	18
4. Sumber Belajar.....	19
a. Arti sumber belajar.....	19
b. Klasifikasi sumber belajar.....	19
c. Komponen dan faktor sumber belajar.....	19
d. Memilih sumber belajar.....	21
e. Memanfaatkan Sumber Belajar.....	22

5. Ilmu Sosial.....	23
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Penentuan Informan Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Keabsahan Data.....	32
G. Instrumen dan Alat Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
1. Situasi dan lokasi penelitian.....	34
2. Kondisi fisik sekolah.....	34
3. Kegiatan ekstra kulikuler.....	37
B. Karakteristik Responden.....	39
C. Hasil Penelitian.....	40
D. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aspek-aspek Penelitian.....	33
2. Daftar kelas dan siswa.....	34
3. Daftar guru.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berfikir.....	27
2. Peta Lokasi Penelitian.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara untuk Guru.....	61
2. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	62
3. Pedoman Wawancara untuk Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum.....	63
4. Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	64
5. Dokumentasi.....	65
6. Reduksi Data, Display data dan Penarikan Kesimpulan.....	70
7. Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	71
8. Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	72
9. Surat Ijin Penelitian dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Sleman.....	73