

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KATA PADA SISWA KELAS  
VIII C SMP NEGERI 2 KESESI KABUPATEN PEKALONGAN  
JAWA TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



oleh

**Yuni Nur Isneni**

NIM 07201244048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Kesesi Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 31 Mei 2012

Pembimbing I,

Dr. Nurhadi

NIP 19700707 199903 1 003

Yogyakarta, 31 Mei 2012

Pembimbing II,

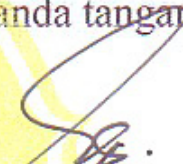
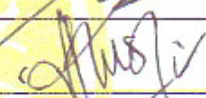

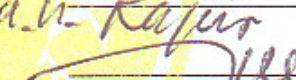
Kusmarwanti, M.Pd., M.A.

NIP 19750110 199903 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Kesesi Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada April 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Esti Swastikasari, M.Hum	Ketua Penguji		27 Juni 2012
Kusmarwanti, M.Pd., M.A.	Sekretaris Penguji		29 Juni 2012
Prof. Dr. Suminto A. Sayuti	Penguji I		27 Juni 2012
Dr. Nurhadi	Penguji II		27 Juni 2012

Yogyakarta, 29 Juni 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani

NIP 19550505 198011 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Yuni Nur Isneni  
NIM : 07201244048  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis,



Yuni Nur Isneni

## MOTTO

- ❖ Sungguh, Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sampai mereka sendiri merubah dirinya. (QS Ar Ra'd: 11)
- ❖ Setiap usaha tidak ada yang sia-sia, semua pasti ada hasilnya, entah itu akan langsung terlihat atau nantinya. Sebuah keajaiban juga tidak datang dengan sendirinya, semua harus diusahakan terlebih dahulu. (Yuni, 09 April 2012)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas izin Allah swt, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tugas akhir skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda, Ibunda dan kedua kakakku tercinta. Terima kasih atas doa, semangat, perhatian, pengertian, dan pengorbanannya. Kalian adalah keluarga terbaik yang telah diberikan Tuhan untukku.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan ke hadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad saw.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada.

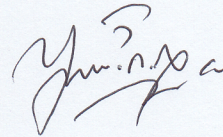
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Zamzani, Dekan FBS UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan skripsi.
3. Bapak Dr. Maman Suryaman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNY.
4. Bapak Dr. Nurhadi, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, saran, kritikan, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan skripsi.
5. Ibu Kusmarwanti, M.Pd., M.A., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan.
6. Bapak Khoirul Huda, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kesesi yang telah memberikan izin dan dukungan penuh sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan.
7. Bapak Drs. Suharyanto, selaku guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VIII C SMP Negeri 2 Kesesi, dan sekaligus kolaborator dalam penelitian ini.
8. Adik-adik kelas VIII C SMP Negeri 2 Kesesi atas kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
9. Keluarga tercinta Ibu, Ayah, mas Sos dan mas Wandu, terima kasih atas semua cinta, doa, dan pengorbanan kalian.
10. Sahabat-sahabatku Ana, Desty, Devy, Oti, dan Uji, yang telah memberikan doa dan motivasinya.

11. Sahabat dan saudari-saudariku Kiki, Nana, Windi, Meka, Dora, Eva, dan Tyas. Adik-adikku di lantai 1, Wiji, Arum, Leli, Indar, Rini, dan Neni. Terima kasih atas kebersamaannya selama hidup di Pinky.
12. Teman-teman kost Pinky yang telah memberikan warna dan kebersamaannya selama ini.
13. Teman-teman PBSI IJK 2007, lanjutkan perjuangan kita.

Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan mendapatkan balasan dan ridho Allah swt. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis



Yuni Nur Isneni

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Batasan Istilah .....	9
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Menulis .....	11
a. Hakikat Menulis.....	11
b. Tujuan dan Fungsi Menulis .....	12
c. Proses Kreatif Menulis.....	14
2. Karakteristik Siswa SMP dalam Kegiatan Menulis.....	16

3. Puisi ..	19
a. Hakikat Puisi .....	19
b. Unsur-unsur Pembangun Puisi.....	20
c. Penilaian Keterampilan Menulis Puisi di SMP.....	28
4. Media Pembelajaran .....	31
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	31
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	32
c. Permainan Kata sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi...	34
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Pikir .....	40
D. Pengajuan Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian .....	43
C. Prodesur Penelitian .....	48
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	62
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	63
H. Teknik Penentuan Keabsahan Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	68
B. Pembahasan .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	151
B. Implikasi .....	152
C. Saran .....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>156</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pedoman Penilaian Menulis Puisi.....	30
Tabel 2 : Kegiatan Pratindakan .....	49
Tabel 3 : Tindakan Siklus I.....	51
Tabel 4 : Tindakan Siklus II .....	53
Tabel 5 : Langkah-langkah dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Permainan Kata .....	54
Tabel 6 : Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata kelas VIII C SMPN 2 Kesesi...	59
Tabel 7 : Kisi-kisi Penilaian Puisi Karya Siswa .....	63
Tabel 8 : Hasil Angket Pratindakan Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	70
Tabel 9 : Perolehan Nilai Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata Pratindakan Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi.....	74
Tabel 10 : Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa kelas VIII C SMPN 2 Kesesi.....	84
Tabel 11 : Lembar Efektivitas Media Permainan Kata dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi.....	85
Tabel 12 : Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	87
Tabel 13 : Perolehan Nilai Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata Siklus I Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	90
Tabel 14 : Peningkatan Indikator Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	94
Tabel 15 : Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II Siswa kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	100
Tabel 16 : Lembar Efektivitas Media Permainan Kata dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II Kelas VIII C	

	SMPN 2 Kesesi .....	102
Tabel 17	: Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi II .....	103
Tabel 18	: Perolehan Nilai Menulis Puisi Siklus II Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	105
Tabel 19	: Peningkatan Skor Rata-rata Menulis Puisi pada Siklus II dibandingkan dengan Siklus I dan <i>Pretes</i> Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	109
Tabel 20	: Hasil Angket Pasca Tindakan dalam Kegiatan Menulis Puisi Siklus II Siswa Kelas VIII C SMPN 2 kesesi .....	110

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kartu Kata .....	37
Gambar 2 : Peta Konsep Penelitian Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Permainan Kata pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Kesesi Kabupaten Pekalongan ...	42
Gambar 3 : Proses Penelitian Tindakan Model Kemmis dan McTaggart...	44
Gambar 4 : Pelaksanaan Tindakan.....	78
Gambar 5 : Siswa Menulis Puisi .....	89
Gambar 6 : Guru Membimbing dan Mengarahkan Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Puisi .....	104
Gambar 7 : Siswa Membuat Puisi dengan Media Permainan Kata.....	139
Gambar 8 : Suasana Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II.....	141
Gambar 9 : Papan Nama Sekolah.....	225
Gambar 10 : Halaman Sekolah.....	225
Gambar 11 : Siswa Membuat Puisi Saat Pratindakan .....	225
Gambar 12 : Guru Membimbing Siswa Menulis Puisi .....	225
Gambar 13 : Siswa Menulis Puisi dengan Media Permainan Kata di Siklus I .....	226
Gambar 14 : Siswa Menulis Puisi dengan Media Permainan Kata di Siklus II.....	226
Gambar 15 : Peneliti dan Guru Melakukan Diskusi .....	226
Gambar 16 : Peneliti Menjelaskan Pengisian Angket .....	226

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 1 : Peningkatan Skor Rata-rata Menulis Puisi .....	142
Grafik 2 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Kepaduan Makna antar Baris dan Bait Pada Menulis Puisi .....	143
Grafik 3 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Kesesuain Judul dan Tema dengan Isi Pada Menulis Puisi .....	144
Grafik 4 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Diksi Pada Menulis Puisi	146
Grafik 5 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Gaya Bahasa Pada Menulis Puisi.....	147
Grafik 6 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Citraan/imaji Pada Menulis Puisi.....	148
Grafik 7 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Rima Pada Menulis Puisi	149
Grafik 8 : Peningkatan Skor Rata-rata Indikator Amanat/pesan Pada Menulis puisi.....	150

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran I Instrumen Penelitian .....</b>	<b>157</b>
A. Lampiran I. A. Format Angket Pratindakan .....	158
B. Lampiran I. B. Format Angket Pascatindakan .....	159
C. Lampiran I. C. Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	160
D. Lampiran I. D. Lembar Observasi terhadap Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	161
E. Lampiran I. E. Lembar Efektivitas Media Permainan Kata .....	162
F. Lampiran I. F. Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	163
G. Lampiran I. G. Kriteria Penilaian Menulis Puisi .....	164
H. Lampiran I. H. Catatan Lapangan .....	165
<b>Lampiran II Kelengkapan Tindakan .....</b>	<b>166</b>
A. Lampiran II. A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pratindakan .....	167
B. Lampiran II. B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	170
C. Lampiran II. C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	174
D. Lampiran II. D. Handout Materi Menulis Puisi.....	178
E. Lampiran II. E. Media Permainan Kata.....	186
<b>Lampiran III Hasil Penelitian .....</b>	<b>188</b>
A. Lampiran III. A. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Media Permainan Kata (Pratindakan-Siklus II) .....	189
B. Lampiran III. B. Angket	
1. Lampiran III. B. 1. Hasil Angket Pratindakan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Permainan Kata Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	190
2. Lampiran III. B. 2. Hasil Angket Pascatindakan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Permainan Kata Siswa Kelas VIII C SMPN 2 Kesesi .....	191

C. Lampiran III. C. Hasil Observasi Proses	
1. Lampiran III. C. 1. Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I.....	192
2. Lampiran III. C. 2. Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II .....	193
3. Lampiran III. C. 3. Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I .....	194
4. Lampiran III. C. 4. Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II .....	195
5. Lampiran III. C. 5. Lembar Efektivitas Media Permainan Kata dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I.....	196
6. Lampiran III. C. 6. Lembar Efektivitas Media Permainan Kata dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II.....	197
D. Lampiran III. D. Hasil Observasi Produk	
1. Lampiran III. D. 1. Tabel Perolehan Nilai Menulis Puisi Pratindakan...	198
2. Lampiran III. D. 2. Tabel Perolehan Nilai Menulis Puisi Siklus I ....	199
3. Lampiran III. D. 3. Tabel Perolehan Nilai Menulis Puisi Siklus II ...	200
4. Lampiran III. D. 4. Tabel Peningkatan Skor Keterampilan Menulis Puisi Pratindakan-Siklus I .....	201
5. Lampiran III. D. 5. Tabel Peningkatan Skor Keterampilan Menulis Puisi Siklus I-Siklus II .....	202
6. Lampiran III. D. 6. Tabel Peningkatan Skor Keterampilan Menulis Puisi Pratindakan-Siklus II .....	203
E. Lampiran III. E. Hasil Wawancara	
1. Lampiran III. E. 1. Hasil Wawancara Observasi Awal terhadap Guru .....	204
2. Lampiran III. E. 2. Hasil Wawancara Akhir dengan Guru .....	205
3. Lampiran III. E. 3. Hasil Wawancara Observasi awal dengan Siswa	206
4. Lampiran III. E. 4. Hasil Wawancara Akhir dengan Siswa.....	207
F. Lampiran III. F. Catatan Lapangan	
1. Lampiran III. F. 1. Catatan Lapangan Pratindakan .....	208

2. Lampiran III. F. 2. Catatan Lapangan Siklus I/Pertemuan 1 .....	210
3. Lampiran III. F. 3. Catatan Lapangan Siklus I/Pertemuan 2 .....	212
4. Lampiran III. F. 4. Catatan Lapangan Siklus I/Pertemuan 1 .....	214
5. Lampiran III. F. 5. Catatan Lapangan Siklus II/Pertemuan 2 .....	216
G. Lampiran III. G. Hasil Puisi Siswa	
1. Lampiran III. G. 1. Hasil Puisi Siswa pada Pratindakan .....	218
2. Lampiran III. G. 2. Hasil Puisi Siswa pada Siklus I.....	221
3. Lampiran III. G. 3. Hasil Puisi Siswa pada Siklus II .....	224
H. Lampiran III. H. Dokumentasi Proses Pembelajaran Menulis Puisi dengan Media Permainan Kata .....	225
<b>Lampiran IV Surat Perizinan Penelitian .....</b>	<b>227</b>

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KATA PADA SISWA KELAS  
VIII C SMP NEGERI 2 KESESI KABUPATEN PEKALONGAN  
JAWA TENGAH**

**oleh  
Yuni Nur Isneni**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Latar belakang diadakannya penelitian di SMP Negeri 2 Kesesi yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam menulis puisi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action reseach*) yang terdiri dari dua siklus. Pada siklus pertama siswa melakukan kegiatan menulis puisi dengan menggunakan media permainan kata. Pada siklus kedua menggunakan media yang sama, yaitu media permainan kata. Tindakan pada siklus II lebih menekankan pada indikator yang peningkatannya belum optimal. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Kesesi yang berjumlah 23 siswa. Data mengenai kemampuan menulis puisi siswa diperoleh dari observasi proses serta tes menulis puisi untuk observasi produk. Data lain dikumpulkan dengan angket, catatan lapangan, wawancara, dan hasil kerja siswa. Validitas data menggunakan validitas demokratik, proses, dan dialogic. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Analisis data kualitatif digunakan untuk data kualitatif berupa hasil observasi lapangan, catatan lapangan, dan wawancara. Analisis data kuantitatif digunakan untuk data kuantitatif yang diperoleh dari hasil tes menulis puisi sebelum dan sesudah diberi tindakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi dapat ditingkatkan dengan menggunakan media permainan kata. Secara proses, keberhasilan pendekatan proses ditunjukkan dengan pembelajaran dilaksanakan dengan menarik dan menyenangkan, peningkatan keaktifan siswa, dan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis puisi. Keterampilan siswa dalam menulis puisi secara produk ditunjukkan dengan hasil penilaian menulis puisi pada setiap akhir siklus. Peningkatan kemampuan menulis puisi ditunjukkan dengan peningkatan skor pada setiap indikator penilaian kemampuan menulis puisi. Skor rerata pada pratindakan sebesar 21,1 atau 60,4%. Skor rerata meningkat sebesar 3,9 atau 11,1% pada siklus I menjadi 25 atau 71,2%. Skor rerata setelah dikenai tindakan pada siklus II meningkat menjadi 27,5 atau 78,5% terjadi peningkatan sebesar 2,5 atau 7,1%. Berdasarkan hasil tes siswa dari pretes dengan nilai rata-rata hitung sebesar 60,4 meningkat di siklus I menjadi 71,2 dan pada siklus II nilai rata-rata hitung kembali meningkat menjadi 78,5. Jadi, kemampuan menulis puisi siswa dari pretes sampai akhir siklus II mengalami peningkatan sebesar 18,1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media permainan kata dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.