

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang terdapat pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan. Pertama, terdapat 15 nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam materi pembelajaran sastra buku sekolah elektronik bahasa Indonesia kelas VII SMP karangan Atikah Anindyarini dan Sri Ningsih serta Dewi Indrawati dan Didik Duriyanto. Setiap nilai pendidikan karakter memiliki wujud nilai pendidikan karakter yang berbeda-beda. Nilai pendidikan karakter tersebut diperoleh dari wacana sastra. Wacana sastra jenis dongeng paling banyak mengandung wujud nilai pendidikan karakter dibandingkan dengan wacana sastra yang lainnya. Hal tersebut dikarenakan dalam buku sekolah elektronik bahasa Indonesia jenis wacana sastra dongeng lebih banyak kemunculannya dibandingkan dengan jenis wacana sastra yang lainnya.

Kedua, teknik penyampaian nilai pendidikan karakter dalam materi pembelajaran sastra pada wacana bersastra buku sekolah elektronik bahasa Indonesia untuk kelas VII SMP terhadap dua buku yang dianalisis dapat diketahui bahwa teknik penyampaian secara tidak langsung berupa melalui peristiwa yang dialami tokoh dan perbuatan tokoh sedangkan teknik secara langsung melalui uraian pengarang dan melalui tokoh. Dengan demikian, teknik penyampaian secara tidak langsung paling banyak digunakan untuk menyampaikan nilai pendidikan karakter dalam wacana sastra buku sekolah elektronik bahasa Indonesia yang dikaji. Teknik penyampaian secara tidak langsung dimaksudkan

agar pembaca menemukan sendiri nilai nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam wacana sastra melalui pikiran dan perbuatan tokoh yang terdapat dalam cerita. Sehingga pembaca menerapkan nilai pendidikan karakter tersebut berdasarkan pemikiran sendiri dan akhirnya pembaca dapat merealisasikan nilai pendidikan karakter tersebut dalam kehidupan sehari hari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta didik dalam mempelajari materi pembelajaran sastra khususnya wacana sastra dalam buku sekolah elektronik bahasa Indonesia sebaiknya juga mempelajari dan menemukan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat didalamnya. Selain itu peserta didik juga mengamalkan nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalamnya agar berguna baginya.
2. Penyusun buku diharapkan dapat memberikan komposisi materi pelajaran sastra yang berupa wacana sastra lebih banyak sehingga siswa dapat mempelajari nilai pendidikan karakter dan mengamalkannya. Selain itu, penulis buku sekolah elektronik bahasa Indonesia kedepannya lebih memberikan wacana sastra yang sesuai dengan karakter anak sekarang agar sesuai dengan kondisi zaman sekarang.

C. Keterbatasan Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini hanya wacana sastra dalam buku sekolah elektronik bahasa Indonesia. Untuk materi pembelajaran sastra secara keseluruhan belum dikaji. Selain itu, penelitian ini hanya mengkaji dua buku sekolah

elektronik yang tersebar di wilayah tertentu yang paling banyak digunakan dalam proses belajar mengajar dan penelitian ini hanya membahas wujud pendidikan karakter dan teknik penyampaian nilai pendidikan karakter. Penelitian ini belum membahas yang lainnya seperti tentang pengaruh nilai pendidikan karakter terhadap perkembangan psikologi peserta didik ataupun penerapan nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran sastra.

DAFTAR PUSTAKA

- Anindyarini, Atikah dan Sri Ningsih. 2008. *Bahasa Indonesia: SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fakultas Bahasa dan Seni. 2009. *Panduan Tugas Akhir*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryadi. 2011. *Peranan Sastra dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Peranan%20Sastra%dalam%Pembentuka%Karakter.doc>. Diunduh pada tanggal 12 Juli 2011.
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Indrawati, Dewi dan Didik Duriyanto. 2008. *Aktif berbahasa Indonesia: untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khan, Yahya. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koesoema A, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lystiani, Endang. 2011. *Kriteria Pemilihan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Indonesia yang Relevan dengan Pelaksanaan KTSP SMP di Kabupaten Sleman*. Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY.
- Mudzakir AS. 2009. "Penulisan Buku Teks yang Berkualitas". *Jurnal bahasa dan Sastra*, Vol. 9, No. 1, hlm. 34 – 46.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2007. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nugroho, Ikhlasul Ardi. 2011. *Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sains Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, UNY.

Sudrajat. 2010. *Implementasi Pendidikan Nilai di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, UNY.

Sudrajat, Akhmad. 2010. *Tentang Pendidikan Karakter*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/08/20/pendidikan-karakter-di-smp/>. Diunduh pada tanggal 12 Juli 2011.

Suryaman, Maman. 2009. *Panduan Pendidik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP / MTS*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suryaman, Maman. 2010. *Strategi Pembelajaran Sastra*. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS. UNY.

Suyanto. 2010. *Urgensi Pendidikan Karakter*. <http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html> Diunduh pada tanggal 29 Juli 2011.

Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Pres.

http://bse.kemdiknas.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=28. Diunduh pada tanggal 14 Juni 2011