

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pandak” pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa kelas XI Busana Butik 1 pada pembelajaran muatan lokal membatik dengan kompetensi membuat teknik jumputan di SMK Negeri 1 Pandak, dari 32 siswa sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work*, sebagian besar siswa terdapat pada kategori tuntas sebanyak 18 siswa (56%). Nilai hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI Busana Butik 1 tersebut masih terdapat 14 siswa (44%) dengan nilai dibawah standar ketercapaian KKM yaitu nilai pencapaian hasil belajar siswa harus sebesar 75 atau lebih dari 75.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Busana Butik 1, dari 32 siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* terdapat pada kategori tuntas sebanyak 32 siswa (100%). Nilai hasil belajar yang diperoleh seluruh siswa kelas XI Busana Butik 1 tersebut sudah dapat mencapai standar ketercapaian KKM yaitu nilai pencapaian hasil belajar siswa sebesar 75 atau lebih dari 75.

3. Perolehan nilai hasil belajar siswa pada kelas XI Busana Butik 1 setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* dilihat dari hasil penghitungan dengan uji t diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} 9,718 > t_{tabel} 2,034$) dan nilai taraf signifikansi lebih kecil dari 5% ($0,000 < 0,05$). Bila dikaji lebih dalam dari nilai hasil belajar dalam pembelajaran kompetensi membuat teknik jumputan di SMK Negeri 1 Pandak pada kelas XI Busana Butik dari 32 siswa sebelum diberikan perlakuan dalam kategori tuntas sebesar 18 siswa (56%), sedangkan nilai hasil belajar setelah diberikan perlakuan terdapat pada kategori tuntas sebanyak 32 siswa (100%). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam pengaruh penerapan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi membuat teknik jumputan di SMK Negeri 1 Pandak.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* terhadap hasil belajar pada kompetensi membuat teknik jumputan di SMK Negeri 1 Pandak, maka disarankan untuk menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* sebagai model pembelajaran pada muatan lokal membatik dengan kompetensi membuat teknik jumputan sehingga dapat memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa.

2. Penggunaan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* dalam proses pembelajaran kompetensi membuat teknik jumputan dapat memberikan konstribusi yang baik dalam pencapaian hasil belajar. Maka disarankan untuk lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran dalam muatan lokal membatik, khususnya pada kompetensi membuat teknik jumputan sehingga dapat meningkatkan keaktifan, keterlibatan siswa, kemandirian dan perolehan pengetahuan yang kongkrit terhadap materi pembelajaran tersebut, dan pada akhirnya siswa dapat mencapai hasil belajar tertentu berdasarkan pencapaian nilai KKM yang ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhtadi. (n.d). *Model Pembelajaran Aktif*. Bandung : Prosiding Seminar Internasional-PPs UPI Bandung.
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Anonim. (2010). Surat Keputusan Bupati Bantul No. 5A tahun 2010. *Membatik sebagai Muatan Lokal Wajib Bagi Sekolah/Madrasah di Kabupaten Bantul*.
- Anonim. (1987). Surat Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0412U tahun 1987. *Pengertian Kurikulum Muatan Lokal*.
- Ari Samadhi. (2009). *Active Learning*. Jakarta : Teaching Improvement Workshop. Enginering Education Development Project.
- Arif Farchan. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chomsin S. Widodo & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- BBKB. (1989). *Pedoman Teknologi Tekstil Kerajinan Tritik, Jumputan, dan Sasirangan*. Yogyakarta : Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Industri Kerajinan dan Batik.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : CV. IKIP Semarang Press.
- Dekdikbud RI. (1987). Surat Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan RI No.0412/U/1987. *Kurikulum Muatan Lokal*.
- Dekdiknas. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK*. Jakarta : BP. Cipta Jaya.
- Dewi Priyatni. (2007). *Scarf Aksen Cantik Busana Muslimah*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali & Muljono. (2004). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Indonesia : Gramedia
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendekia Offset.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Etta Mamang Sangadji & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian; Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo & Satria Koni. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung : MQS Publishing.
- Hartono. (2008). *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Workshop Pengembangan Profesi Guru
- Henny Hasyim. (2010). *Tie Dye*. Surabaya : Tiara Aksa
- Herni Kusantati dkk. (2007). *Keterampilan*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Lalu Muhammad Azhar. (1993). *Proses Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Martinis Yamin. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Martinis Yamin & Bansu I Ansari. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Masidjo. (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Mc. Ashan. (1995). *Penilaian Pencapaian Kompetensi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Melvin L. Silberman. (2002). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madina.
- M. Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moekarta Moelino. (1988). *Teknik Dasar Membuat Kain Jumputan*. Bandung : Arena Tekstil No.8 Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Industri Tekstil.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1995). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

- Oemar Hamalik. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Radno Harsanto. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sardiman A.M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sewan Susanto. (1980). *Seni Kerajinan Batik Indonesia*. Yogyakarta : Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Industri Kerajinan dan Batik.
- Sri Wening. (1996). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2001). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2*. Bandung : PT. Imperial Bhakti Utama (IMTIMA).
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Winastwan Gora & Sunarto. (2010). *Pakemati Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta : Alex Media Komputindo.
- Zainal Arifin. (2009). *Evaluasi Itstruksional, Prinsip, Teknik Prosedur*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kamus Merriam-Webster Online. Sumber : <http://www.merriam-webster.com/dictionary/scarf>. Diakses pada tanggal 12 Maret 2012.
- Putrohari. (2009). *Pengukuran Pencapaian Kompetensi*. Sumber : <http://putrohari-tripot.com/mengukurpencapaian.html>. Diakses tanggal 10 April 2012.
- University of Delaware Center for Teaching and Learning. *Small Group Work*. Sumber : <http://cte.udel.edu/publications/handbook-graduate-assistants-small-group-work.html>. Diakses pada tanggal 1 April 2012.
- Wahyu Widhiarso. (2009). *Uji Normalitas*. Sumber : <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/uji%20normalitas.pdf>. Diakses tanggal 20 April 2012.