

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *SMALL GROUP WORK* PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
MEMBATIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 1 PANDAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :
Uswatun Khasanah
08513241004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pandak" yang disusun oleh Uswatun Khasanah, NIM.08513241004 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Oktober 2012

Pembimbing

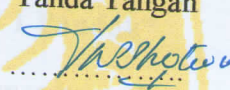
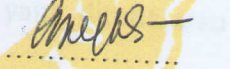


Kapti Asiatun, M.Pd

NIP. 19630610 198812 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pandak”** yang disusun oleh Uswatun Khasanah, NIM. 08513241004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI				
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	
Kapti Asiatun, M.Pd.	Ketua Penguji		22 - 10 - 2012	
Triyanto, S.Sn., M.A.	Sekretaris Penguji		22 - 10 - 2012	
Dr. Emy Budiastuti	Penguji Utama		22 - 10 - 2012	

Yogyakarta, Oktober 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd.

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 08513241004

Prodi : Pendidikan Teknik Busana

Jurusan : Pendidikan Teknik Busana dan Boga

Judul Skripsi :

**“Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work*
pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap
Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pandak”**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Oktober 2012

Yang Menyatakan



Uswatun Khasanah

NIM.08513241004

MOTTO

“Kegagalan hanya terjadi jika kita menyerah”

– *Lessing*

“Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah”

– *Lao Tze*

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang lain takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri”

– *Muhammad Ali*

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

– *Evelyn Underhill*

“Life is like riding a bicycle, to keep your balance, you must keep moving”

– *Albert Einstein*

“Wherever you go, no matter what the weather, always bring your own sunshine”

– *Anthony J. D’Angelo, The College Blue Book*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penuh rasa syukur dan sujud padaNya, ku persembahkan karya ini sebagai wujud bakti dan sayangku untuk :

~ Kedua orangtuaku,

Terimakasih atas segala kasih sayang yang selalu tercurah, keikhlasan dan ketulusan do'a demi tercapainya kesuksesan selama masa studi di UNY ini.

~ Kakak dan adek, serta keluarga besarku,

Terimakasih atas dukungan, motivasi, dan do'a yang telah diberikan untukku.

~ Dosen-dosen dan guru-guruku,

Terimakasih telah mendidik dengan ikhlas hingga saya menjadi manusia dewasa dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti dan berharga.

~ Teman-teman seperjuangan, S1 Busana 2008.

~ Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

PENGARUH PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *SMALL GROUP WORK* PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL MEMBATIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 PANDAK

Oleh:
Uswatun Khasanah
08513241004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran muatan lokal membatik sebelum menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* di SMK Negeri 1 Pandak, 2) mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran muatan lokal membatik setelah menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* di SMK Negeri 1 Pandak, dan 3) mengetahui pengaruh penerapan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran muatan lokal membatik di SMK Negeri 1 Pandak.

Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Pandak sebanyak 64 siswa. Teknik penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan perolehan sampel kelas XI Busana Butik 1 sebanyak 32 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan penilaian unjuk kerja. Uji validitas instrumen menggunakan validitas konstruk, sedangkan reliabilitas instrumen tes menggunakan KR-20 dengan hasil sebesar 0,846, lembar observasi menggunakan *alpha cronbach* dengan hasil sebesar 0,812, dan antar-rater untuk penilaian unjuk kerja dengan hasil sebesar 0,895. Untuk analisis data dengan menggunakan uji t (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) hasil belajar siswa pada pembelajaran muatan lokal membatik sebelum menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* sebagian siswa berada pada kategori tuntas sebanyak 18 siswa (56%) dan pada kategori belum tuntas sebanyak 14 siswa (44%), 2) hasil belajar siswa pada pembelajaran muatan lokal membatik setelah menggunakan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* seluruh siswa berada pada kategori tuntas yaitu sebanyak 32 siswa (100%), 3) terdapat perbedaan signifikan pada penggunaan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* terhadap hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji t (*t-test*) diperoleh $t_{hitung} 9,718 > t_{tabel} 2,034$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran muatan lokal membatik dengan kompetensi membuat teknik jumputan di SMK Negeri 1 Pandak.

Kata kunci : Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work*, pembelajaran muatan lokal membatik, kompetensi membuat teknik jumputan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan segala Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work* pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pandak”. Selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini telah banyak pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M.Eng., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Kapti Asiatun, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Busana dan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
5. Prapti Karomah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik S1 2008.
6. Dr. Emy Budiastuti, selaku Penguji Tugas Akhir Skripsi.
7. Triyanto, S.Sn., M.A, selaku Sekretaris Penguji Tugas Akhir Skripsi.
8. Dr. Emy Budiastuti dan Sri Widarwati, M.Pd., selaku *expert* untuk ahli model pembelajaran.
9. Triyanto, S.Sn., M.A. dan Sugiyem, M.Pd., selaku *expert* untuk ahli materi pembelajaran.
10. Dra. Sumarmi Arimbi, selaku *expert* untuk ahli instrumen penilaian unjuk kerja.
11. Drs. Suyut, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pandak.
12. Nurrochma Agustin, S.Pd.T., selaku *expert* dan guru muatan lokal membatik di SMK Negeri 1 Pandak.

13. Indra Gunawan, S.Pd. dan Rita Listiani, S.Pd.T., selaku guru mata pelajaran di SMK Negeri 1 Pandak.
14. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penyusun menyadari dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penyusun harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya, serta pihak lain yang membutuhkan, Amin.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penyusun

Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	13
1. Pembelajaran	13
2. Komponen-komponen Pembelajaran	13
3. Model Pembelajaran	15
a. Pengertian Model <i>Active Learning</i>	16
b. Karakteristik Model <i>Active Learning</i>	18
4. Model <i>Active Learning</i> Tipe <i>Small Group Work</i>	
a. Pengertian <i>Small Group Work</i>	21
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Small Group Work</i>	23
c. Prosedur Penerapan <i>Small Group Work</i> dalam Pembelajaran	26
5. Muatan Lokal Membatik	31

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 08513241004

Prodi : Pendidikan Teknik Busana

Jurusan : Pendidikan Teknik Busana dan Boga

Judul Skripsi :

**“Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Small Group Work*
pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap
Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pandak”**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Oktober 2012

Yang Menyatakan



Uswatun Khasanah

NIM.08513241004

a. Kurikulum Muatan Lokal	31
b. Muatan Lokal Membatik	31
c. Lingkup Materi Muatan Lokal Membatik	32
d. Materi Teknik Jemputan	32
6. Tinjauan Hasil Belajar	42
a. Pengertian Hasil Belajar	42
b. Pencapaian Hasil Belajar	43
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	48
d. Penilaian Materi Teknik Jemputan	51
7. Pembelajaran Materi Teknik Jemputan dengan Model <i>Active Learning Tipe Small Group Work</i>	58
B. Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir	62
D. Pertanyaan Penelitian	64
E. Hipotesis Penelitian	65
BAB III. METODE PENELITIAN	66
A. Desain Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel	68
D. Variabel Penelitian	70
E. Prosedur Penelitian	70
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Instrumen Penelitian	74
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
I. Teknik Analisis Data	89
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Hasil Penelitian	95
B. Pembahasan	102
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	108
C. Kesimpulan	108
D. Saran	109
DAFTAR PUSAKA	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Model Pembelajaran Aktif dengan Model Konvensional	20
Tabel 2. Pengkategorian Pencapaian Kompetensi Muatan Lokal Membatik di SMK Negeri 1 Pandak	54
Tabel 3. Tingkat Ketuntasan Belajar	55
Tabel 4. Desain Penelitian “ <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ”	66
Tabel 5. Distribusi Siswa Kelas XI Busana Butik SMK Negeri 1 Pandak	68
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	74
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Tes	76
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Proses Pembelajaran Membuat Teknik Jumputan dengan Menggunakan Model <i>Active Learning Tipe Small Group Work</i>	77
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Pengamatan Sikap Siswa ...	78
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Unjuk Kerja	80
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Butir Soal	83
Tabel 12. Klasifikasi Nilai Reliabilitas Instrumen	85
Tabel 13. Rangkuman Reliabilitas Lembar Observasi	87
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	91
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	92
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	93
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Sebelum Menggunakan Model <i>Active Learning Tipe Small Group Work</i>	96
Tabel 18. Kategorisasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Sebelum Menggunakan Model <i>Active Learning Tipe Small Group Work</i>	97
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Setelah Menggunakan Model <i>Active Learning Tipe Small Group Work</i>	98

Tabel 20. Kategorisasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Setelah Menggunakan Model <i>Active Learning</i> Tipe <i>Small Group</i> <i>Work</i>	99
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Sebelum dan Setelah Menggunakan Model <i>Active</i> <i>Learning</i> Tipe <i>Small Group Work</i>	100
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Efektifitas Model Pembelajaran	18
Gambar 2. Teknik dan Motif Ikatan Tunggal	34
Gambar 3. Teknik dan Motif Ikatan Silang	35
Gambar 4. Teknik dan Motif Ikatan Mawar Ganda	35
Gambar 5. Teknik dan Motif Ikatan Garis	36
Gambar 6. Teknik dan Motif Pengerutan	36
Gambar 7. Teknik dan Motif Ikatan Ganda	37
Gambar 8. Teknik dan Motif Mengikat Benda	37
Gambar 9. Teknik dan Motif Jelujur	38
Gambar 10. Alur Penelitian	72
Gambar 11. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Sebelum Menggunakan Model <i>Active Learning</i> Tipe <i>Small Group Work</i> ...	96
Gambar 12. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana Butik 1 Setelah Menggunakan Model <i>Active Learning</i> Tipe <i>Small Group Work</i> ...	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran.....	115
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	125
Lampiran 3. Validitas Dan Reliabilitas.....	139
Lampiran 4. Hasil Penelitian.....	199
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	218
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	222