

**PENERAPAN METODE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK PENCAPAIAN
KOMPETENSI PEMILIHAN BAHAN BAKU BUSANA
DI SMK MA'ARIF 2 SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



**Oleh :
MILA ASTRIANA SARI
08513241007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir skripsi yang berjudul “ **Penerapan Metode *Number Head Together***
Untuk Pencapaian Kompetensi Pemilihan Bahan Baku Busana Di SMK Ma’arif 2
Sleman” telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 21 September 2012

Dosen Pembimbing

Enny Zuhni Khayati, M. Kes

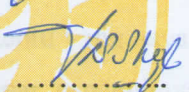
NIP. 19600427 198503 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Disusun Oleh :
Mila Astriana Sari
NIM. 08513241007

Skripsi yang berjudul **"PENERAPAN METODE NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMILIHAN BAHAN BAKU BUSANA DI SMK MA'ARIF 2 SLEMAN"** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 2 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dosen Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Enny Zuhni Khayati, M. Kes	Ketua Penguji		24-10-2012
Kapti Asiatun, M.Pd	Sekretaris		24-10-2012
Noor Fitrihana, M.Eng	Penguji		24-10-2012

Yogyakarta,.....
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan




Dr. Moch Bruri Iriyono, M.Pd
NIP. 19560216 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

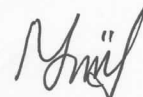
Nama : Mila Astriana Sari
NIM : 08513241007
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Skripsi :

“PENERAPAN METODE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMILIHAN BAHAN BAKU BUSANA DI SMK MA'ARIF 2 SLEMAN”

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi mengenai materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan untuk penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta...02...October...2012

Yang menyatakan,



Mila Astriana Sari

NIM.08513241007

MOTTO

“Tidak ada yang mudah, tapi tidak ada yang tidak mungkin”

(Napoleon)

“Belajar, doa, berusaha dan terus berjuang tidak mudah putus asa, serta restu orang tua adalah hal-hal untuk mencapai sukses di masa depan”

(Penulis)

“Selama kita yakin, tak ada yang tak mungkin. Percaya diri! Kita lebih hebat dari yang kita pikirkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring puja dan megucap syukur kepada Allah SWT atas segala keridhoan-Nya, sebuah karya sederhana ini ku persembahkan kepada:

❖ *Ibu dan Bapakku Tercinta*

Terimakasih atas segala bimbingan, nasehat, perhatian, semangat dan semua yang terbaik yang telah diberikan kepadaku, pengorbanan dan lantunan do'a yang salalu mengiringi setiap langkahku, semoga selalu dilimpahkan rizki oleh allah swt dan semoga kelak aku dapat membahagiakan dan memenuhi harapan ibu dan bapak.

❖ *Kakakku (mbak hermi, mas yanto dan mas joko) serta keponakanku (Opal, Fadel, Fano)*

Terima kasih untuk kasih sayang, doa, dukungan dan semangat yang sudah diberikan

❖ *Teman-temanku busana angkatan '08 dan temen-temenku kost marisa (Marisa, Tantri, tia, gita, ririn, brian dkk).*

Terimakasih Atas Kerjasama, Bantuan, kebersamaan, dan semangat yang selalu diberikan untukku. Kenangan Terindahnya yang Tak Terlupakan

❖ *Almamaterku UNY tercinta*

Terima kasih sudah mewujudkan cita-citaku sampai saat ini

ABSTRAK

“PENERAPAN METODE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMILIHAN BAHAN BAKU BUSANA DI SMK MA’ARIF 2 SLEMAN”

Oleh :

**Mila Astriana Sari
08513241007**

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui dan menganalisis penerapan metode *Number Head Together* (NHT) dalam mata pelajaran pemilihan bahan baku busana siswa kelas X di SMK Ma’arif 2 Sleman; 2) mengetahui, mengungkap dan menganalisis partisipasi siswa kelas X dalam belajar pemilihan bahan baku busana sesuai kesempatan pakai dengan metode NHT di SMK Ma’arif 2 Sleman; 3) mengetahui, mengungkap dan menganalisis peningkatan pencapaian kompetensi pemilihan bahan baku busana siswa kelas X di SMK Ma’arif 2 Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan model penelitian dari Kemmis dan Taggart. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas X busana B di SMK Ma’arif 2 Sleman yang berjumlah 40 siswa. Obyek penelitian ini adalah penerapan metode *Number Head Together* untuk pencapaian kompetensi pemilihan bahan baku busana pada siswa program keahlian tata busana di SMK Ma’arif 2 Sleman. Teknik pengumpulan data menggunakan: (1) catatan lapangan untuk mengungkap proses pembelajaran dari awal sampai akhir, (2) observasi untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, (3) dokumentasi untuk memperoleh data dalam penelitian secara konkrit, (4) tes pencapaian kompetensi untuk mengungkap kompetensi siswa berupa tes esai. Uji validitas dan reliabilitas instrumen catatan lapangan, lembar observasi, dan tes pencapaian kompetensi menggunakan validitas logis dengan meminta pertimbangan tiga ahli (*judgment experts*) dan uji reliabilitas menggunakan antar rater. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Number Head Together* diterapkan sesuai dengan sintak pelaksanaan metode NHT yaitu: pembentukan kelompok, pemberian tugas, diskusi, presentasi. Partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pemilihan bahan baku busana tergolong dalam kategori sangat tinggi, partisipasi terdiri dari 7 indikator yaitu: (1) mengajukan pertanyaan, (2) menjawab pertanyaan, (3) mengemukakan pendapat, (4) membantu teman yang mengalami kesulitan, (5) melaporkan hasil diskusi kelompok, (6) ikut serta dalam diskusi kelompok, (7) sukarela menyediakan alat tulis dalam kegiatan diskusi kelompok. Pencapaian kompetensi siswa pada siklus I dan siklus II meningkat cukup signifikan. Kompetensi pada pra siklus 55%. Siklus I 75% atau 30 dari 40 siswa mencapai ketuntasan belajar. Kompetensi siklus II 100% atau 40 dari 40 siswa telah mencapai ketuntasan belajar. Kompetensi meningkat dari 75% menjadi 100%. Artinya ada peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis penelitian yang berbunyi ” metode NHT dapat meningkatkan partisipasi dan pencapaian kompetensi pemilihan bahan baku busana siswa program keahlian tata busana SMK Ma’arif 2 Sleman”, dapat diterima.

Kata kunci: *Number Head Together*, pencapaian kompetensi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak mendapat pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch Bruri Triyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta atas segala bantuannya.
3. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan PTBB Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Dosen penguji skripsi dan Validator ahli materi.
4. Kapti Asiatun, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Busana Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku Dosen pembimbing skripsi.
6. Widiastuti, M. Pd, selaku Validator ahli materi
7. Sri Widarwati, M.Pd selaku Validator ahli metode pembelajaran
8. Dr. Emy Budiastuti selaku Validator ahli metode pembelajaran
9. Dra. Atik Sunaryati, selaku Kepala SMK Ma'arif 2 Sleman dan guru mata pelajaran pengetahuan pemilihan bahan baku busana.
10. Semua guru dan karyawan SMK Ma'arif 2 Sleman.

11. Almamaterku UNY

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya.

Semoga laporan Tugas Akhir Skripsi ini, bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya serta pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 02-10-2012

Mila Astriana Sari
NIM. 08513241007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Penelitian Tindakan Kelas.....	9
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	9
b. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	11
c. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	14
2. Pencapaian Kompetensi.....	16
a. Pengertian Kompetensi	16
b. Pengukuran Pencapaian Kompetensi.....	20
3. Metode Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	23
a. Pengertian <i>Number Head Together</i>	23
b. Tujuan <i>Number Head Together</i>	25
c. Langkah-langkah <i>Number Head Together</i>	26
4. Pemilihan Bahan Baku Busana.....	28
a. Pengertian Pemilihan Bahan Baku Busana.....	28
b. Cakupan Materi Pemilihan Bahan Baku Busana.....	29

c. Karakteristik Pemilihan Bahan Baku Busana	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir	42
D. Pertanyaan Penelitian.....	43
E. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Subyek dan Obyek Penelitian	50
E. Prosedur Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Instrumen Penelitian	59
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
I. Teknik Analisis Data	70
J. Kriteria Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Kondisi awal Sebelum Tindakan.....	75
2. Penerapan Metode <i>Number Head Together</i> Pada Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Busana Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Ma'arif 2 Sleman	78
3. Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Busana Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Ma'arif 2 Sleman.....	89
4. Pencapaian Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Ma'arif 2 Sleman	93
B. Pembahasan	97
1. Penerapan Metode <i>Number Head Together</i> Pada Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Busana Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Ma'arif 2 Sleman	97
2. Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Busana Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Ma'arif 2 Sleman.....	102
3. Pencapaian Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Busana Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Ma'arif 2 Sleman.....	104

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Relevan.....	41
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen Catatan Lapangan	60
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	63
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Tes Pencapaian Kompetensi	63
Tabel 5.	Rangkuman Uji Validitas dan Reliabilitas Catatan Lapangan	68
Tabel 6.	Rangkuman Uji Validitas dan Reliabilitas Lembar Observasi	69
Tabel 7.	Rangkuman Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pencapaian Kompetensi	69
Tabel 8.	Kategori Penilaian Kompetensi Belajar Siswa	73
Tabel 9.	Kategori Penilaian Partisipasi Siswa.....	89
Tabel 10.	Kategori Penilaian Kompetensi Siswa Pra Siklus.....	93
Tabel 11.	Kompetensi Penilaian Kompetensi Siswa Siklus I.....	94
Tabel 12.	Peningkatan Pencapaian Kompetensi Pemilihan Bahan Baku Busana Pra Siklus dan Siklus I.....	95
Tabel 13.	Kategori Penilaian Kompetensi Siswa Siklus II.....	95
Tabel 14.	Peningkatan Pencapaian Kompetensi Pemilihan Bahan Baku Busana pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	46
Gambar 2.	Diagram Persentase Jumlah Indikator Partisipasi Siklus I.....	90
Gambar 3.	Diagram Persentase Jumlah Indikator Partisipasi Siklus II.....	92
Gambar 4.	Diagram Penilaian Kompetensi Siswa Pra Siklus.....	93
Gambar 5.	Diagram Peningkatan Kompetensi Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	94
Gambar 6.	Diagram Peningkatan kompetensi Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus, RPP, <i>Hand Out</i>	116
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian	136
Lampiran 3.	Validasi Ahli	159
Lampiran 4.	Hasil Nilai Siswa	209
Lampiran 5.	Dokumentasi	222
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian	224