

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN
EKSTRINSIK SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK MA'ARIF 1 WATES

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

VREEDY FRANS DANAR

NIM.08502244024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

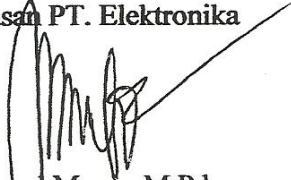
2012

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma’arif 1 Wates” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juli 2012

Ketua Jurusan PT. Elektronika



Muhammad Munir, M.Pd
NIP. 19630512198901 1 001

Dosen Pembimbing



Slamet, MPd
NIP. 1915303 197803 1 004

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan
Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK

Ma'arif 1 Wates

Disusun Oleh :

Vreedy Frans Damar
NIM. 08502244024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 10 Oktober 2012 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Slamet, MPd	Ketua Penguji		30/10/2012
2. Umi Rochayati, MT	Sekretaris		30 Okt 2012
3. Totok Sukardiyono, MT	Penguji Utama		29/10/2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta,

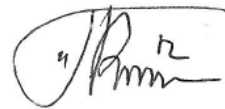


Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd
NIP.19560216 198603 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulis penulisan karya tulis ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 04 Juli 2012



Vreedy Frans Danar
NIM. 08502244024

PERSEMBAHAN

*“Kupersembahkan karya ini untuk
Bapak(Sudar), ibu(Narti Istiyah) dan Keluarga besarku
tercinta sebagai sumber inspirasiku,
Terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, pengorbanan,
Dukungan dan doanya”
“Sahabat dan teman-teman seperjuanganku Pendidikan Teknik Elektronika 08
Terima kasih atas motivasi, bimbingan dan doanya”*

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar Ra'd : 11).
Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah
diusahakannya (An Najm : 39).
Tak ada yang sulit bila kita mau berusaha.
Dibalik kesulitan itu pasti ada kemudahan.*

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN
EKSTRINSIK SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK MA'ARIF 1 WATES**

**VREEDY FRANS DANAR
NIM.08502244024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Expost Facto*, populasi berjumlah 36 siswa dari seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates. Data yang diambil untuk variabel bebas menggunakan angket sedang untuk variabel terikatnya dengan metode dokumentasi. Validitas isi diperoleh melalui *judgment* ahli dan analisis butir dihitung dengan korelasi *Product Moment* untuk seluruh variabel bebasnya. Reliabilitas instrumen motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa dengan koefisien *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, korelasi dan regresi pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian kelas X kompetensi keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates menemukan adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik siswa dengan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan koefisien r sebesar 0,446, dan signifikansi hubungan variabel $X_{1.1}$ dengan variabel Y dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar 12,558 > dengan $t_{table} (n-2)$ sebesar 2,042, dan besar peningkatan motivasi belajar intrinsik tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,454. Adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik siswa dengan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan koefisien r sebesar 0,389 dan signifikansi hubungan variabel $X_{1.2}$ dengan variabel Y dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar 12,841 > dengan $t_{table} (n-2)$ sebesar 2,042, dan besar peningkatan motivasi belajar ekstrinsik tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,404. Adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa dengan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan koefisien r sebesar 0,461, dan signifikansi hubungan variabel $X_{1.2}$ dengan variabel Y dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar 10,837 > dengan $t_{table} (n-2)$ sebesar 2,024, dan besar peningkatan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,539.

Kata Kunci : Motivasi, Belajar, Prestasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karuniaNya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Atas anugerah iman dan ilmu yang diberikan sehingga mengantarkan penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul “ Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma’arif 1 Wates ” dengan baik dan sesuai yang diharapkan. Tugas Akhir Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektronika di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MPd. MA, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr, Moch Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Muhammad Munir, MPd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Handaru Jati, ST. MM. MT. Ph.D ,selaku koordprodi Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Bapak Slamet, MPd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir Skripsi ini.
6. H, Rahmat Raharja, SPd, MPdI selaku Kepala SMK Ma'arif 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMK Ma'arif 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta.
7. Bapak, Ibu dan Saudara-saudara ku tercinta yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik material maupun spiritual selama ini.
8. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektronika kelas D.2 angkatan 2008 yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan serta doa untuk terselesaikannya tugas akhir Skripsi ini. Semoga kebaikan kalian menjadi amal ibadah yang bernilai.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. semoga laporan ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 04 Juli 2012
Penulis

Vreedy Frans Danar
NIM. 08502244024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	8
1. Pengertian Motivasi Belajar	8

2. Ciri-Ciri Belajar	10
3. Jenis-Jenis Motivasi.....	12
a. Motivasi Intrinsik	13
b. Motivasi Ekstrinsik.....	15
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	16
B. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Prestasi.....	17
2. Pengertian Belajar.....	18
3. Pengertian Prestasi Belajar	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
a. Faktor Intern	22
b. Fakor Ekstern	26
C. Penelitian Yang Relevan.....	29
D. Kerangka Berfikir.....	30
E. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Paradigma Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
E. Populasi Dan Sampel Penelitian	35
F. Metode Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian	36

H. Pengujian Instrumen Penelitian.....	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	40
I. Teknik Analisis Data.....	42
1. Statistik Deskriptif	42
2. Pengujian Persyaratan Analisis	44
3. Uji Hipotesis Penelitian	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Uji Persyaratan Analisis	58
1. Uji Linieritas	58
C. Pengujian Hipotesis	59
D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Dan Jumlah Butir Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa	37
Tabel 2 Hasil Validitas Instrumen	39
Tabel 3 Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 4 Hasil Uji <i>Reliability</i> Motivasi Belajar Intrinsik	41
Tabel 5 Hasil Uji <i>Reliability</i> Motivasi Belajar Ekstrinsik	41
Tabel 6 Interpretasi Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 7 Distribusi Kualifikasi Prestasi Belajar	43
Tabel 8 Distribusi Motivasi Belajar Intrinsik	49
Tabel 9 Interpretasi Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Intrinsik...	51
Tabel 10 Distribusi Motivasi Belajar Ekstrinsik.....	52
Tabel 11 Interpretasi Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Ekstrinsik	55
Tabel 12 Distribusi Motivasi Prestasi Belajar.....	56
Tabel 13 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 14 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Pertama Dengan Regresi Sederhana.	60
Tabel 15 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kedua Dengan Regresi Sederhana.	61
Tabel 16 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga Dengan Regresi Sederhana	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Penelitian.....	33
Gambar 2 Histogram Data Motivasi Belajar Intrinsik	50
Gambar 3 Histogram Data Motivasi Belajar Ekstrinsik	53
Gambar 4 Histogram Data Prestasi Belajar	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Logis	75
Lampiran 2 Uji Coba Kuesioner Penelitian Skripsi	77
Lampiran 3 Koesioner Instrumen Skripsi	81
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Empiris	85
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	87
Lampiran 6 Tabulasi Data Induk Motivasi Belajar Intrinsik Siswa.....	88
Lampiran 7 Tabulasi Data Induk Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa.....	90
Lampiran 8 Tabulasi Data Induk Prestasi Belajar Siswa	92
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Intrinsik.....	94
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Ekstrinsik	96
Lampiran 11 Hasil Uji Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Siswa.....	98
Lampiran 12 Hasil Uji Linieritas	100
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis Pertama	101
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis Kedua	102
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	103
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 17. Surat Keterangan	107