

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang disampaikan sebelumnya, maka kesimpulan dalam peneltian ini yaitu :

1. Minat siswa kelas X kompetensi keahlian audio video SMK N 3 Yogyakarta dalam mengikuti ekstrakurikuler robotik *line follower* berdasarkan hasil analisis korelasi sederhana dengan nilai koefisien korelasi faktor intrinsik (X_1 dengan Y) yaitu sebesar 0,372 kemudian nilai tersebut dikonsultasikan dengan R_{tabel} yaitu faktor intrinsik memberikan pengaruh rendah terhadap minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler robotik *line follower* dan sumbangan efektif faktor intrinsik sebesar 23,41%.
2. Minat siswa kelas X kompetensi keahlian audio video SMK N 3 Yogyakarta dalam mengikuti ekstrakurikuler robotik *line follower* berdasarkan hasil analisis korelasi sederhana dengan nilai koefisien korelasi faktor intrinsik (X_2 dengan Y) yaitu sebesar 0,429 kemudian nilai tersebut dikonsultasikan dengan R_{tabel} yaitu faktor ekstrinsik memberikan pengaruh sedang terhadap minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler robotik *line follower* dan sumbangan efektif faktor ekstrinsik sebesar 30,88%.

3. Terdapat pengaruh positif antara faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik terhadap minat siswa kelas X kompetensi keahlian audio video SMK N 3 Yogyakarta dalam mengikuti ekstrakurikuler robotik *line follower*. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi ($R_{y1,2}$) sebesar 0,737, R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} ($0,737 > 0,238$), koefisien determinan ($R^2_{y1,2}$) sebesar 0,543. Koefisien determinan sebesar ($R^2_{y1,2}$) sebesar 0,543 ini berarti bahwa 54,3% sumbangan efektif faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Ditunjukkan dengan persamaan Y : $4,818 + 0,266X_1 + 0,217X_2$, sumbangan efektif faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik yaitu 54,3% dengan faktor intrinsik memberikan sumbangan efektif 23,41% dan faktor ekstrinsik memberikan sumbangan efektif 30,88%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah agar lebih memperkenalkan kegiatan ekstrakurikuler robotik pada saat kegiatan masa orientasi siswa baru sehingga peserta didik baru yang dalam hal ini adalah kompetensi keahlian audio video mempunyai gambaran tentang ekstrakurikuler tersebut dan timbul minat untuk mengikutinya, selain itu juga sekolah harus lebih mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler robotik agar lebih banyak prestasi-prestasi yang diperoleh sehingga dari tahun-

ketahuan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler robotik terus meningkat.

2. Sekolah beserta orang tua atau wali murid harus bekerja sama dan proaktif dalam membentuk minat siswa untuk memilih ekstrakurikuler yang dalam hal ini adalah ekstrakurikuler robotik *line follower* sebagai ekstrakurikuler pilihan sesuai dengan kompetensi keahlian audio video.
3. Bagi guru pengajar atau pembimbing agar selalu memberikan perhatian, pengarahan, dan dukungan pada siswa agar dapat mengembangkan kemampuannya dalam bidang robot melalui kegiatan ekstrakurikuler robotik.
4. Bagi orang tua atau wali agar selalu mendukung dan memberikan perhatian pada anak mereka dalam mengembangkan kemampuan dan ketrampilan melalui kegiatan ekstrakurikuler robotik disekolah.
5. Bagi siswa agar dapat menjadi alternatif untuk membentuk bakat, mengasah ketrampilan dibidang robotik guna menambah pengetahuan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dipelajari.

DAFAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakrta:Rineka Cipta.
- Azari, Akyas. 2000. *Psikologi Umum & Perkembangan*. Jakarta:Teraju.
- Bimo, Walgito. 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta:Andi Offset.
- Chaplin. J.P. 1976. *Dictionary of Psychology*. New York:Dell Publishing Co.Inc.
- Charles Schaefer. 2001. *Cara Efektif Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta:Mitra Utama.
- Conny Semiawan, A.S. Munandar,dkk. 1984. *Memupuk Bakat & Kreatifitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta:Gramedia.
- Crow, Lester.D & Crow, Alice. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Penerjemah:Z. Kasijan. Surabaya:PT. Bina Ilmu Offset.
- Crow, L.D. and Crow. A. 1956. *Human Development and Learning*. New York : American Book.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar & Pembelajaran*. Semarang:IKIP.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Kurikulum SMU GBPP 1994*. Jakarta:Balai Pustaka.
-
- _____. 1998. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan:Dirjen Dikdasmen.
- Dimyati, Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.

- Emilia, Lia. 2011. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Brand Image dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Sumedang*. Diakses dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_10451_0607307_chapter2.pdf pada tanggal 16 Juni 2012.
- Fuad, Ihsan. 2001. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta:Dinika Cipta.
- Gunarso, S. 1985. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta:Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta:Kelapa Gading Permai.
- Heryanto. 2002. Pengaruh Bakat, Minat, kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika mahasiswa. Tesis jurusan pendidikan matematika, fpmipa, upi bandung: tidak dipublikasikan.
- Hurlock. EB. 1999. *Perkembangan Anak*. Alih Bahasa Oleh Soedjarmo & Istiwidayanti. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Imam Ghazali. 2007. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta:Mitra Cendekia Offset.
- Mustakim, H. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar Offset.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.\
- Natawidjaya, Rochman. 1990. *Proses Penyusunan Skala Sikap*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP.
- Ngalim, Purwanto. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Diolah kembali oleh pusat Bahasa Depdiknas. Jakarta:Balai Pustaka.

Rocman Natawijaya 1979 *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Departeman P dan K.

Saleh, Abdul Rachman. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.

Santrock. J.W. 1997. *Life Span Development*. Six ed Boston:McGraw-Hill.

Saparinah, Sadli Dr. 1986. Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang, dalam Djoko Prakosa. Masalah Pemberian Pidana Dalam teori Dan Praktek Peradilan. Ghalia Indonesia.

Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta:PT.Bumi Aksara.

Simarmata. 2002. *Korelasi Motivasi Kerja Dengan Kinerja*, *Jurnal Akademika*, Volume 6 No 1.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.

_____. 2006. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.

Soerjono, Soekanto. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.

Sudarmanto, Gunawan. 2005. *Aplikasi Regresi Linier Ganda Dengan SPSS*. Yogyakarta:Graha Ilmu.

Suherman. 2008. *Konsep dan Aplikasi : Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Surya. M. 2004. *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung:Pustaka Bani Quraisy.

Syafei, M.Sahlan 2002 Bagaimana Anda Mendidik Anak, Jakarta : Ghalia Indonesia

Syah.Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT. Raja Grafindo.

TIM Dosen IKIP Malang. 1980. Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan. Surabaya:Usaha Nasional.

Umar Tirtarhardja dan S.L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.

Vembriyarto. 2003. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta:PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Widyastuti, Widyawati,dkk dan Juliana. 2004. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi VII.

Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta:PT.Gramedia.

_____. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:PT. Grasindo.

Woodworth, R.S. and Marquis D.G. 2001. *Psycology*. New York:Holt.

Zahratunniessa. 2001. *Perbandingan Minat Siswa SMK Negeri Dan SMK Swasta Untuk Melanjutkan Studi Atau Memasuki Dunia Kerja*. Diakses dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_e0151_043917_chapter2.pdf pada tanggal 16 Juni 2012.

http://www.docstoc.com/Docs/Document-Detail-Google.aspx?doc_id=71247802. Diakses tanggal 22 Juni 2012.

<http://www.masbow.com/2009/12/minat-membeli-dalam-psikologi.html>
Diakses tanggal 22 Juni 2012.