

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian mengenai Kesiapan Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada kompetensi keahlian Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati Tahun Ajaran 2011/2012, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan siswa kompetensi keahlian teknik otomasi industri SMK Negeri 2 Pati secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **siap**.
2. Kesiapan Guru mata pelajaran PLC kompetensi keahlian teknik otomasi industri SMK Negeri 2 Pati secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **siap**.
3. Kesiapan Panitia Pelaksana Uji Kompetensi Praktik Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati Tahun Ajaran 2011/2012 secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **sangat siap**.
4. Penilaian DU/DI mengenai kesiapan pelaksanaan Uji Kompetensi Praktik Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati Tahun Ajaran 2011/2012 secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **sangat siap**.
5. Hasil Uji Kompetensi Praktik Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati dilaksanakan pada semester 6 (enam) dan diikuti 59 peserta. Hasil uji kompetensi praktik kejuruan teknik otomasi industri SMK Negeri 2 Pati

diperoleh dari rata-rata nilai pengujian internal dengan nilai pengujian eksternal, semua siswa dinyatakan **LULUS**.

## **B. Implikasi**

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan didepan, maka implikasi penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pada aspek kognitif kesiapan siswa teknik otomasi industri SMK Negeri 2 Pati berada dalam kriteria siap. Oleh karena itu, perlu diadakan perbaikan pada aspek ini sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Temuan penelitian menunjukan bahwa terdapat faktor penghambat pada paket soal yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan SMK, artinya masih terlihat ketidak telitian dari pemerintah dalam penyelenggaraan uji kompetensi kejuruan, khususnya pada kompetensi keahlian teknik otomasi industri.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian kesiapan pelaksanaan uji kompetensi mata pelajaran PLC kompetensi keahlian teknik otomasi industri SMK Negeri 2 Pati ini memiliki keterbatasan yaitu:

1. Penelitian ini hanya melibatkan empat (4) responden guru dalam satu jurusan untuk memperoleh informasi.

2. Penelitian ini hanya meneliti pelaksanaan uji kompetensi praktik saja.
3. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan wawancara, belum menggunakan teknik pengumpulan data tes.

#### **D. Rekomendasi**

Hasil penelitian kesiapan pelaksanaan uji kompetensi mata pelajaran PLC pada kompetensi keahlian teknik otomasi industri SMK Negeri 2 Pati tahun ajaran 2011/2012 secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **siap**. Berdasarkan hasil tersebut, untuk memaksimalkan pelaksanaan uji kompetensi diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan jam praktik agar keterampilan siswa lebih baik dan keberanian untuk melakukan praktik sendiri lebih meningkat.
2. Mengadakan pelatihan dan bimbingan untuk mempersiapkan uji kompetensi.
3. Menertibkan budaya akademik di sekolah, khususnya kedisiplinan siswa dan guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- (2012). *Pedoman Penyelenggaraan UN Kompetensi Keahlian SMK Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Agus Putranto, dkk. (2008). *Teknik Otomasi Industri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arif Rahman. (2008). “Peserta Didik dan Pendidik” dalam Dwi Siswoyo (editor). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Braslavsky Cecilia. (2002). The Curriculum. *Jurnal*. Hlm. 1-4.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fajar Hendro Utomo. (2009). “Araham Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Bisnis dan Manajemen Berbasis Sektor Perdagangan di Kabupaten Tulungagung”. *Laporan Penelitian*.
- Marsh J. Colin. (2009). Key Concepts For Understanding Curriculum. *Jurnal* Hlm. 1-16.
- Pardo S. Laura. (2004). What Every Teacher Needs to Know About Comprehension. *Jurnal*. Hlm 1-9.
- Samsudi. (2008). “Uji Kompetensi SMK Kekurangan Asesor”. *Suara Merdeka* (4 November 2008). Hlm. 31.
- Syamsuri. (2009). “ Siswa SMK Harus Ujian Kompetensi”. *Suara Merdeka* (4 Februari 2009). Hlm. 30.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tighe Mc Jay. (2004). You Can Teach for Meaning. *Jurnal*. Hlm. 26-31.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi (Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yudhi Agussationo. (2011). “Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Siswa SMK Negeri Se-Kota Yogyakarta Bidang Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. UNY