

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa :

1. Pembelajaran ilmu gizi dengan bantuan tutor sebaya di kelas XI SMK N 3 Wonosari untuk dapat meningkatkan motivasi belajar ilmu gizi siswa dilaksanakan sebagai berikut :

- a. Pemilihan tutor sebaya.

Tutor sebaya dipilih berdasarkan kriteria: memiliki kemampuan akademik tinggi, motivasi tinggi, mampu menjalin kerjasama dengan siswa lain, dan bertanggung jawab. Tutor sebaya diberi penjelasan berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya oleh guru sehari sebelum kegiatan belajar berlangsung.

- b. Presentasi kelas.

Guru menyampaikan materi secara singkat dan jelas. Hal ini dilakukan agar siswa yang terpilih menjadi tutor dapat lebih membantu memahami mengenai materi yang sedang dipelajari, sehingga dapat lebih mudah membantu anggota kelompoknya yang mengalami kesulitan dalam memahami materi.

- c. Belajar kelompok.

Siswa belajar dalam kelompok dan setiap kelompok dipimpin oleh satu tutor. Siswa berusaha memahami materi dan menyelesaikan

tugas yang ada dalam modul dengan bantuan tutor pada kelompoknya masing-masing. Selanjutnya siswa mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.

- d. Tes individual dilakukan setiap akhir pembelajaran. Tes berbentuk soal uraian yang memuat materi yang telah dipelajari. Tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi.
2. Pada penelitian tindakan kelas dengan bantuan tutor sebaya ini ternyata motivasi belajar ilmu gizi siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata motivasi belajar ilmu gizi siswa sebesar 74,44% dengan kategori sedang dan pada siklus II meningkat menjadi 85,50% dengan kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya ketika menggunakan pembelajaran dengan bantuan tutor sebaya memilih materi yang tidak terlampau sulit, sehingga tidak mempergunakan waktu yang lama saat presentasi kelas oleh guru.
2. Sebaiknya tutor diberikan penjelasan yang lebih intensif mengenai tugasnya sebagai tutor sebelum pembelajaran dilaksanakan, sehingga tutor dapat menjalankan perannya lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Abror. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: PT. Tiara Wacana
Jogja
- Akrom, Drs. 2007. *Penerapan Metode Tutor Sebaya dan Penilaian Oleh Teman Sebaya Dalam Upaya Mengoptimalkan Pembelajaran Mata Pelajaran KPPI Pada SIsya Kelas SMK*.
<http://smkswadayatmamg.wordpress.com/2007/09/27/penerapan-metode-tutor-sebaya-dalam-upaya-mengoptimalkan-pembelajaran-mata-pelajaran-kppi/> yang diakses pada tanggal 14 februari 2010
- Anita E. Woolfolk. 2004. *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education.
- Anita Lie. 2002. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- National Association of School Psychologists. *Peer Tutoring*.
<http://cecp.air.org/family/docs/peer/tutoring.pdf>. Diakses pada tanggal 29 September 2010
- Lehigh. *Peer Tutoring Steps For Implementation*.
<http://www.lehigh.edu/projectreach/teachers/peer-tutoring-open.htm> yang diakses pada tanggal 29 September 2010
- Newali. *Teaching Practise*.
http://newali.appc.com/ali_sites/ali/exhibits/1000328/Peer_Tutoring.html
Diakses pada tanggal 24 September 2010
- Dosuwanda . *Proposal PTK*. http://dosuwanda.wordpress.com/prposal_ptk/ yang diakses pada tanggal 24 Maret 2010.
- The Access Center. *Using Peer Tutoring To Facilitate Access*.
http://www.k8accesscenter.org/training_resources/document/PeerTutoringFinal.doc. diakses pada tanggal 25 September 2010.
- Sawali.Tuhusetya. *Diskusi Kelompok Terbimbing Model Tutor Sebaya..*
http://sawali.info/s007/12/09/diskusi_kelompok_terbimbing_model_tutor_sebaya diakses tanggal 14 Februari 2010.
- Dalyono.1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta

- FX. Budijuwono. *Pengaruh Teman Seabaya dalam Hasil Belajar Sebuah Tinjauan Pustaka(1)*.
http://www.sanurbsd_tng.sch.id/srinnova/index.asp?fuseaction_lanjut1&id=3
 yang diakses pada tanggal 24 Maret 2010.
- Lexy J. Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martin Handoko. 1992. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Muhibbin Syah. 1999. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana, Dr. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Reamaja Rosdakarya.
- Nurita Putranti. 2007. *Tutor Sebaya*.
<http://nuritaputranti.woerdpres.com/2007/08/02/tutor> sebaya diakses pada tanggal 14 Februari 2010.
- Rahmat Hidayat. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rochiati Wiriaatmadja. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Doesen*. Bandung: Remaja Roesdakarya.
- Rr. Lis Permana Sari. 1992. *Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Ilmu Kimia Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Kimia IIA1 Dan IIA2 Semester Ganjil SMA N 8 Ygyakarta. Tahun 1991*. Skripsi: FMIPA IKIP.
- Umar Suwito. 1989. *Panduan pengajar buku komunikasi untuk pembangunan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya