

**KEEFEKTIFAN MANAJEMEN PELAKSANAAN  
RINTISAN SBI  
DI SMK N 1 TEMANGGUNG**

OLEH:  
**SITI JARIYAH**  
NIM 07703254002



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2011**

## ABSTRAK

**SITI JARIYAH:** Keefektifan Manajemen Pelaksanaan Rintisan SBI di SMKN 1 Temanggung. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan manajemen pelaksanaan Rintisan SBI di SMKN 1 Temanggung yang berkaitan dengan: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) pengarahan, 4) pengawasan, dan 5) hasil.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model pencapaian tujuan (*Goal Attainment model/Goal Oriented*). Sumber data dalam penelitian ini guru, siswa, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dan tata usaha (tenaga kependidikan). Data dikumpulkan melalui dokumentasi, observasi, dan angket. Data dianalisis dengan teknik diskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) perencanaan dalam kategori efektif, 2) pengorganisasian dalam kategori sangat efektif, 3) pengarahan dalam kategori sangat efektif, 4) pengawasan dalam kategori sangat efektif, dan 5) hasil dalam kategori efektif.

Kata kunci:

Keefektifan, manajemen, SBI.

## **ABSTRACT**

**SITI JARIYAH:** The Effectiveness of Management on International Standardized School at Temanggung State 1 Vocational High School. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012**

This research aims at knowing the effectiveness of Management on International Standardized School at Temanggung State 1 Vocational High School. The management includes: 1) planning, 2) organizing, 3) leading, 4) controlling, and 5) output.

This research is an evaluation using a quantitative-approach with Goal attainment model/Goal oriented. The data resources for this research are teachers, students, vice-principals, principal, and administratives staff. The data are obtained by documentation, observation, and questionnaire. The data were analyzed using the descriptive quantitative technique.

The result of this research shows: 1) planning is effective, 2) organizing of is very effective, 3) leading is very effective, 4) controlling is very effective, and 5) output is effective.

Keyword:

Effectiveness, management, International Standardized School

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KEEFEKTIFAN MANAJEMEN PELAKSANAAN  
RINTISAN SBI  
DI SMK N 1 TEMANGGUNG**

**SITI JARIYAH**  
NIM 07703254002

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 28 Maret 2012

**TIM PENGUJI**

Prof. Dr. Djukri  
(Ketua/Penguji)



25/4-12

Prof. Dr. Muhyadi  
(Sekretaris/Penguji)



25/4/2012

Dr. Moch. Alip  
(Pembimbing/Penguji)



25/4/12

Dr. Udik Budi Wibowo  
(Penguji Utama)



25/4-12

Yogyakarta, ..... **30 APR 2012** .....

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D.  
NIP 19480804 197412 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Jariyah

Nomor Mahasiswa : 07703254002

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Lembaga Asal : SMK N 1 Ngablak

dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Siti Jariyah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Direktur Program Pascasarjana, dan jajarannya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kaprodi dan para Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Moch. Alip selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
4. Prof. Dr. Muhyadi selaku reviewer yang telah memberikan masukan penyempurnaan tesis ini.
5. Pemerintah kabupaten Temanggung yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Temanggung.
6. Kepala sekolah SMKN 1 Temanggung dan jajarannya atas kerjasamanya sejak uji keterbacaan instrumen dan kesediaan memberikan data-data sampai penyusunan tesis ini terwujud.
7. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga kabupaten Magelang yang memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi.

8. Suami, anak, dan cucu yang memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan studi.

Semoga Allah swt memberikan pahala kepada para pihak tersebut dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca, amin.

Yogyakarta, 20 Januari 2012

Siti Jariyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGASAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) .....	8
2. Profil Sekolah Bertaraf Internasional .....	9



a. Akreditasi .....	9
b. Kurikulum .....	10
c. Proses Pembelajaran .....	13
d. Penilaian .....	15
e. Pendidik .....	16
f. Tenaga Kependidikan .....	17
g. Sarana dan Prasarana .....	19
h. Pengelolaan .....	20
i. Pembiayaan .....	25
3. Tahapan Penyelenggaraan SMK BI .....	26
a. Fase Rintisan .....	26
b. Fase Kemandirian .....	26
4. Hasil ( <i>Output</i> ) Rintisan SMK BI .....	27
5. Keefektifan .....	29
6. Manajemen .....	30
a. Perencanaan .....	32
b. Pengorganisasian .....	35
c. Pengarahan .....	38
d. Pengendalian .....	43
7. Evaluasi Manejemen Pelaksanaan Rintisan SBI .....	44
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Pikir .....	46
D. Paradigma Penelitian .....	47

E. Pertanyaan Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
D. Variabel Penelitian .....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum SMK N 1 Temanggung .....	53
B. Data Penelitian dan Deskripsinya .....	53
1. Perencanaan Program Rintisan SBI .....	54
a. Pengelolaan .....	54
b. Akreditasi .....	56
c. Kurikulum .....	57
d. Proses Pembelajaran .....	58
e. Penilaian .....	59
f. Pendidik .....	60
g. Tenaga Kependidikan .....	61
h. Sarana dan Prasarana .....	63
i. Pembiayaan .....	66
2. Pengorganisasian Rintisan SBI .....	67

a. Pembagian Tugas .....	67
b. Orientasi Impersonal .....	68
c. Hirarki Kekuasaan .....	68
d. Peraturan dan Prosedur .....	68
e. Orientasi Karir .....	69
3. Pengarahan Pelaksanaan Rintisan SBI .....	69
a. Memotivasi Pegawai .....	69
b. Melatih dan Mengembangkan Pegawai .....	71
c. Mengembangkan Komunikasi .....	73
d. Menentukan Gaya Kepemimpinan Personal .....	75
4. Pengendalian Pelaksanaan Rintisan SBI .....	76
a. Mengevaluasi Hasil Kegiatan .....	77
b. Melakukan Tindakan Koreksi .....	77
c. Melakukan Penilaian Tingkah Laku (Pelaksanaan Tugas) ...	78
d. Melaporkan Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	78
5. Hasil ( <i>Output</i> ) Rintisan SMK BI .....	79
a. Prestasi Akademik .....	79
b. Prestasi Nonakademik .....	80
C. Pembahasan .....	82
1. Perencanaan Program Rintisan SBI .....	82
a. Pengelolaan .....	82
b. Akreditasi .....	84
c. Kurikulum .....	85

d. Proses Pembelajaran .....	87
e. Penilaian .....	89
f. Pendidik .....	90
g. Tenaga Kependidikan .....	92
h. Sarana dan Prasarana .....	93
i. Pembiayaan .....	95
2. Pengorganisasian Pelaksanaan Rintisan SBI .....	96
a. Pembagian Tugas .....	96
b. Orientasi Impersonal .....	97
c. Hirarki Kekuasaan .....	97
d. Peraturan dan Prosedur .....	98
e. Orientasi Karir .....	98
3. Pengarahan Pelaksanaan Rintisan SBI .....	99
a. Memotivasi Pegawai .....	99
b. Melatih dan Mengembangkan Pegawai .....	100
c. Mengembangkan Komunikasi .....	102
d. Menentukan Gaya Kepemimpinan Personal .....	103
4. Pengendalian Pelaksanaan Rintisan SBI .....	104
a. Mengevaluasi Hasil Kegiatan .....	104
b. Melakukan Tindakan Koreksi .....	105
c. Melakukan Penilaian Tingkah Laku (Pelaksanaan Tugas) ...	105
d. Melaporkan Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	106
5. Hasil Rintisan SBI .....	106

a. Prestasi Akademik .....	106
b. Prestasi Nonakademik .....	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	109
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi .....	110
C. Keterbatasan Penelitian .....	110
D. Saran .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	111
BIODATA PENULIS .....	115
LAMPIRAN .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Komponen Pengelolaan .....	54
Tabel 2	Data Komponen Akreditasi .....	56
Tabel 3	Data Komponen Kurikulum .....	57
Tabel 4	Data Komponen Proses Pembelajaran .....	58
Tabel 5	Data Komponen Penilaian .....	59
Tabel 6	Data Komponen Pendidik .....	60
Tabel 7	Data Komponen Tenaga Kependidikan .....	62
Tabel 8	Data Komponen Sarana dan Prasarana .....	64
Tabel 9	Data Komponen Pembiayaan .....	66
Tabel 10	Rekapan Data Perencanaan Program Rintisan SBI .....	67
Tabel 11	Data Pengorganisasian .....	68
Tabel 12	Data Komponen Memotivasi Pegawai .....	70
Tabel 13	Data Komponen Melatih dan Mengembangkan Pegawai .....	72
Tabel 14	Data Komponen Mengembangkan Komunikasi .....	74
Tabel 15	Data Komponen Menentukan Gaya Kepemimpinan Personal ...	75
Tabel 16	Rekapan Data Pengarahan Pelaksanaan Rintisan SBI .....	76
Tabel 17	Data Komponen Pengendalian Rintisan SBI .....	77
Tabel 18	Data Komponen Prestasi Akademik .....	79
Tabel 19	Data Komponen Prestasi Nonakademik .....	80
Tabel 20	Rekapan Hasil Rintisan SBI .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Keefektifan Manajemen Pelaksanaan Rintisan SBI di SMK N 1 Temanggung .....	116
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Keefektifan Manajemen Pelaksanaan Rintisan SBI di SMK N 1 Temanggung .....	127
Lampiran 3	Nilai Akreditasi Program Keahlian Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian Tahun 2011 .....	142
Lampiran 4a.	Data Penelitian Rintisan SBI Berdasarkan Angket .....	143
Lampiran 4b.	Rekapan Data Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian, dan Hasil Rintisan SBI .....	159