

LAMPIRAN A

A1. Analisis Kurikulum

A2. Peta Materi Modul

Lampiran A1

ANALISIS KURIKULUM
(ANALISIS STANDAR KOMPETENSI-KOMPETENSI DASAR)

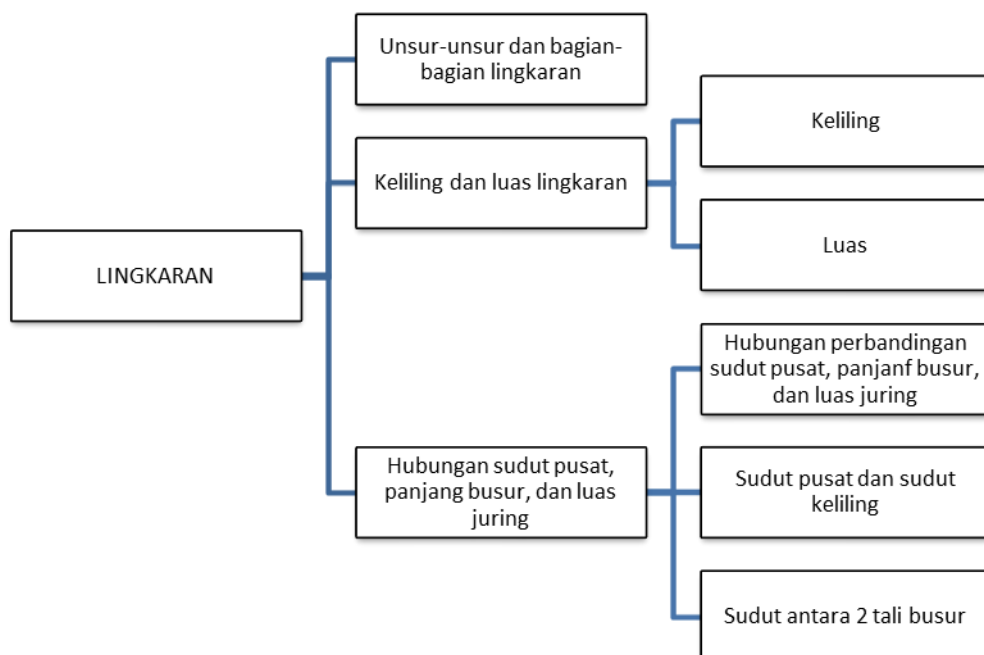
Nama Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Semester : 2 (genap)
 Standart Kompetensi : Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi						
4.1 Menentukan unsur dan bagian-bagian lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan unsur-unsur dan bagian-bagian lingkaran : pusat lingkaran, jari-jari, diameter, busur, talibusur, juring dan tembereng. 	1. Definisi lingkaran lingkaran: lingkaran adalah lengkung tertutup yang semua titik-titik itu berjarak sama terhadap suatu titik tertentu dalam lengkungan itu						
		2. Unsur-unsur lingkaran						
		<table border="1"> <tr> <td>Jari-jari lingkaran</td> <td>Jarak titik-titik pada lingkaran dengan pusat lingkaran</td> </tr> <tr> <td>Busur lingkaran</td> <td>Lengkung lingkaran yang terletak diantara dua titik pada lingkaran</td> </tr> <tr> <td>Talibusur lingkaran</td> <td>Garis di dalam</td> </tr> </table>	Jari-jari lingkaran	Jarak titik-titik pada lingkaran dengan pusat lingkaran	Busur lingkaran	Lengkung lingkaran yang terletak diantara dua titik pada lingkaran	Talibusur lingkaran	Garis di dalam
		Jari-jari lingkaran	Jarak titik-titik pada lingkaran dengan pusat lingkaran					
Busur lingkaran	Lengkung lingkaran yang terletak diantara dua titik pada lingkaran							
Talibusur lingkaran	Garis di dalam							

			lingkaran yang menghubungkan dua titik pada lingkaran
		Diameter lingkaran	Tali busur yang melalui titik pusat lingkaran
		Apotematalibusur	Jarak tali busur dengan titik pusat lingkaran
		Tembereng	Daerah dalam lingkaran yang dibatasi oleh sebuah tali busur
		Juringlingkaran	Daerah dalam lingkaran yang dibatasi oleh dua jari-jari dan busur yang diapit oleh jari-jari tersebut
		3. Menghitung jari-jari dan diameter	
			Diameter (d) = $2 \times r$
			Jari-jari (r) = $\frac{1}{2} \times d$
4.2 Menghitung keliling dan luas lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan nilai phi • Menentukan rumus keliling dan luas lingkaran 	1. Nilai π (pi) adalah sebuah konstanta dalam matematika yang merupakan perbandingan antara keliling dan diameter. Nilai pi hanya dapat dinyatakan dengan nilai pendekatan saja. Pendekatan pi dapat dinyatakan sebagai pecahan biasa atau pecahan desimal dengan pembulatan sampai dua tempat	

	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung keliling dan luas lingkaran. 	<p>desimal.</p> <p>a. Dengan pecahan biasa, maka $\pi = \frac{22}{7}$</p> <p>b. Dengan pecahan desimal, maka $\pi = 3,14$</p> <p>2. Rumus keliling dan luas lingkaran</p> <table border="1" data-bbox="997 440 1472 610"> <tbody> <tr> <td data-bbox="997 440 1234 565">Keliling</td> <td data-bbox="1234 440 1472 565"> $K = \pi d$ Atau $K = 2\pi R$ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="997 565 1234 610">Luas</td> <td data-bbox="1234 565 1472 610">$L = \pi r^2$</td> </tr> </tbody> </table>	Keliling	$K = \pi d$ Atau $K = 2\pi R$	Luas	$L = \pi r^2$
Keliling	$K = \pi d$ Atau $K = 2\pi R$					
Luas	$L = \pi r^2$					
<p>4.3. Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudut pusat dan sudut keliling jika menghadap busur yang sama • Menentukan besar sudut keliling jika menghadap diameter dan busur yang sama. • Menentukan panjang busur, luas juring dan luas tembereng. • Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam 	<p>1. Hubungan perbandingan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring :</p> $\frac{\text{sudut pusat}}{\text{sudut satu putaran}} = \frac{\text{panjang busur}}{\text{keliling lingkaran}} = \frac{\text{luas juring}}{\text{luas lingkaran}}$ <p>2. Panjang busur, luas juring, luas tembereng</p> <table border="1" data-bbox="934 963 1724 1122"> <tbody> <tr> <td data-bbox="934 963 1352 1040">Panjang busur</td> <td data-bbox="1352 963 1724 1040">$\frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ} \times 2\pi r$</td> </tr> <tr> <td data-bbox="934 1040 1352 1122">Luas juring</td> <td data-bbox="1352 1040 1724 1122">$\frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ} \times \pi r^2$</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1465 1133 1577 1255" style="text-align: center;"> </div> <p>a. Tentukan luas</p>	Panjang busur	$\frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ} \times 2\pi r$	Luas juring	$\frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ} \times \pi r^2$
Panjang busur	$\frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ} \times 2\pi r$					
Luas juring	$\frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ} \times \pi r^2$					

	pemecahan masalah		<p>juring LABD</p> <p>b. Cari panjang apotema LC</p> <p>c. Tentukan luas segitiga LAB</p> <p>d. Luas tembereng ABD = Luas juring LABD - Luas segitiga LAB</p>
		<p>3. Sudut pusat dan sudut keliling</p> <p>a. Besar sudut pusat = 2 kali sudut keliling Besar sudut keliling = $\frac{1}{2}$ kali sudut pusat</p> <p>b. Besar setiap sudut keliling yang menghadap diameter adalah 90° (siku-siku)</p> <p>c. Sudut-sudut keliling yang menghadap busur yang sama adalah sama besar.</p>	

Lampiran A2**PETA MATERI MODUL**

LAMPIRAN B

- B1. Kisi-kisi angket penilaian modul untuk ahli materi
- B2. Angket penilaian modul untuk ahli materi
- B3. Kisi-Kisi Penilaian Modul Untuk Ahli Media
- B4. Angket Penilaian Modul Untuk Ahli Media
- B5. Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Siswa
- B6. Soal *Pretest*
- B7. Soal *Posttest*
- B8. Kunci Jawaban *Pretest*
- B9. Kunci Jawaban *Posttest*
- B10. Kisi-Kisi Penilaian Respon Siswa
- B11. Angket Respon Siswa
- B12. Angket Kepraktisan Guru

Lampiran B1

**KISI-KISI LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL
PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan Isi	Kelengkapan SK, KD, indikator, dan tujuan pembelajaran	1, 2, 3, 4
		Kesesuaian SK, KD, indikator dan tujuan pembelajaran dengan materi	5, 6, 7, 8
		Kejelasan materi yang disajikan	9
		Kesesuaian materi dengan perkembangan IPTEK	10
		Keakuratan materi	11
		Kelengkapan materi	12
		Kesesuaian contoh dengan materi	13
		Kesesuaian ilustrasi	14
		Sistematika	15, 16, 17
		2.	Kelengkapan komponen modul
Kompetensi yang akan dicapai	19		
Tujuan bahan ajar berupa modul	20		
Uraian materi	21		
Kegiatan belajar bagi siswa	22		
Contoh soal	23		
Soal-soal evaluasi	24		
Kunci jawaban	25		
3.	Kesesuaian modul dengan pendekatan PMRI	Kesesuaian modul dengan karakteristik PMRI	26, 27, 28, 29,
		Kesesuaian modul dengan prinsip PMRI	30, 32, 33, 34, 35
Jumlah Butir			35

Lampiran B2

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL
PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK AHLI MATERI

Jenis Bahan Ajar : Modul
Judul Produk : Modul Lingkaran dengan Pendekatan PMRI untuk siswa SMP Kelas VIII
Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berberbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
	Kelayakan Isi					
1.	Perumusan standar kompetensi					
2.	Perumusan kompetensi dasar (KD)					
3.	Perumusan indikator pencapaian KD					
4.	Perumusan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
5.	Kesesuaian standar kompetensi dengan kompetensi dasar					
6.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator pencapaiannya					
7.	Kesesuaian indikator dengan materi					
8.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					
9.	Kemudahan dan kejelasan dalam memahami materi yang disajikan					
10.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan perkembangan IPTEK					
11.	Keakuratan dan kebenaran materi yang disajikan					
12.	Kelengkapan materi yang disajikan					
13.	Kesesuaian contoh soal dengan materi yang disajikan					
14.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi yang disajikan					
15.	Keruntutan materi dan konsep yang disajikan					
16.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dengan					

	kemampuan peserta didik					
17.	Keruntutan level abstraksi dari pengenalan contoh-contoh kongkret ke abstrak					
Aspek: Kelengkapan modul						
18.	Penyajian judul bahan ajar berupa modul					
19.	Penyajian kompetensi yang akan dicapai					
20.	Penyajian tujuan bahan ajar berupa modul					
21.	Penyajian uraian materi					
22.	Penyajian kegiatan belajar bagi peserta didik					
23.	Penyajian contoh soal					
24.	Penyajian soal-soal evaluasi					
25.	Penyajian kunci jawaban					
Aspek: Kesesuaian modul dengan pendekatan PMRI						
26.	Penggunaan Konteks Nyata (<i>Real Context</i>)					
27.	Penggunaan Instrumen Vertikal (Bagan, Model, Skema)					
28.	Penggunaan hasil pekerjaan siswa dan konstruksi					
29.	Interaktifitas					
30.	Prinsip aktivitas					
31.	Prinsip realitas					
32.	Prinsip berjenjang					
33.	Prinsip jalinan					
34.	Prinsip interaksi					
35.	Prinsip penemuan terbimbing					

C. Komentar dan Saran

.....

.....
.....

D. Kesimpulan

Bahan Ajar Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI ini:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan, namun harus direvisi dulu sesuai saran.
3. Tidak layak.

Yogyakarta,

Ahli Materi,

Dr. Sugiman

NIP. 19650228 199101 1001

Lampiran B3

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL
PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK AHLI MEDIA

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan Bahasa	Keterbacaan	1
		Kejelasan Informasi	2
		Kesesuaian bahasa dengan EYD	3
		Penggunaan istilah	4
		Keefektifan kalimat	5, 6
		Penggunaan simbol	7
2.	Kelayakan Penyajian	Urutan penyajian	8
		Sistematika penyajian	9, 10
		Kelengkapan judul	11, 12
		Kelengkapan petunjuk belajar	13, 14
		Kelengkapan rumusan kompetensi	15
		Kelengkapan tujuan pembelajaran	16
		Kelengkapan uraian materi	17
		Kelengkapan contoh soal	18
		Kelengkapan kegiatan belajar	19
		Kelengkapan rangkuman materi	20
		Kelengkapan soal-soal evaluasi	21
		Kelengkapan umpan balik bagi siswa	22
		Kelengkapan kunci jawaban	23
3.	Kelayakan Kegrafikaan	Ukuran fisik buku	24, 25
		Tata letak (<i>lay out</i>)	26, 28
		Ilustrasi, gambar, dan foto	29, 30, 31, 32
		Desain tampilan	33, 34
Jumlah Butir			33

Lampiran B4

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK AHLI MEDIA

Jenis Bahan Ajar : Modul
Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan
PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII
Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
	Kelayakan Bahasa					
1.	Keterbacaan					
2.	Kejelasan Informasi					
3.	Kesesuaian bahasa dengan EYD					
4.	Kebakuan istilah dalam bahasa Indonesia					
5.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik					
6.	Keefektifan kalimat sehingga tidak menimbulkan makna ganda					
7.	Kemudahan dalam mengartikan simbol					
	Kelayakan Penyajian					
8.	Keruntutan penyajian materi					
9.	Pengorganisasian antar bab, antar unit, dan antar paragraf					
10.	Pengorganisasian antar judul, subjudul, dan uraian materi					
11.	Terdapat judul modul					
12.	Judul modul menggambarkan isi dari modul					
13.	Terdapat petunjuk belajar siswa					
14.	Terdapat petunjuk mengajar untuk guru					
15.	Terdapat rumusan kompetensi yang akan dicapai					
16.	Terdapat tujuan pembelajaran					
17.	Terdapat uraian materi					
18.	Terdapat contoh soal					
19.	Terdapat kegiatan belajar bagi siswa					
20.	Terdapat rangkuman materi dari kegiatan					

	pembelajaran sebelumnya					
21.	Terdapat soal-soal evaluasi					
22.	Terdapat umpan balik bagi siswa					
23.	Terdapat kunci jawaban					
	Kelayakan Kegrifikaan					
24.	Penggunaan bentuk dan ukuran huruf yang konsisten					
25.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
26.	Tata letak dan penyetikan mudah diikuti pembaca					
27.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional dan seimbang					
28.	Gambar/ilustrasi/foto yang disajikan memperjelas materi					
29.	Gambar/ilustrasi/foto yang disajikan sudah proporsional					
30.	Gambar/ilustrasi/foto yang disajikan jelas (tidak buram)					
31.	Keterangan pada setiap gambar/ilustrasi/foto yang disajikan jelas					
32.	Warna kertas, gambar, dan ilustrasi menarik perhatian					
33.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi buku					

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan Ajar Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI ini:

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
5. Layak untuk digunakan, namun harus direvisi dulu sesuai saran.
6. Tidak layak.

Yogyakarta,

Ahli Media,

Edi Prajitno, M.Pd

NIP. 19480220197412 1 001

Lampiran B5

Kisi – Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
Geometri dan Pengukuran	4.1 Menentukan unsur – unsur dan bagian lingkaran	Lingkaran	Siswa diberi soal dengan gambar dan diminta untuk menentukan unsur – unsur dan bagian lingkaran	Pilihan ganda	1, 4
	4.2 Menghitung keliling dan luas lingkaran	Lingkaran	Siswa diberi soal, misalnya diketahui panjang jari – jarinya, kemudian siswa menghitung keliling dan luas lingkaran.	Pilihan ganda Esai	2, 3, 5, 6, 8, 10 1
	4.3 Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah.	Lingkaran	Siswa diberikan soal tentang hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, kemudian diminta untuk menyelesaikannya	Pilihan ganda Esai	7, 9 2

Lampiran B6**Tes Prestasi Belajar Siswa***(Pretest)*

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Lingkaran

Kelas / Semester : VIII / II

Petunjuk pengisian :

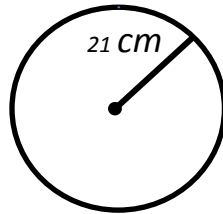
- a. Bacalah do'a sebelum mengertjakan soal
- b. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
- c. Dahulukan mengerjakan soal – soal yang dianggap mudah

Pilihan ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar jawab.

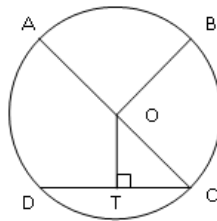
1. Lingkaran merupakan himpunan semua titik yang berjarak sama dari sebuah titik tertentu, titik tertentu itu disebut...
 - a. Pusat lingkaran
 - b. Garis tengah lingkaran
 - c. Jari – jari lingkaran
 - d. Tali busur lingkaran
2. Tini akan membuat anyaman hiasan dinding berbentuk lingkaran dengan panjang jari-jari 4 cm, diameter anyaman hiasan dinding Tini adalah ...
 - a. 2 cm
 - b. 4 cm
 - c. 6 cm
 - d. 8 cm

3. Pada gambar disamping diketahui jari – jari lingkaran adalah 21 cm,



keliling lingkaran tersebut adalah... ($\pi = \frac{22}{7}$)

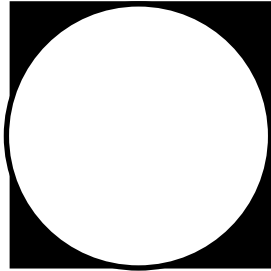
- a. 132 cm c. 1386 cm
b. 131,88 cm d. 1384,74 cm
4. pada gambar di bawah merupakan apotema



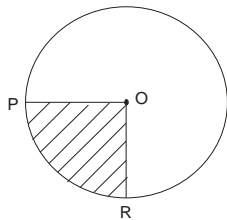
ini, yang
adalah ...

- a. OC
b. AC
c. DC
d. OT
5. Ridwan mempunyai kolam ikan berbentuk lingkaran dibelakang rumahnya. Jika jari-jari kolam tersebut adalah 7 m, luas kolam ikan Ridwan adalah ...
- a. 22 m^2 b. $38,5 \text{ m}^2$ c. 44 m^2 d. 154 m^2
6. Sebuah roda sepeda mempunyai 12 buah ruji. Jika setiap ruji yang berdekatan membentuk sudut yang sama dan poros roda dianggap sebagai titik pusat lingkaran. Panjang ruji sepeda sama dengan 42 cm, maka panjang busur dihadapan dua ruji yang berdekatan adalah ... ($\pi = \frac{22}{7}$)
- a. 44 cm b. 21,98 cm c. 22 cm d. 10,99 cm
7. Panjang jari-jari sebuah roda 21 cm. Berapakah panjang lintasannya, jika roda itu berputar atau menggelinding sebanyak 200 kali? ($\pi = \frac{22}{7}$)
- a. 132 m b. 264 m c. 420 m d. 332 m

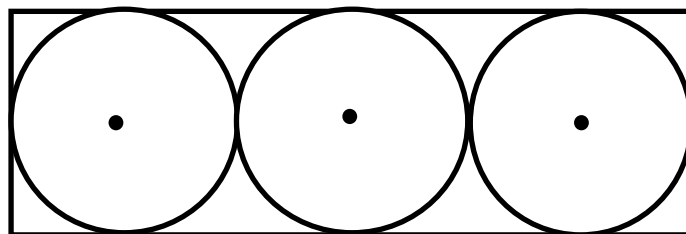
8. Gambar berikut ini merupakan sebuah lingkaran yang menyinggung semua sisi sebuah persegi. Jika luas daerah persegi 400 cm^2 , maka luas daerah yang diarsir adalah ... ($\pi = 3,14$)



- a. 314 cm^2 b. $62,8 \text{ cm}^2$ c. 86 cm^2 d. $78,5 \text{ cm}^2$
9. Perhatikan gambar berikut, $\angle POR = 90^\circ$ dan panjang jari – jari lingkaran 7 cm . Luas daerah yang diarsir adalah ... ($\pi = \frac{22}{7}$)



- a. 77 cm^2 b. 39 cm^2 c. $38,5 \text{ cm}^2$ d. $77,5 \text{ cm}^2$
10. Pada gambar dibawah ini diketahui luas persegi panjang adalah 48 cm^2 . Panjang jari – jari masing-masing lingkaran adalah ...



- a. 5 cm b. 3 cm c. 2 cm d. 4 cm

Esai

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar

1. Andri berlari pagi mengelilingi sebuah taman yang berbentuk lingkaran dengan diameter 28 m. Hitunglah keliling dan luas taman tersebut!
2. Ibu membeli kue berbentuk lingkaran. Kemudian ibu memotongnya menjadi 8 bagian sama besar. Hitunglah besar sudut pusat dan besar sudut keliling kue tersebut!

Good Luck

Lampiran B7

Tes Prestasi Belajar Siswa

(Posttest)

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Lingkaran

Kelas / Semester : VIII / II

Petunjuk pengisian :

- a. Bacalah do'a sebelum mengertjakan soal
- b. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
- c. Dahulukan mengerjakan soal – soal yang dianggap mudah

Pilihan ganda

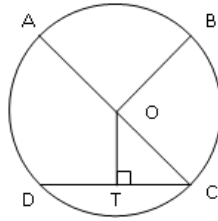
Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar jawab.

1. Lingkaran merupakan himpunan semua titik yang berjarak sama dari sebuah titik tertentu, titik tertentu itu disebut...
 - a. Pusat lingkaran
 - b. Garis tengah lingkaran
 - c. Jari – jari lingkaran
 - d. Tali busur lingkaran
2. Ibu membeli karpet berbentuk lingkaran dengan diameter 200 cm, panjang jari-jari karpet yang ibu beli adalah ...
 - a. 200 cm
 - b. 100 cm
 - c. 400 cm
 - d. 50 cm
3. Kolam renang Andi yang berbentuk lingkaran mempunyai jari-jari 7 m. Berapakah keliling kolam renang Andi? ($\pi = \frac{22}{7}$)

- a. 14 m c. 44 m
b. 11 m d. 22 m

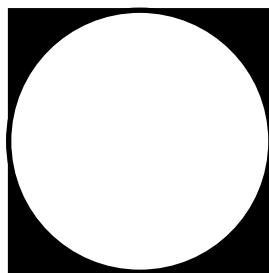
4. pada gambar merupakan

- a. OC
b. AC
c. DC
d. OT



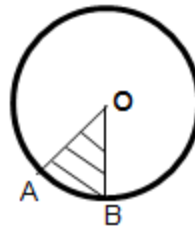
di bawah ini, yang tali busur adalah ...

5. Sebuah meja yang permukaannya berbentuk lingkaran memiliki diameter 70 cm. Luas permukaan meja tersebut adalah ...
a. 220 cm^2 b. 440 cm^2 c. 15400 cm^2 d. 3850 cm^2
6. Roda sepeda Budi mempunyai 20 buah ruji dengan panjang ruji 35 cm. Jika setiap ruji yang berdekatan membentuk sudut yang sama dan poros roda dianggap sebagai titik pusat lingkaran, maka panjang busur dihadapan dua ruji yang berdekatan adalah ... ($\pi = \frac{22}{7}$)
a. 22 cm b. 11 cm c. 220 cm d. 20 cm
7. Jari-jari roda sepeda Putra 28 cm, dan putra mengayuh sepedanya hingga roda itu berputar sebanyak 4.000 kali sepanjang lintasan lurus, berapa meter panjang lintasan yang ditempuh sepeda Putra tersebut?
a. 176 m b. 7.040 m c. 112.000 m d. 246 m
8. Gambar dibawah ini merupakan sebuah lingkaran yang menyinggung semua sisi persegi dimana semua sisi persegi tersebut merupakan diameter lingkaran. Jika luas daerah persegi 1600 cm^2 , maka luas daerah yang diarsir adalah ... ($\pi = 3,14$)



- a. 314cm^2 b. 344cm^2 c. 400cm^2 d. 200cm^2

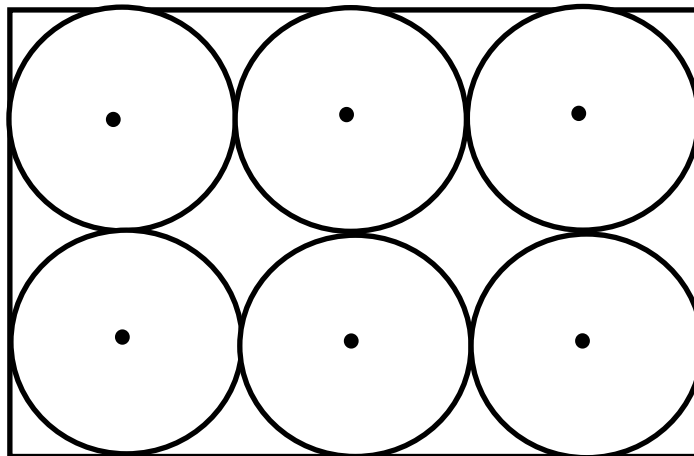
9. Diketahui sebuah
dengan pusat O seperti
gambar dibawah ini, jika
 $\angle POR = 45^\circ$ dan panjang
lingkaran 14 cm. Luas
yang diarsir adalah... ($\pi = \frac{22}{7}$)



lingkaran
pada
besar
jari – jari
daerah

- a. 7cm^2
b. 77cm^2
c. 50cm^2
d. 60 cm

10. Diketahui luas persegi panjang pada gambar dibawah ini adalah 600cm^2 . panjang jari-jari masing-masing lingkaran adalah...



- a. 5 cm b. 3 cm c. 26cm d. 4 cm

Esai

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar

1. Seorang pedagang pizza menerima pesanan untuk membuat pizza berbentuk lingkaran. Pizza akan dipotong menjadi 12 bagian sama besar. Berapakah besar sudut pusat dan sudut keliling pizza tersebut?
2. Ayah membuat kolam ikan berbentuk lingkaran dibelakang rumah. Kolam ikan tersebut memiliki diameter 7 m. berapakah keliling dan luas kolam ikan milik ayah?

Good Luck

Lampiran B8**Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Siswa
(Pretest)**Pilihan ganda

1. A
2. D
3. A
4. B
5. D
6. C
7. B
8. C
9. C
10. C

Essay

1. Lingkaran merupakan himpunan semua titik yang berjarak sama dari titik tertentu. Titik tertentu tersebut disebut titik pusat lingkaran.

Jawaban : A

2. Diketahui : $r = 4$

Ditanya : $d \dots ?$

Jawab : $d = 2r$

$$= 2 \cdot 4 \text{ cm}$$

$$= 8 \text{ cm}$$

Jadi panjang diameternya adalah 8 cm

Jawaban : D

3. Diketahui : $r = 21$ cm

Ditanya : keliling lingkaran ?

Jawab : $K = 2\pi r$

$$= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 21$$

$$= 132 \text{ cm}$$

Jawaban : A

4. Apotema adalah jarak jarak terpendek antara tali busur dengan pusat lingkaran, jadi apotema pada gambar tersebut adalah OT

Jawaban : D

5. Diketahui : $r = 7$ cm

Ditanya : luas kolam ikan?

Jawab :

Luas lingkaran $= \pi r^2$

$$= \frac{22}{7} \cdot 7^2$$

$$= 154$$

Jadi, luas kolam ikan ridwan adalah $154m^2$

Jawaban : D

6. Diketahui : $r = 42$ cm, maka

$$\text{Sudut pusat} = \frac{360}{12} = 30^\circ$$

Ditanya : Panjang busur dihadapan dua ruji yang berdekatan? ($\pi = \frac{22}{7}$)

Jawab : panjang busur yang berhadapan dua ruji yang berdekatan adalah Sudut pusat = 30°

Sudut dua buah ruji yang berdekatan = 60°

Panjang busur yang berhadapan dua ruji yang berdekatan adalah

$$\begin{aligned} & \frac{\text{sudut pusat}}{360} \times 2\pi r \\ &= \frac{60^\circ}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 42 \\ &= 44 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jawaban = C

7. Diketahui : $r = 21 \text{ cm}$

Ditanya : Berapakah panjang lintasan jika roda berputar sebanyak 200 kali ?

Jawab :

$$\begin{aligned} K &= 2\pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 21 \\ &= 132 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang lintasan roda berputar 200 kali} &= 200 \times 132 \text{ cm} \\ &= 264 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jawaban : B

$$\begin{aligned} 8. \text{ Luas daerah yang diarsir} &= \frac{90^\circ}{360^\circ} \cdot \pi r^2 \\ &= \frac{90^\circ}{360^\circ} \cdot \frac{22}{7} \cdot 7^2 \\ &= 38,5 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jawaban : C

9. Luas lingkaran = πr^2

$$\begin{aligned} &= 3,14 \times 10^2 \\ &= 314 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Luas daerah yang diarsir} &= 400 - 314 \\ &= 86 \text{ cm}\end{aligned}$$

Jawaban : C

10. Diketahui : luas persegi panjang = 48 cm^2

Ditanya : panjang jari-jari masing-masing lingkaran?

Jawab :

Misal panjang jari-jari lingkaran adalah r

Maka panjang persegi panjang = $6r$

lebar persegi panjang = $2r$

$$6r \times 2r = 48$$

$$12r^2 = 48$$

$$r^2 = 4$$

$$r = 2$$

Jawaban : C

ESAI

1. Penyelesaian

Diketahui : diameter = 28 m (2)

Ditanya : keliling dan luas? (2)

Jawab :

a. Keliling = πd

(4)

$$= \frac{22}{7} \times 28$$

$$= 88 \text{ m} \dots\dots\dots(4)$$

b. Luas $\frac{1}{4}\pi d^2$

.....(4)

$$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 28^2$$

$$= 616 \text{ m}^2 \dots\dots\dots(4)$$

Total Skor : 20

2. Penyelesaian :

a. Sudut pusat = $\frac{360^\circ}{8}$
 $= 45^\circ$ (10)

Jadi, besar sudut pusatnya adalah 45°

b. Sudut keliling = $\frac{1}{2} \times$ sudut pusat
 $= \frac{1}{2} \times 45^\circ$
 $= 22,5^\circ$

(10)

Total Skor : 20

Penilaian :

- a. Pilihan Ganda 10 x 6 = 60
 b. Esai 2 x 20 = 40
 Total Nilai 100

Lampiran B9

Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Siswa
(Posttest)

Pilihan ganda

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D
6. A
7. B
8. B
9. B
10. A

1. Lingkaran merupakan himpunan semua titik yang berjarak sama dari titik tertentu. Titik tertentu tersebut disebut titik pusat lingkaran.

Jawaban : A

2. Diketahui : $d = 200$

Ditanya : $r \dots ?$

Jawab : $r = \frac{1}{2} d$

$$= \frac{1}{2} \cdot 200 \text{ cm}$$

$$= 100 \text{ cm}$$

Jadi panjang diameternya adalah 100 cm

Jawaban : B

3. Diketahui : $r = 7 \text{ m}$

Ditanya : keliling lingkaran ?

$$\begin{aligned} \text{Jawab : } K &= 2\pi r \\ &= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \\ &= 44 \text{ m} \end{aligned}$$

Jawaban : C

4. Tali busur lingkaran adalah garis didalam lingkaran yang menghubungkan 2 titik didalam lingkaran.

Jawaban : C

5. Diketahui : $d = 70 \text{ cm}$

Ditanya : luas kolam ikan?

Jawab :

$$\begin{aligned} \text{Luas lingkaran} &= \frac{1}{4} \pi d^2 \\ &= \frac{1}{4} \cdot \frac{22}{7} \cdot 70^2 \\ &= 3850 \end{aligned}$$

Jadi, luas kolam ikan ridwan adalah 3850 cm^2

Jawaban : D

6. Diketahui : $r = 35 \text{ cm}$, maka

$$\text{Sudut pusat} = \frac{360}{20} = 18^\circ$$

Ditanya : Panjang busur dihadapan dua ruji yang berdekatan?

$$\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$$

Jawab : panjang busur yang berhadapan dua ruji yang berdekatan adalah

$$\text{Sudut pusat} = 18^\circ$$

Sudut dua buah ruji yang berdekatan = 36°

Panjang busur yang berhadapan dua ruji yang berdekatan adalah

$$\begin{aligned} & \frac{\text{sudut pusat}}{360} \times 2\pi r \\ &= \frac{36^\circ}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 35 \\ &= 22 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jawaban = A

7. Diketahui : $r = 28 \text{ cm}$

Ditanya : Berapakah panjang lintasan jika roda berputar sebanyak 4000 kali?

Jawab :

$$\begin{aligned} K &= 2\pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 28 \\ &= 176 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang lintasan roda berputar 200 kali} &= 4000 \times 176 \text{ cm} \\ &= 704000 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jawaban : B

8. Luas lingkaran = πr^2

$$\begin{aligned} &= 3,14 \times 20^2 \\ &= 1256 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas daerah yang diarsir} &= 1600 - 1256 \\ &= 344 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jawaban : C

$$\begin{aligned}
 9. \text{ Luas daerah yang diarsir} &= \frac{45^\circ}{360^\circ} \cdot \pi r^2 \\
 &= \frac{45^\circ}{360^\circ} \cdot \frac{22}{7} \cdot 14^2 \\
 &= 77 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

Jawaban : B

10. Diketahui : luas persegi panjang = 48 cm^2

Ditanya : panjang jari-jari masing-masing lingkaran?

Jawab :

Misal panjang jari-jari lingkaran adalah r

Maka panjang persegi panjang = $6r$

lebar persegi panjang = $4r$

$$6r \times 4r = 600$$

$$24r^2 = 600$$

$$r^2 = 25$$

$$r = 5$$

Jawaban : A

ESAI

1. Penyelesaian

Diketahui : diameter = 7 m (2)

Ditanya : keliling dan luas? (2)

Jawab :

c. Keliling = πd (4)

$$= \frac{22}{7} \times 7$$

$$= 22 \text{ m} \dots\dots\dots (4)$$

$$\begin{aligned}
 \text{d. Luas} &= \frac{1}{4}\pi d^2 \dots\dots\dots(4) \\
 &= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7^2 \\
 &= 38,8m^2 \dots\dots\dots(4)
 \end{aligned}$$

Total skor : 20

2. Penyelesaian :

$$\begin{aligned}
 \text{c. Sudut pusat} &= \frac{360^\circ}{12} \\
 &= 30^\circ \dots\dots\dots (10)
 \end{aligned}$$

Jadi, besar sudut pusatnya adalah 30°

$$\begin{aligned}
 \text{d. Sudut keliling} &= \frac{1}{2} \times \text{sudut pusat} \\
 &= \frac{1}{2} \times 30^\circ \\
 &= 15^\circ \dots\dots\dots (10)
 \end{aligned}$$

Jadi, besar sudut pusatnya adalah 15°

Total skor : 20

Penilaian :

- | | |
|------------------|--------------------|
| a. Pilihan ganda | 10 x 6 = 60 |
| b. Esai | 2 x 20 = <u>40</u> |
| Total Nilai | 100 |

Lampiran B10

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL
PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI UNTUK
SMP KELAS VIII**

UNTUK SISWA

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Tampilan	Kejelasan teks	1
		Kejelasan gambar	2, 3, 4
		Kemenarikan gambar	5
		Kesesuaian gambar dengan materi	6
2.	Penyajian materi	Kemudahan memahami materi	7
		Ketepatan sistematika penyajian materi	8, 9
		Kejelasan kalimat	10, 11
		Kejelasan simbol dan lambang	12
		Kejelasan istilah	13
		Keseuaian contoh dengan materi	14
3.	Manfaat	Kemudahan belajar	15, 16
		Ketertarika menggunakan bahan ajar berupa modul	17
		Peningkatan motivasi belajar	18, 19, 20
Jumlah Butir			20

Lampiran B11

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK siswa SMP KELAS VIII**

UNTUK SISWA

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI
Untuk Siswa SMP Kelas VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Lingkaran

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) pada kolom yang dianggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup baik

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1.	Kejelasan teks atau tulisan sehingga dapat terbaca					
2.	Kejelasan gambar yang disajikan (tidak buram)					
3.	Keproporsionalan gambar yang disajikan (tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit)					
4.	Kesertaan judul gambar pada setiap gambar yang disajikan					
5.	Kemenarikan gambar yang disajikan					
6.	Keseuaian gambar yang disajikan dengan materi					
Aspek Penyajian Materi						
7.	Kemudahan dalam memahami materi					
8.	Keruntutan penyajian materi					
9.	Kemudahan dalam mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap					
10.	Kemudahan dalam pemahaman pada kalimat yang digunakan					
11.	Keefektifan kalimat sehingga tidak menimbulkan makna ganda					
12.	Kemudahan dalam pemahaman pada lambang atau simbol					
13.	Kemudahan dalam pemahaman istilah-istilah yang diunakan					
14.	Keseuaian contoh soal dengan materi					

	Aspek Manfaat					
15.	Pemahaman materi menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI					
16.	Kemudahan belajar menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI					
17.	Ketertarikan terhadap penggunaan bahan ajar berupa modul					
18.	Ketertarikan terhadap matematika dengan bahan ajar berupa modul					
19.	Ketertarikan terhadap pembuatan atau perumusan soal matematika dengan bahan ajar berupa modul					
20.	Peningkatan intensitas belajar dengan menggunakan modul pendekatan PMRI					

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu jawaban yang anda pilih:

7. Sangat baik untuk digunakan dalam matematika tanpa perbaikan.
8. Baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika namun tanpa perbaikan.
9. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran matematika.

Yogyakarta,

Siswa,

Lampiran B12

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK GURU

Jenis Bahan Ajar : Modul
Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan
PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII
Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Keterbantuan Guru dengan adanya modul materi lingkaran					
2.	Mempermudah dalam pengelolaan kelas					
3.	Materi lebih mudah dipahami					
4.	Keefektifan waktu pembelajaran					
5.	Membantu terlaksanakannya interaksi siswa dengan siswa					

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu jawaban yang anda pilih:

1. Sangat baik untuk digunakan dalam matematika tanpa perbaikan.
2. Baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika namun tanpa perbaikan.
3. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran matematika.

Yogyakarta,

Guru kelas,

Siwi Khomsiatun

NIP. 19681011 199103 2 005

LAMPIRAN C

- C1. Pengisian Angket Penilaian Modul Untuk Ahli Materi
- C2. Pengisian Angket Penilaian Modul Untuk Ahli Media
- C3. *Pretest* Siswa
- C4. *Posttest* Siswa
- C5. Pengisian Angket Respon Siswa
- C6. Angket Kepraktisan Guru

Lampiran C1

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL PADA MATERI
LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI UNTUK SISWA SMP
KELAS VIII**

UNTUK AHLI MATERI

Jenis Bahan Ajar : Modul
Judul Produk : Modul Lingkaran dengan Pendekatan PMRI untuk siswa SMP Kelas VIII
Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berberbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1.	Perumusan standar kompetensi		✓			
2.	Perumusan kompetensi dasar (KD)		✓			
3.	Perumusan indikator pencapaian KD		✓			
4.	Perumusan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		✓			
5.	Kesesuaian standar kompetensi dengan kompetensi dasar		✓			
6.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator pencapaiannya		✓			
7.	Kesesuaian indikator dengan materi					
8.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi		✓			
9.	Kemudahan dan kejelasan dalam memahami materi yang disajikan			✓		
10.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan perkembangan IPTEK		✓			
11.	Keakuratan dan kebenaran materi yang disajikan		✓			
12.	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
13.	Kesesuaian contoh soal dengan materi yang disajikan			✓		
14.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi yang disajikan		✓			
15.	Keruntutan materi dan konsep yang disajikan			✓		
16.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dengan		✓			

	kemampuan peserta didik					
17.	Keruntutan level abstraksi dari pengenalan contoh-contoh kongkret ke abstrak		✓			
Aspek: Kelengkapan modul						
18.	Penyajian judul bahan ajar berupa modul		✓			
19.	Penyajian kompetensi yang akan dicapai		✓			
20.	Penyajian tujuan bahan ajar berupa modul		✓			
21.	Penyajian uraian materi		✓			
22.	Penyajian kegiatan belajar bagi peserta didik		✓			
23.	Penyajian contoh soal		✓			
24.	Penyajian soal-soal evaluasi		✓			
25.	Penyajian kunci jawaban		✓			
Aspek: Kesesuaian modul dengan pendekatan PMRI						
26.	Penggunaan Konteks Nyata (<i>Real Context</i>)		✓			
27.	Penggunaan Instrumen Vertikal (Bagan, Model, Skema)		✓			
28.	Penggunaan hasil pekerjaan siswa dan konstruksi		✓			
29.	Interaktifitas		✓			
30.	Prinsip aktivitas		✓			
31.	Prinsip realitas		✓			
32.	Prinsip berjenjang		✓			
33.	Prinsip jalinan		✓			
34.	Prinsip interaksi		✓			
35.	Prinsip penemuan terbimbing		✓			

C. Komentar dan Saran

- Bisa dikasih "informasi dan hal i nilai" dan "Konteks" atau "konteks": yg kedua ya di -valueation

- *stena kanyap ditata lo.1 bagas.*
- *kabruas - bel meat a. m. baib.*

D. Kesimpulan

Bahan Ajar Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI ini:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan, namun harus direvisi dulu sesuai saran.
3. Tidak layak.

Yogyakarta,

Ahli Materi,


Dr. Sugiman

NIP. 19650228 199101 1001

Lampiran C1

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA MODUL PADA MATERI
LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI UNTUK SISWA SMP
KELAS VIII**

UNTUK GURU

Jenis Bahan Ajar : Modul
 Judul Produk : Modul Lingkaran dengan Pendekatan PMRI untuk siswa
 SMP Kelas VIII
 Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berberbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
	Kelayakan Isi					
1.	Perumusan standar kompetensi	✓				
2.	Perumusan kompetensi dasar (KD)	✓				
3.	Perumusan indikator pencapaian KD	✓				
4.	Perumusan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				
5.	Kesesuaian standar kompetensi dengan kompetensi dasar	✓				
6.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator pencapaiannya	✓				
7.	Kesesuaian indikator dengan materi		✓			
8.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi		✓			
9.	Kemudahan dan kejelasan dalam memahami materi yang disajikan		✓			
10.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan perkembangan IPTEK		✓			
11.	Keakuratan dan kebenaran materi yang disajikan		✓			
12.	Kelengkapan materi yang disajikan			✓		
13.	Kesesuaian contoh soal dengan materi yang disajikan		✓			
14.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi yang disajikan		✓			
15.	Keruntutan materi dan konsep yang disajikan		✓			
16.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dengan		✓			

	kemampuan peserta didik					
17.	Keruntutan level abstraksi dari pengenalan contoh-contoh kongkret ke abstrak	✓				
Aspek: Kelengkapan modul						
18.	Penyajian judul bahan ajar berupa modul	✓				
19.	Penyajian kompetensi yang akan dicapai		✓			
20.	Penyajian tujuan bahan ajar berupa modul		✓			
21.	Penyajian uraian materi		✓			
22.	Penyajian kegiatan belajar bagi peserta didik		✓			
23.	Penyajian contoh soal			✓		
24.	Penyajian soal-soal evaluasi			✓		
25.	Penyajian kunci jawaban		✓			
Aspek: Kesesuaian modul dengan pendekatan PMRI						
26.	Penggunaan Konteks Nyata (<i>Real Context</i>)		✓			
27.	Penggunaan Instrumen Vertikal (Bagan, Model, Skema)		✓			
28.	Penggunaan hasil pekerjaan siswa dan konstruksi		✓			
29.	Interaktifitas	✓				
30.	Prinsip aktivitas		✓			
31.	Prinsip realitas		✓			
32.	Prinsip berjenjang		✓			
33.	Prinsip jalinan		✓			
34.	Prinsip interaksi		✓			
35.	Prinsip penemuan terbimbing		✓			

C. Komentar dan Saran

.....

Halaman 8-9, aktivitas ke 9, 10
cetakan kurang lengkap sesuai
Hal 37, Gambar 3.12 ukuran tidak sesuai


D. Kesimpulan

Bahan Ajar Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI ini:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan, namun harus direvisi dulu sesuai saran.
3. Tidak layak.

Yogyakarta,

Ahli Materi,



Siwi Chomsiatun, S.Pd

NIP.196810011199103 2 005

Lampiran C2

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK AHLI MEDIA

Jenis Bahan Ajar : Modul
Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII
Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
	Kelayakan Bahasa					
1.	Keterbacaan			✓		
2.	Kejelasan Informasi			✓		
3.	Kesesuaian bahasa dengan EYD			✓		
4.	Kebakuan istilah dalam bahasa Indonesia			✓		
5.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik		✓			
6.	Keefektifan kalimat sehingga tidak menimbulkan makna ganda		✓			
7.	Kemudahan dalam mengartikan simbol		✓			
	Kelayakan Penyajian					
8.	Keruntutan penyajian materi			✓		
9.	Pengorganisasian antar bab, antar unit, dan antar paragraf		✓			
10.	Pengorganisasian antar judul, subjudul, dan uraian materi		✓			
11.	Terdapat judul modul		✓			
12.	Judul modul menggambarkan isi dari modul		✓			
13.	Terdapat petunjuk belajar siswa		✓			
14.	Terdapat petunjuk mengajar untuk guru		✓			
15.	Terdapat rumusan kompetensi yang akan dicapai		✓			
16.	Terdapat tujuan pembelajaran		✓			
17.	Terdapat uraian materi			✓		
18.	Terdapat contoh soal		✓			
19.	Terdapat kegiatan belajar bagi siswa		✓			
20.	Terdapat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran sebelumnya		✓			

21.	Terdapat soal-soal evaluasi		✓			
22.	Terdapat umpan balik bagi siswa			✓		
23.	Terdapat kunci jawaban		✓			
	Kelayakan Keagrafikaan					
24.	Penggunaan bentuk dan ukuran huruf yang konsisten		✓			
25.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓		
26.	Tata letak dan penyetikan mudah diikuti pembaca		✓			
27.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional dan seimbang			✓		
28.	Gambar/ilustrasi/foto yang disajikan memperjelas materi		✓			
29.	Gambar/ilustrasi/foto yang disajikan sudah proporsional		✓			
30.	Gambar/ilustrasi/foto yang disajikan jelas (tidak buram)			✓		
31.	Keterangan pada setiap gambar/ilustrasi/foto yang disajikan jelas			✓		
32.	Warna kertas, gambar, dan ilustrasi menarik perhatian		✓			
33.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi buku		✓			

C. Komentar dan Saran

*Gambar & video
Bahan yang komunikatif*

D. Kesimpulan

Bahan Ajar Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI ini:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan, namun harus direvisi dulu sesuai saran.
3. Tidak layak.

Yogyakarta, April 2012

Ahli Media,



Edi Prajitno, M.Pd

NIP. 19480220197412 1 001

Lampiran C3

Nama	: Dina Widayanti
Kelas	: 8 Bhe
No. induk	: 08-

47

LEMBAR JAWABAN TES PRESTASI SISWA (PRETES)**Pilihan Ganda**

1.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
5.	A	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

A. 42
B. 5
47

6.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
8.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

7

Esai

1. a) Besar sudut pusat b) besar sudut keliling.
 $\frac{360}{8} =$

2. a) keliling

$$l = 2 \times r^2$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times 14^2$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times 196$$

$$2 \times 22 \times 28$$

$$44 \times 28$$

$$= 1232$$

b) luas.

$$= \text{jam-jari} \times 14 \text{ cm}$$

$$\frac{22}{7} \times 14^2$$

$$\frac{22}{7} \times 28$$

$$= 616$$

Lampiran C3

Nama : Anisa Nur L.
 Kelas : VIII B.
 No. induk : 02.

56

LEMBAR JAWABAN TES PRESTASI SISWA (PRETES)**Pilihan Ganda**

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	A	b	c	d

36

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

86

Esai

$$1. \frac{360^\circ}{8} = \underline{\underline{45^\circ}}$$

10

$$2. \text{Kel.} = \pi \times r \cdot r \\ = \frac{22}{7} \times 14 \cdot 14 \\ = \underline{\underline{616 \text{ cm}^2}}$$

$$L = 2 \pi r \\ = 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 14 \\ = \underline{\underline{88 \text{ cm}^2}}$$

10

Lampiran C3

Nama : Ika Rachmawati
 Kelas : VIII Bhe.
 No. induk : 13.

18

LEMBAR JAWABAN TES PRESTASI SISWA (PRETES)**Pilihan Ganda**

1.	a	b	c	x
2.	a	b	x	d
3.	x	b	c	d
4.	a	b	x	d
5.	A	x	c	d

A. 18

B.

6.	a	x	c	d
7.	x	b	x	d
8.	a	x	c	d
9.	a	b	x	d
10.	a	x	c	d

3

Esai

g. Luas
 ⇒ Jari-jari lingkaran.

~~$$\frac{22}{7} \times 14$$~~

$$\frac{22}{7} \times 14$$

~~$$\frac{22}{7} \times 156$$~~

$$\frac{22}{7} \times 156$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{628}}$$

keliling :

Lampiran C4

Nama : Yanika Amasari
 Kelas : 8 B
 No. Absen : 91

86

LEMBAR JAWABAN POSTES

Pilihan Gand

A. 48
 B. 36

B = 8

1.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	a	c	d
5.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	a	c	d
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
3.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
4.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
5.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

Esai

3)



Jawab:

$$a) \text{ Sudut pusat} = \frac{360^\circ}{12} = \underline{\underline{30^\circ}}$$

$$b) \text{ Sudut keliling} = \frac{1}{2} \times \text{sudut pusat} = \frac{1}{2} \times 30^\circ = \underline{\underline{15^\circ}}$$

30

$$a) \text{ Keliling kelam ikan milik ayah} = 2\pi r = 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 350 = 4900 \text{ cm}$$

$$\text{Luas kolam ikan milik ayah} = \pi r^2 = \frac{22}{7} \cdot 350^2 = \frac{22}{7} \cdot 122500 = 385000 \text{ cm}^2 = 3850 \text{ m}^2$$

16

Lampiran C4

Nama : Itsnaini khatifah F.
 Kelas : VIII B
 No. Absen : 18

80

LEMBAR JAWABAN POSTES

Pilihan Gand

54

B=3

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

Esai

$$1. \frac{360^\circ}{12^\circ} = 30^\circ$$

∴ besar sudut adalah 30°

10

21

$$2. k = \frac{700}{2} = 350$$

$$\begin{aligned} L_0 &= 2 \pi r \\ &= 2 \cdot 22 \cdot 350 \\ &= 44 \cdot 350 \\ &= 22 \cdot 700 \text{ cm} \\ &= 22 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$L_0 = \pi r^2$$

$$\begin{aligned} &= \frac{11}{7} \cdot 350 \cdot 350 \\ &= 1.100 \cdot 350 \\ &= 385.000 \text{ cm} \\ &= 38.5 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

16

Lampiran C5

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK siswa SMP KELAS VIII**

UNTUK SISWA

Identitas Responden

Nama : Meida · Sutyani
 Kelas : VIII B
 Sekolah : SMP N 1 PATUK
 Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI
 Untuk Siswa SMP Kelas VIII
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Lingkaran

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) pada kolom yang dianggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1.	Kejelasan teks atau tulisan sehingga dapat terbaca		✓			
2.	Kejelasan gambar yang disajikan (tidak buram)		✓			
3.	Keproporsionalan gambar yang disajikan (tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit)		✓			
4.	Kesertaan judul gambar pada setiap gambar yang disajikan		✓			
5.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
6.	Keseuaian gambar yang disajikan dengan materi	✓				
Aspek Penyajian Materi						
7.	Kemudahan dalam memahami materi		✓			
8.	Keruntutan penyajian materi	✓				
9.	Kemudahan dalam mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap		✓			
10.	Kemudahan dalam pemahaman pada kalimat yang digunakan	✓				
11.	Keefektifan kalimat sehingga tidak menimbulkan makna ganda	✓				
12.	Kemudahan dalam pemahaman pada lambang atau simbol	✓				
13.	Kemudahan dalam pemahaman istilah-istilah yang diunakan		✓			
14.	Keseuaian contoh soal dengan materi	✓				

	Aspek Manfaat					
15.	Pemahaman materi menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI	✓				
16.	Kemudahan belajar menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI	✓				
17.	Ketertarikan terhadap penggunaan bahan ajar berupa modul		✓			
18.	Ketertarikan terhadap matematika dengan bahan ajar berupa modul	✓				
19.	Ketertarikan terhadap pembuatan atau perumusan soal matematika dengan bahan ajar berupa modul		✓			
20.	Peningkatan intensitas belajar dengan menggunakan modul pendekatan PMRI	✓				

C. Komentar dan Saran

Komentar : Modul ini sangat baik untuk pembelajaran secara cepat dan tidak membosankan untuk belajar.
Saran : Pembuatan lebih baik di tingkatkan

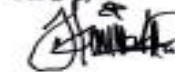
D. Kesimpulan

Lingkari salah satu jawaban yang anda pilih:

- ① Sangat baik untuk digunakan dalam matematika tanpa perbaikan.
2. Baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika namun tanpa perbaikan.
3. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 08 - 05 - 2012

Siswa



(Meida - S)

Lampiran C5

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK siswa SMP KELAS VIII**

UNTUK SISWA

Identitas Responden

Nama : WAKHID ADI IRWANTO
 Kelas : VIII Bne
 Sekolah : SMP N 1 RATUK
Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI
 Untuk Siswa SMP Kelas VIII
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Lingkaran

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) pada kolom yang dianggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1.	Kejelasan teks atau tulisan sehingga dapat terbaca	✓				
2.	Kejelasan gambar yang disajikan (tidak buram)	✓				
3.	Keproporsionalan gambar yang disajikan (tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit)		✓			
4.	Kesertaan judul gambar pada setiap gambar yang disajikan	✓				
5.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
6.	Keseuaian gambar yang disajikan dengan materi	✓				
Aspek Penyajian Materi						
7.	Kemudahan dalam memahami materi	✓				
8.	Keruntutan penyajian materi	✓				
9.	Kemudahan dalam mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap		✓			
10.	Kemudahan dalam pemahaman pada kalimat yang digunakan	✓				
11.	Keefektifan kalimat sehingga tidak menimbulkan makna ganda		✓			
12.	Kemudahan dalam pemahaman pada lambang atau simbol	✓				
13.	Kemudahan dalam pemahaman istilah-istilah yang diunakan	✓				
14.	Keseuaian contoh soal dengan materi	✓				

Aspek Manfaat						
15.	Pemahaman materi menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI	✓				
16.	Kemudahan belajar menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI		✓			
17.	Ketertarikan terhadap penggunaan bahan ajar berupa modul			✓		
18.	Ketertarikan terhadap matematika dengan bahan ajar berupa modul		✓			
19.	Ketertarikan terhadap pembuatan atau perumusan soal matematika dengan bahan ajar berupa modul	✓				
20.	Peningkatan intensitas belajar dengan menggunakan modul pendekatan PMRI		✓			

C. Komentar dan Saran

no comment

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu jawaban yang anda pilih:

1. Sangat baik untuk digunakan dalam matematika tanpa perbaikan.
2. Baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika namun tanpa perbaikan.
3. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 08-05-2012

Siswa,


(WAHID A.I.)

Lampiran C5

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK siswa SMP KELAS VIII**

UNTUK SISWA

Identitas Responden

Nama : Ihsanah Lathifah F
 Kelas : VIII B
 Sekolah : SMP N I Patuk
Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI
 Untuk Siswa SMP Kelas VIII
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Lingkaran

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) pada kolom yang dianggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1.	Kejelasan teks atau tulisan sehingga dapat terbaca		✓			
2.	Kejelasan gambar yang disajikan (tidak buram)	✓				
3.	Keproporsionalan gambar yang disajikan (tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit)		✓			
4.	Kesertaan judul gambar pada setiap gambar yang disajikan		✓			
5.	Kemenerikan gambar yang disajikan	✓				
6.	Keseuaian gambar yang disajikan dengan materi	✓				
Aspek Penyajian Materi						
7.	Kemudahan dalam memahami materi		✓			
8.	Keruntutan penyajian materi	✓				
9.	Kemudahan dalam mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap		✓			
10.	Kemudahan dalam pemahaman pada kalimat yang digunakan		✓			
11.	Keefektifan kalimat sehingga tidak menimbulkan makna ganda		✓			
12.	Kemudahan dalam pemahaman pada lambang atau simbol		✓			
13.	Kemudahan dalam pemahaman istilah-istilah yang digunakan		✓	✗		
14.	Keseuaian contoh soal dengan materi		✓			

	Aspek Manfaat					
15.	Pemahaman materi menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI	✓				
16.	Kemudahan belajar menggunakan bahan ajar berupa modul pendekatan PMRI	✓				
17.	Ketertarikan terhadap penggunaan bahan ajar berupa modul	✓				
18.	Ketertarikan terhadap matematika dengan bahan ajar berupa modul	✓				
19.	Ketertarikan terhadap pembuatan atau perumusan soal matematika dengan bahan ajar berupa modul		✓			
20.	Peningkatan intensitas belajar dengan menggunakan modul pendekatan PMRI	✓				

C. Komentar dan Saran

Komentar: modul ini sangat baik untuk pembelajaran matematika dengan efektif dan sangat menarik dan tidak membosankan

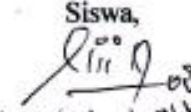
Saran: pertahankan kalau bisa ditingkatkan

D. Kesimpulan

Lingkari salah satu jawaban yang anda pilih:

- ① Sangat baik untuk digunakan dalam matematika tanpa perbaikan.
2. Baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika namun tanpa perbaikan.
3. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 08-05-2012

Siswa,

 (Itsnaini Lathifah F)

Lampiran C6

**LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR BERUPA
MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

UNTUK GURU

Jenis Bahan Ajar : Modul
Judul Produk : Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan
PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII
Penulis : Wiwit Wahyu R.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang **Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII**, saya bermaksud mengadakan validasi modul yang dikembangkan tersebut. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul lingkaran dengan pendekatan PMRI, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi berikut ini. Penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk perbaikan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberi tanda check (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Keterbantuan Guru dengan adanya modul materi lingkaran	✓				
2	Mempermudah dalam pengelolaan kelas	✓				
3	Materi lebih mudah dipahami		✓			
4	Keefektifan waktu pembelajaran		✓			
5	Membantu terlaksananya interaksi siswa dengan siswa	✓				

C. Komentar dan Saran

Halaman 8-9 aktivitas ke 9,10 atakan/kebihan kurang lengkap
 Hal 27 Gb. 3-12 ukuran sudut tidak sesuai

D. Kesimpulan

Bahan Ajar Modul Pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI ini:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan, namun harus direvisi dulu sesuai saran.
3. Tidak layak.

Yogyakarta,

Guru kelas,

Siwi Khomsiatun

Siwi Khomsiatun

NIP. 19681011 199103 2 005

LAMPIRAN D

- D1. Penyekoran Angket Penilaian Modul untuk Ahli Materi
- D2. Penyekoran Angket Penilaian Modul untuk Ahli Media
- D3. Penyekoran *Pretest* Siswa
- D4. Penyekoran *Posttest* Siswa
- D5. Penyekoran Angket Respon Siswa
- D6. Penyekoran Angket Kepraktisan Guru
- D7. Analisis Uji-t

Lampiran D1

SKORING PENILAIAN MODUL UNTUK AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Penilai	1	2	Jumlah	Rata-rata skor aktual
	No.butir aspek				
Kelayakan isi	1	4	5	9	4.5
	2	4	5	9	4.5
	3	4	5	9	4.5
	4	4	5	9	4.5
	5	4	5	9	4.5
	6	4	5	9	4.5
	7	4	4	8	4
	8	4	4	8	4
	9	3	4	7	3.5
	10	4	4	8	4
	11	4	4	8	4
	12	4	3	7	3.5
	13	3	4	7	3.5
	14	4	4	8	4
	15	3	4	7	3.5

	16	4	4	8	4
	17	4	5	9	4.5
Kelengkapan modul	18	4	5	9	4.5
	19	4	4	8	4
	20	4	4	8	4
	21	4	4	8	4
	22	4	4	8	4
	23	4	3	7	3.5
	24	4	3	7	3.5
	25	4	4	8	4
	Kesesuaian modul dengan pendekatan PMRI	26	4	4	8
27		4	4	8	4
28		4	4	8	4
29		4	5	9	4.5
30		4	4	8	4
31		4	4	8	4
32		4	4	8	4
33		4	4	8	4
34		4	4	8	4
	35	4	4	8	4
Jumlah		137	146	283	141
Rata-rata skor aktual		3.9	4.1	8.0	4.0

Lampiran D2

SKORING PENILAIAN MODUL UNTUK AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Penilai	1	Jumlah	Rata-rata skor aktual
	No.butir aspek			
Kelayakan bahasa	1	3	3	1.5
	2	3	3	1.5
	3	3	3	1.5
	4	3	3	1.5
	5	4	4	2
	6	4	4	2
	7	4	4	2
Kelayakan penyajian	8	3	3	1.5
	9	4	4	2
	10	4	4	2
	11	4	4	2
	12	4	4	2
	13	4	4	2
	14	4	4	2
	15	4	4	2

	16	4	4	2
	17	3	3	1.5
	18	4	4	2
	19	4	4	2
	20	4	4	2
	21	4	4	2
	22	3	3	1.5
	23	4	4	2
Kelayakan kegrafikan	24	4	4	2
	25	3	3	1.5
	26	4	4	2
	27	3	3	1.5
	28	4	4	2
	29	4	4	2
	30	3	3	1.5
	31	3	3	1.5
	32	4	4	2
	33	4	4	2
Jumlah		121	121	60.5
Rata-rata skor aktual		3.6	3.6	1.8

Lampiran D3

SKORING *PRETEST* SISWA KELAS VIII B

No	Nama	L / P	Skor soal no ke-												Jumlah	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Agus Ari B.	L	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	18	18
2.	Anisa Nur L.	P	6	0	0	6	6	6	6	6	6	6	16	10	68	68
3.	Anti Septianingsih	P	0	6	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	18	18
4.	Ardi Fiantara	L	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	28	28	28
5.	Dandi Tri K.	L	0	6	0	0	0	0	6	0	0	6	0	2	20	20
6.	Darlis Nur Ridlo	L	6	6	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	24	24
7.	Devi Ambar Susi A.	P	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,6	0,6
8.	Dina Widiyanti	P	6	6	6	6	6	0	6	6	0	0	0	5	47	47
9.	Febi Bagus Dwi C.	L	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	10	38	38
10.	Febriana Isnaini K.	P	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	18	18
11.	Friky Dhiyan P.	L	6	6	0	6	0	6	0	0	0	6	10	0	34	34
12.	Heliya Novita	P	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
13.	Ika Rahmawati	P	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	12	12
14.	Irfan Syahrifudin	L	6	6	0	0	6	0	6	6	0	6	0	0	36	36
15.	Irvan Setiawan	L	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
16.	Isnanda Karimah	P	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	12	12
17.	Iswanto	L	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2	10	24	24

18.	Istnaini Latifah	P	6	6	0	6	0	0	6	6	0	6	0	10	46	46
19.	Ivan Antoni	L	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	12	12
20.	Jefri R.S	L	6	6	0	6	6	6	0	0	0	6	16	20	72	72
21.	Meida S.	P	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	18	18
22.	Nelisa	P	6	6	0	0	0	0	6	6	0	6	0	0	30	30
23.	Novian D.P	L	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	10	28	28
24.	Puji W.	L	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	18	18
25.	Rika Setyawan.	L	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	18	18
26.	Shinta Suryaningtyas	P	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0,6	0,6
27.	Siti Wahyu Anisa	P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0,6	0,6
28.	Suci Ramadani	P	6	6	0	0	0	6	6	0	6	0	0	0	24	24
29.	Wachid Adi	L	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	18	18
30.	Yolanda Crys A.	P	6	6	6	6	6	0	6	0	6	6	4	12	70	70
	Jumlah		138	138	24	42	30	30	102	30	24	96	48	117	781	781
	Skor maksimal		180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	600	600	3000	
	Persentase (%)		76,6	76,6	13,3	23,3	16,6	16,6	56,6	26,6	13,3	53,3	8	19,5	26,03	

Lampiran D3

SKORING *PRETEST* SISWA KELAS VIII E

No	Nama	L / P	Skor soal no ke-												Jumlah	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Adi Cahyo A.	L	6	6	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	20	20
2.	Aditya Wisnu Arinda	L	6	6	6	0	6	0	6	0	0	6	6	6	24	24
3.	Agustina D.F	L	6	6	6	6	0	6	0	0	0	6	0	20	50	50
4.	Amalia Ayu Suprpto	P	6	0	6	6	6	6	6	0	0	6	16	10	54	54
5.	Ana Rahmawati	P	6	6	6	0	6	0	6	0	6	6	12	20	74	74
6.	Deni B.S	L	6	0	6	6	6	0	6	0	0	6	0	0	24	24
7.	Dennis Firmansyah	L	6	0	6	0	6	6	6	0	0	6	0	0	36	36
8.	Dian Nurvitasari	P	6	6	6	0	6	0	0	0	0	6	0	0	30	30
9.	Dimas S.	L	6	6	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	30	30
10.	Imratul Eka Sevrita	P	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	0	0	42	42
11.	Irfan Tri	L	6	0	6	6	6	0	0	0	0	6	0	20	50	50
12.	Irvi Rizkanda Amirullaffif	P	6	0	6	0	6	0	0	0	0	6	0	0	24	24
13.	Ismail N.J	L	6	6	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	20	20
14.	Iswanti	P	6	6	6	0	6	0	0	0	0	6	0	20	50	50
15.	Kurniawan H.C	L	6	6	6	0	6	0	0	0	6	6	20	16	72	72
16.	Lita A.	P	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	12	12
17.	Lusi Indah Sari	P	6	6	6	0	6	6	6	0	0	6	0	0	68	68

18.	Meylanie Marantika	P	6	6	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	30	30
19.	Miftah F.	P	6	0	6	6	6	0	6	0	0	6	0	0	24	24
20.	Ndaru P.	L	6	0	6	0	6	0	6	0	0	6	0	20	50	50
21.	Nur Endah	P	6	0	6	6	6	0	0	0	0	6	10	0	40	40
22.	Nur Chiruain	P	6	0	6	0	6	0	6	0	0	6	0	0	30	30
23.	Nuzul Kurniawan	L	6	6	6	0	6	6	6	0	0	6	0	0	24	24
24.	Rika Fitrianingrum	P	6	6	6	0	0	6	0	0	6	6	10	16	68	68
25.	Shika N.	P	6	0	6	0	6	0	6	0	0	6	0	0	20	20
26.	Siti Nurhalimah	P	6	6	6	0	6	6	6	0	0	0	0	10	46	46
27.	Syarif Syaifudin	L	6	0	6	0	6	6	0	6	0	0	0	0	20	20
28.	Teddy Cahya S.	L	6	6	6	0	6	0	6	0	0	6	0	0	24	24
29.	Tia Anggraini	P	6	0	6	0	6	6	0	0	6	0	16	10	50	50
30.	Tuwuh Adi Putro	L	6	0	0	6	6	0	0	0	0	6	0	0	18	18
31.	Wahyu F.	L	6	6	0	0	6	6	0	6	0	6	10	20	56	56
32.	Yuniatun Dwi N.	P	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	10	20	78	78
	Jumlah		192	108	168	42	180	72	114	12	36	114	110	208	1258	1258
	Skor maksimal		192	192	192	192	192	192	192	192	192	192	640	640	3200	
	Persentase (%)		100	56,5	87,5	21,8	93,7	37,5	59,3	6,2	18,7	59,3	17,1	32,5	39,3	

Lampiran D4

SKORING *POSTTEST* SISWA KELAS VIII B

No	Nama	L / P	Skor soal no ke-												Jumlah	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Agus Ari B.	L	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	20	100	100
2.	Anisa Nur L.	P	6	6	6	0	6	0	6	6	0	6	20	16	78	78
3.	Anti Septianingsih	P	6	6	6	0	0	6	6	0	6	6	20	16	78	78
4.	Ardi Fiantara	L	6	6	0	6	0	0	6	6	0	6	20	16	72	72
5.	Dandi Tri K.	L	6	6	6	0	6	0	6	6	0	6	20	16	78	78
6.	Darlis Nur Ridlo	L	6	6	0	0	6	6	6	6	6	6	10	16	68	68
7.	Devi Ambar Susi A.	P	0	6	0	0	6	6	6	6	6	6	20	8	70	70
8.	Dina Widiyanti	P	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	10	16	80	80
9.	Febi Bagus Dwi C.	L	6	6	6	6	0	0	6	0	0	6	20	16	72	72
10.	Febriana Isnaini K.	P	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	16	96	96
11.	Friky Dhiyan P.	L	6	6	6	0	0	6	6	6	6	6	20	16	84	84
12.	Heliya Novita	P	0	6	6	6	6	6	6	0	0	6	20	186	80	80
13.	Ika Rahmawati	P	6	6	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0	36	36
14.	Irfan Syahrifudin	L	6	6	0	0	0	6	0	6	0	6	0	0	30	30
15.	Irvan Setiawan	L	0	6	6	6	6	6	6	6	6	0	20	10	78	78
16.	Isnanda Karimah	P	0	6	6	6	6	6	6	0	6	6	20	16	96	96
17.	Iswanto	L	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	10	16	80	80

18.	Istnaini Latifah	P	6	0	6	6	6	6	6	6	6	6	20	16	90	90
19.	Ivan Antoni	L	6	6	0	0	6	6	6	0	0	0	20	16	66	66
20.	Jefri R.S	L	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	10	10	74	74
21.	Meida S.	P	6	6	6	0	6	6	6	6	6	0	10	16	72	72
22.	Nelisa	P	6	6	6	0	6	0	6	6	6	6	20	14	86	86
23.	Novian D.P	L	6	6	0	0	6	0	6	6	6	0	20	16	36	36
24.	Puji W.	L	6	6	0	6	0	0	6	0	6	6	0	0	50	50
25.	Rika Setyawan.	L	6	6	0	0	6	6	6	6	0	6	20	16	78	78
26.	Shinta Suryaningtyas	P	6	6	6	0	6	0	6	6	6	6	20	12	80	80
27.	Siti Wahyu Anisa	P	6	6	0	0	6	6	6	6	0	6	20	8	70	70
28.	Suci Ramadani	P	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	16	96	96
29.	Wachid Adi	L	6	6	0	0	6	6	6	6	0	6	20	16	78	78
30.	Yolanda Crys A.	P	6	6	6	0	6	0	6	6	6	6	20	16	86	86
	Jumlah		156	174	114	72	138	120	168	138	120	156	490	572	2238	2238
	Skor maksimal		180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	600	600	3000	
	Persentase (%)		86,6	96,6	63,3	40	76,6	66,6	93,3	76,6	66,6	86,6	81,6	95,4	74,6	

Lampiran D4

SKORING *POSTTES* SISWA KELAS VIII E

No	Nama	L / P	Skor soal no ke-												Jumlah	Nilai
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Adi Cahyo A.	L	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	10	20	78	78
2.	Aditya Wisnu Arinda	L	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	10	20	84	84
3.	Agustina D.F	L	6	0	0	0	6	6	6	0	0	6	10	10	56	56
4.	Amalia Ayu Suprpto	P	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	10	10	74	74
5.	Ana Rahmawati	P	6	6	6	9	6	6	6	0	6	6	20	20	88	88
6.	Deni B.S	L	6	6	6	0	6	0	6	0	6	6	10	20-	72	72
7.	Dennis Firmansyah	L	6	0	0	0	6	6	6	0	6	6	10	10	54	56
8.	Dian Nurvitasari	P	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	10	10	78	78
9.	Dimas S.	L	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	20	0	74	74
10.	Imratul Eka Sevrita	P	6	6	6	0	6	0	6	6	6	6	20	16	84	84
11.	Irfan Tri	L	6	6	0	6	6	6	6	0	6	6	10	20	78	78
12.	Irvi Rizkanda Amirullaffif	P	0	6	6	6	6	6	0	6	0	0	8	0	50	50
13.	Ismail N.J	L	6	6	0	0	6	6	0	6	6	6	20	20	82	82
14.	Iswanti	P	6	6	6	0	6	6	0	6	6	6	10	20	78	78
15.	Kurniawan H.C	L	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	20	0	74	74
16.	Lita A.	P	6	6	6	0	6	0	6	0	6	6	20	10	78	78
17.	Lusi Indah Sari	P	6	6	6	6	0	6	0	6	6	6	2	0	50	50
18.	Meylanie Marantika	P	0	6	6	6	6	6	6	0	6	6	20	10	78	78

19.	Miftah F.	P	6	6	6	6	6	0	6	6	0	0	0	5	48	47
20.	Ndaru P.	L	6	6	6	0	6	6	0	6	6	6	10	10	68	68
21.	Nur Endah	P	6	6	0	0	0	0	6	6	6	6	0	0	36	36
22.	Nur Chiruain	P	6	6	6	0	6	6	6	0	0	6	0	20	62	62
23.	Nuzul Kurniawan	L	0	6	6	6	6	6	0	6	6	6	0	2	50	50
24.	Rika Fitrianingrum	P	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	10	10	84	84
25.	Shika N.	P	6	6	6	0	6	6	0	6	6	6	20	20	88	88
26.	Siti Nurhalimah	P	6	6	6	6	0	6	6	0	6	6	10	20	84	84
27.	Syarif Syaifudin	L	0	6	6	6	6	6	6	6	6	0	10	26	66	68
28.	Teddy Cahya S.	L	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	10	20	84	84
29.	Tia Anggraini	P	6	6	6	0	6	6	0	6	0	6	20	20	82	82
30.	Tuwuh Adi Putro	L	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	10	10	68	68
31.	Wahyu F.	L	6	6	6	0	6	6	0	6	6	0	20	10	72	72
32.	Yuniatun Dwi N.	P	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	10	10	68	68
	Jumlah		168	180	156	87	168	162	138	96	156	168	370	379	2270	2273
	Skor maksimal		192	192	192	192	192	192	192	192	192	192	640	640	3200	
	Persentase (%)		87,5	93,7	81,2	45,3	87,5	84,3	71,8	50	81,2	87,5	57,8	59,2	70,9	

Lampiran D5

SKORING ANKET RESPON SISWA

Resp.	Butir Soal																				J
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	72
2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	90
3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	93
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	73
5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	78
6	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	88
7	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	0	5	5	4	4	4	4	4	82
8	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	93
9	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	78
10	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	90
11	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	92
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	73
13	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	70
14	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	73
15	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	73
16	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	74

17	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	71	
18	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	89
19	4	3	4	4	3	5	3	4	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	3	5	78	
20	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	95	
21	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	91	
22	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	90	
23	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	94	
24	4	3	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	83	
25	4	4	3	3	2	5	4	3	3	4	3	2	5	2	4	5	4	3	5	3	71	
26	5	5	5	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	74	
27	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	91	
28	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	86	
29	4	3	4	4	3	5	4	0	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	4	79	
30	5	4	5	5	3	2	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	81	
Jumlah	115	110	110	120	123	124	118	105	113	104	94	114	100	106	115	108	128	114	130	134	2285	
Rata-rata	3.8	3.6	3.6	4	4.1	4.1	3.9	3.5	3.7	3.4	3.1	3.8	3.3	3.5	3.8	3.6	4.2	3.8	4.3	4.4	3.80	

Lampiran D6

PENSKORAN ANGKET KEPARKTISAN GURU

BUTIR Responden	1	2	3	4	5	Jumlah
1	5	5	4	4	5	23
Jumlah	5	5	4	4	5	23
Rata-rata	5	5	4	4	5	4.6

Lampiran D7

T-TEST PAIRS=VAR00002 VAR00005 WITH VAR00001 VAR00004 (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes

	Output Created	04-Oct-2012 20:16:27
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.

	Syntax	T-TEST PAIRS=VAR00002 VAR00005 WITH VAR00001 VAR00004 (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.065

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	VAR00002	73.2000	30	16.55586	3.02267
	VAR00001	26.0933	30	18.81692	3.43548
Pair 2	VAR00005	71.1875	32	13.89230	2.45583
	VAR00004	39.2813	32	18.77925	3.31973

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.

Pair 1	VAR00002 & VAR00001	30	.093	.625
Pair 2	VAR00005 & VAR00004	32	.094	.607

Paired Samples Test

		Paired Differences		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	VAR00002 - VAR00001	47.10667	23.88113	4.36008
Pair 2	VAR00005 - VAR00004	31.90625	22.28027	3.93863

Paired Samples Test

		Paired Differences				
		95% Confidence Interval of the Difference				
		Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	VAR00002 - VAR00001	38.18931	56.02403	10.804	29	.000
Pair 2	VAR00005 - VAR00004	23.87336	39.93914	8.101	31	.000

LAMPIRAN E

- E1. Surat permohonan validasi instrument
- E2. Surat izin penelitian dari gubernur
Yogyakarta
- E3. Surat keterangan penelitian dari SMP N 1
Patuk

Lampiran E1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Karangmalang Yogyakarta 55281 Telepon 586168, Pesawat 217, 218, 219

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lamp : 1 bendel instrumen
Hal : Permohonan validasi instrumen

Yth.

Bapak Edi Prajitno, M.Pd
di Yogyakarta

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wiwit Wahyu Rosmawati
NIM : 08301244012
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta

memohon kesediaan Bapak untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran Dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII"** yang sudah dibaca dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Tbu, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Dra. Atmini Dhoruri, M.S
NIP. 19600710 198601 2 001

Peneliti

Wiwit Wahyu Rosmawati
NIM. 08301244012

Lampiran E1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Karangmalang Yogyakarta 55281 Telepon 586168, Pesawat 217, 218, 219

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lamp : 1 bendel instrumen
Hal : Permohonan validasi instrumen

Yth.

Bapak Dr. Sugiman
di Yogyakarta

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wiwit Wahyu Rosmawati
NIM : 08301244012
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : MIPA Universitas Negeri Yogyakarta

memohon kesediaan Bapak untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran Dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa SMP Kelas VIII"** yang sudah dibaca dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Dra. Atmini Dhoruri, M.S
NIP. 19600710 198601 2 001

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Peneliti

Wiwit Wahyu Rosmawati
NIM. 08301244012

Lampiran E2



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepalihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2137/V/3/2012

Membaca Surat : Wakil Dekan I Fak. MIPA UNY
Tanggal : 07 Maret 2012
Nomor : 1340/UN.34.13/PG/2012
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : WIWIT WAHYU ROSMAWATI NIP/NIM : 08301244012
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBENTUK MODUL PADA MATERI LINGKARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA KELAS VIII SEMESTER 2
Lokasi : SMP N 1 Patuk Kec. PATUK, Kota/Kab. GUNUNG KIDUL
Waktu : 09 Maret 2012 s/d 09 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyertakan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyertakan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 09 Maret 2012
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dr. Sugeng Herli M.Kes.
NIP. 19620226-198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Gunung Kidul Cq. KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Wakil Dekan I Fak. MIPA UNY
5. Yang Bersangkutan

Lampiran E3



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP N 1 PATUK

Alamat : Jalan Yogya – Dlingo Km 18 Patuk, Patuk, Gunungkidul 55862 Telp. 4544692

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/090/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Patuk merangkan bahwa :

Nama : Wiwit Wahyu R.
NIM : 08301244012
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Kalasan pada bulan April 2012 s.d. bulan Mei 2012 dalam rangka pengambilan data untuk Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul pada Materi Lingkaran dengan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patuk,

Kepala SMP Negeri 1 Patuk



Dr. SUWINARTI, MM

NIP 196104201984032005