

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar hasil identifikasi ciri morfologi Polychaeta di intertidal Pantai Indayanti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Didapatkan 24 spesies jenis Polychaeta, dimana 21 spesies berhasil diidentifikasi dan 3 spesies masih belum teridentifikasi. Keanekaragaman Polychaeta terdapat pada keberadaan struktur tubuh berupa tabung penutup tubuh, prostomium, tidaknya parapodia, ujung anterior tubuh yang termodifikasi menjadi tentakel, warna tentakel, pola tentakel, operculum pada tentakel, serta radiola pada tentakel.
2. Berdasarkan analisis potensi proses dan produk penelitian yang meliputi analisis potensi obyek; persoalan; tujuan; sasaran; informasi yang diungkap; pedoman eksplorasi; serta perolehan yang didapat dan semua analisis potensi tersebut terpenuhi, maka penelitian identifikasi ciri morfologi Polychaeta di daerah intertidal Pantai Indrayanti berpotensi untuk diangkat sebagai sumber belajar dalam bentuk modul keanekaragaman hayati tingkat jenis.
3. Modul yang disusun berupa modul semi *self-contained* yang digunakan sebagai modul pengayaan atau untuk kegiatan KIR. Apabila digunakan sebagai modul pembelajaran reguler maka materi harus diseleksi karena alokasi waktu yang begitu banyak.

B. Saran

1. Karena belum ada sumber dalam bentuk Kunci Determinasi dan penelitian yang dilakukan hanya dengan mencocokkan gambar, sehingga dimungkinkan hasil penelitian banyak kekurangan, oleh karena itu disarankan untuk penelitian selanjutnya agar menggunakan kunci determinasi untuk mempermudah identifikasi.
2. Bagi para peneliti yang berminat mengembangkan modul yang telah disusun hendaknya mempertimbangkan acuan-acuan terbaru yang relevan seperti buku terbitan terbaru atau sumber dari internet seperti *e-book* dan sebagainya sehingga dapat menyempurnakan modul tersebut.
3. Modul yang telah disusun ini perlu diujicobakan dalam kegiatan pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana kekurangan dan kelebihan saat digunakan sebagai bahan ajar

DAFTAR PUSTAKA

- Bappenas. 2004. *Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pengendalian SDA dan Lingkungan Hidup.
- Bolootian, Richard. 1981. *College Zoology Tenth Edition*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Carmichael, William. British *Marine Annelids Vol 1 Nemertinea and Polychaeta*. London
- Foster, Nancy. 1972. *Freshwater Polychaetes (annelida) of North America*. Washington D.C: Government Printing Office
- Hickman, Cleveland. 2002. *Animal Diversity Third Edition*. McGraw-Hill Company
- IGP Suryadarma, dkk. (1997). *Biologi Umum*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Kastawi, Yusuf. 2001. *Common Textbook: Zoologi Avertebrata*. Malang: FMIPA UNM
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nybakken, James W. (1988). *Biologi Laut: Suatu Pendekatan Ekologis*. (Alih bahasa: Dr. Muhammad Eidman). Jakarta: PT Gramedia
- Romimohtarto, Kasijan & Sri, Juwana. (2009). *Biologi laut Ilmu Pengetahuan Tentang Biota Laut*. Jakarta: Djambatan
- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta : Jurdik FMIPA UNY.
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suratsih. (2010). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Dalam Kerangka Implementasi Ktsp Sma Di Yogyakarta. Diakses dari <https://docs.google.com/viewer:staff.uny.ac.id/sites/default/files/132302517/laporanpenelitianpotensilokal.pdf> pada tanggal 07 Desember pukul 10.00 WIB
- Sutrisno, Joko (2008) Teknik Penyusunan Modul. Jakarta: Depdiknas
- Ve briarto. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.