

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *Think Talk Write* dan prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode Ekspositori pada materi koloid di MAN II Yogyakarta kelas XI IPA semester 2 tahun ajaran 2011/2012 jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada proses pembelajaran, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran kimia menggunakan metode *Think Talk Write* ini dapat dikembangkan lagi untuk meningkatkan prestasi belajar kimia peserta didik pada materi pembelajaran lainnya.
2. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan dengan materi dan metode pembelajaran yang berbeda untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari metode *Think Talk Write*.
3. Metode pembelajaran yang tepat perlu dipilih dan digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar kimia peserta didik dalam proses pembelajaran kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin Makmun. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amirul Hadi dan H.Haryanto. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan untuk UIN, STAIN dan PTAIS*. Bandung: Pustaka Setia.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Dimyati dan Mudiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwitya Nadia Fatmawati. (2009). *Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-1 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Huinker , DeAnne dan Laughlin, Connie. (1996). *Talk Your Way Into Writing*. Communication Mathematic: K-12 and Beyond.
- Imam Mustaqim. (2007). *Pengaruh Penerapan Metode Think Talk Write (TTW) pada Sub Bab Sistem Peredaran Darah pada Manusia terhadap Minat dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTSN Prambanan Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: FMIPA UIN.
- Martinis Yamin, Bansu I Anshari. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moh Wildan Rahmat. (2011). *Penerapan Metode Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Konsep Zat Aditif Makanan*. Bandung: UIN Gunung Djati.

- Mulyati Arifin, dkk. (2005). *Metode Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Nana Sudjana. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Poerwadarminta. 1965. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamet Soewandi, dkk. (2005). *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Syaiful Bahri Djamarah dan Aswin Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (1995). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Wilfrid J. D. (1991). *Pengantar Analisis Statistika*. Yogyakarta : FMIPA UGM.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.