

BAB V

PENUTUP

Pada bab sebelumnya, telah dibahas hasil analisis data dan pembahasannya. Berdasarkan hasil pembahasan, dalam bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan, implikasi, dan saran-saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian serta hasil analisis statistik yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kualifikasi guru dengan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia SMA Negeri di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan analisis *Product Moment Correlation* yang menghasilkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,989 dengan p sebesar 0,011 kurang dari 0,05.

Perbedaan kualifikasi guru menyebabkan adanya perbedaan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yang dimiliki oleh guru. Artinya, Guru yang memiliki kualifikasi tinggi memiliki kemampuan pengelolaan kelas yang tinggi, sebaliknya, guru yang memiliki kualifikasi rendah akan memiliki kemampuan pengelolaan kelas yang rendah pula.

B. Implikasi Penelitian

Adanya hubungan antara kualifikasi guru dengan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia SMA Negeri di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan implikasi kepada guru. Penelitian ini

berimplikasi pada perlunya peningkatan kualifikasi guna meningkatkan kompetensi seorang guru yang dapat memberikan pengaruh besar pada proses kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga nantinya akan terwujud kualitas pendidikan yang lebih baik.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, serta beberapa kesimpulan yang ada, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk dapat selalu mengevaluasi diri dengan cara meningkatkan kualifikasinya, yang nantinya akan berpengaruh pada perbaikan kompetensi yang salah satu di dalamnya merupakan kompetensi profesional dalam proses pengelolaan kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya difokuskan pada hubungan antara kualifikasi guru dengan pengelolaan kelas. Secara teoritis, pengelolaan kelas berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Namun, kajian teori yang membahas mengenai hubungan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar tidak dilanjutkan dengan penelitian. Dengan adanya teori lanjutan tersebut, diharapkan adanya pengungkapan melalui suatu penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Buku I Panduan Penyusunan Portofolio Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2007. Jakarta: Depdiknas.
- Buku III Rubrik Penilaian Portofolio Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2007. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jamaluddin. 2003. *Problematis Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Muijs, Daniel dan Reynolds, David. 2008. *Effective Teaching Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulayasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslih, Masnur. 2009. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. 2009. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurgiyantoro, dkk. 2009. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Peraturan Mendiknas Nomor 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan. Jakarta: Mendiknas RI.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional. Jakarta: Mendiknas RI.

Pujiastuti, Sri. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sardiman, A. M. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sukadi. 2010. *Guru Malas Guru Rajin*. Bandung: MQS Publishing.

Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Rohani H.M., Ahmad dan Ahmadi, Abu. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Mendiknas RI.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Bab XIII, tentang Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen. Jakarta: DPR RI dan Presiden RI.

Uno, Hamzah. B. 2008. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wragg, E.C. 1996. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Grasindo.

Widhiarso, Wahyu. 2010. Prosedur Uji Linieritas pada Hubungan antar Variabel. <http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id/2010/08/30/prosedur-uji-linieritas-pada-hubungan-antar-variabel/>. Diunduh tanggal 22 Februari 2012.

Yamin, Martinis. 2007. *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada press.

Yamin, Martinis dan Maisah. 2009. *Menejemen Pembelajaran Kelas (Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran)*. Jakarta: GP Press.