

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA
KOMP.KEAHLIAN : Busana Butik
MATA PELAJARAN : Dasar Kompetensi Keahlian
KELAS/ SEMESTER : X/ 1,2

STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil
KODE KOMPETENSI : 103 KK02
DURASI PEMBELAJARAN : 54 jam @45 menit

| Kompetensi Dasar | Indikator | Nilai Pendidikan Karakter | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | | | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|---|-----------|---------------|----------|----|---|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| 1. Mengidentifikasi kasikan jenis-jenis alat jahit | <ul style="list-style-type: none"> • Alat jahit pokok diidentifikasi sesuai fungsinya • Alat jahit bantu/ attachment diidentifikasi sesuai fungsinya • Alat jahit penunjang diidentifikasi sesuai fungsinya • Fungsi masing-masing alat jahit dipahami dengan tepat | <ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab, ulet dan mandiri • Tanggung jawab, ulet dan mandiri • Tanggung jawab, ulet dan mandiri • Rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri | <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam alat jahit pokok dan fungsinya • Mesin jahit manual • Mesin jahit otomatis/semi otomatis • Mesin penyelesaian (mesin obras, mesin lubang kancing, mesin kelim,dll) • Mesin jahit industri • Komponen mesin jahit dan fungsinya • Macam-macam alat jahit bantu/ attachment dan fungsinya : (sepatu tutup tarik, sepatu lipit, sepatu kerut, lubang kancing, dll) • Macam-macam alat jahit penunjang dan fungsinya : (alat mengukur, alat membuat pola, alat pemberi tanda, alat menjahit tangan) | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan jenis alat jahit • Menjelaskan fungsi masing-masing komponen mesin jahit • Menunjukkan jenis alat bantu/ attachment • Menjelaskan fungsi masing-masing alat jahit bantu • Mengklasifikasikan alat jahit penunjang sesuai fungsinya • Menjelaskan fungsi masing-masing alat penunjang | | 4 | 2 (4) | | Penggunaan alat menjahit oleh : Dra. Lily Masyhariati & Dra. Aisyah Jafar |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Nilai Pendidikan Karakter | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | | | Sumber Belajar |
|--|--|--|---|--|---|---------------|-----------|----|---|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| 2. Mengoperasikan mesin jahit dan menguji kinerjanya | <ul style="list-style-type: none"> Alat jahit disiapkan dalam kondisi siap pakai Alat jahit pokok digunakan secara benar sesuai dengan prosedur serta memperhatikan prinsip-prinsip keselamatan dalam bekerja secara disiplin Alat jahit bantu/ attachment dan alat jahit penunjang digunakan secara tepat sesuai fungsi masing-masing alat secara disiplin | <ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab, ulet dan mandiri Tanggung jawab, ulet dan mandiri Tanggung jawab, ulet dan mandiri | <ul style="list-style-type: none"> Langkah kerja menyiapkan mesin jahit : <ul style="list-style-type: none"> - mengisi kumparan - mengatur tegangan benang - mengatur jarak setikan - memasang jarum - memasang kumparan dan skoci Prosedur menggunakan/ mengoperasikan : <ul style="list-style-type: none"> - mesin jahit manual - mesin jahit penyelesaian (obras, kelim, melubang kancing, pasang kancing, kelim) - mesin otomatis, semi otomatis - mesin jahit industri Cara mengatur setikan mesin jahit sesuai bahan Cara mengatur menggunakan alat jahit bantu/ attachment dan alat jahit penunjang Prinsip keselamatan kerja : <ul style="list-style-type: none"> - dasar kelistrikan - Cara kerja yang benar - Waspada dalam menggunakan alat - Menempatkan alat yang tepat - Sikap kerja yang sehat | <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan mesin jahit sesuai langkah kerja Menjelaskan prosedur pengoperasian mesin jahit Menjelaskan cara mengatur setikan mesin jahit sesuai jenis bahan Mengoperasikan mesin jahit manual pada garis lurus, melengkung, sudut, dll Mengoperasikan mesin penyelesaian (obras, lubang kancing, pasang kancing dan kelim) Mengoperasikan mesin otomatis dan semi otomatis (setikan lurus, setikan hias dan lubang kancing) Mengoperasikan mesin jahit industri (jahit lurus, lengkung, lingkaran, zigzag) tanpa menggunakan benang pada lap percoba Mengatur setikan mesin jahit sesuai jenis bahan Menggunakan alat bantu jahit atau attachment pada mesin jahit lurus | <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Unjuk kerja Portofolio Sikap kerja | 1 6 | 8 (16) | | Penggunaan alat menjahit oleh : Dra. Lily Masyhariati & Dra. Aisyah Jafar |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Nilai Pendidikan Karakter | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | | | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|--|---------------|-----------|----|---|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| 3. Memperbaiki kerusakan kecil pada mesin | <ul style="list-style-type: none"> • identifikasi alat perbaikan kerusakan kecil pada mesin • mesin diperbaiki karena tidak lancar dan berisik sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) • mesin diperbaiki karena benang atas atau bawah sering putus sesuai SOP • mesin diperbaiki karena jerat benangnya mengerut • mesin diperbaiki karena jerat benangnya mengendur | <ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras, ulet dan tanggung jawab • Disiplin, ulet dan tanggung jawab • Disiplin, ulet dan tanggung jawab. • Ulet dan tanggung jawab • Disiplin, ulet dan tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"> • macam-macam alat untuk memperbaiki kerusakan kecil pada mesin (obeng, tang, kuas, lap) • cara memperbaiki mesin tidak lancar dan berisik • cara memperbaiki mesin yang benang atas atau bawahnya sering putus • cara memperbaiki mesin yang jarumnya sering putus • cara memperbaiki mesin yang benangnya mengerut • cara memperbaiki mesin yang jerat benangnya mengendur | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan alat jahit penunjang sesuai kebutuhan • Menerapkan prinsip keselamatan kerja • menunjukkan dan menjelaskan macam-macam alat untuk memperbaiki kerusakan kecil pada mesin sesuai dengan fungsinya • menjelaskan cara memperbaiki mesin yang tidak lancar dan berisik • menjelaskan cara memperbaiki mesin yang benang atas atau bawahnya sering putus • menjelaskan cara memperbaiki mesin yang jerat benangnya mengerut • menjelaskan cara memperbaiki mesin yang jerat benangnya mengendur | <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes unjuk kerja | 1 2 | 6 (12) | | Penggunaan alat menjahit oleh : Dra. Lily Masyhariati & Dra. Aisyah Jafar |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Nilai Pendidikan Karakter | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | | | Sumber Belajar |
|---|---|---|--|---|---|---------------|----------|----|---|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| 4. Pemeliharaan dan perawatan mesin jahit | <ul style="list-style-type: none"> mesin diperbaiki karena jalannya kain tidak lancar sesuai SOP Mengidentifikasi dan inventarisasi mesin jahit sesuai fungsinya pencatatan dan mendokumentasi alat jahit pokok maupun alat jahit bantu perawatan alat jahit/ alat bantu jahit, alat jahit pendukung secara rutin, berkala sesuai SOP penggunaan alat dan bahan perawatan sesuai dgn fungsinya alat jahit diperbaiki bila terjadi kerusakan kecil sesuai dgn SOP | <ul style="list-style-type: none"> Ulet dan tanggung jawab Jujur, disiplin dan tanggung jawab Jujur, disiplin dan tanggung jawab Disiplin, tanggung jawab dan mandiri Disiplin, kerja keras dan tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"> cara memperbaiki mesin yang jalannya kain tidak lancar fungsi dan cara pemeliharaan alat jahit pra pemeriksaan atau inventaris alat penggunaan perangkat inventaris alat : <ul style="list-style-type: none"> -buku penggunaan alat -buku peminjaman alat -buku pemeliharaan alat -kartu penggunaan alat cara memperbaiki kerusakan ringan, alat jahit dan alat bantu jahit cara penyimpanan dan penataan alat | <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan cara memperbaiki mesin yang jalannya kain tidak lancar pengidentifikasian alat jahit sesuai fungsi dan kondisinya menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> -cara memelihara alat jahit dan alat bantu jahit secara rutin dan berkala -alat dan bahan pemeliharaan sesuai fungsinya -cara memperbaiki kerusakan ringan pada alat jahit -cara menyimpan alat jahit yang aman, rapi, dan selalu dalam kondisi siap pakai memelihara alat jahit, alat jahit pendukung, dan alat bantu secara rutin dan berkala sesuai SOP memperbaiki alat jahit sesuai tingkat kerusakannya | <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis observasi Tes unjuk kerja Porto folio | 4 | 2 (4) | | Penggunaan alat menjahit oleh : Dra. Lily Masyhariati & Dra. Aisyah Jafar |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• alat jahit yang mengalami kerusakan berat direkomendasikan untuk diservis• alat jahit disimpan dalam tempat yang aman, rapi dan selalu dalam kondisi siap pakai sesuai SOP | | | <ul style="list-style-type: none">• menata dan menyimpan alat sesuai tempat dan jenis alat | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Lampiran 1.2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(Siklus I)

| | |
|--------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMK Negeri 4 Yogyakarta |
| Mata Pelajaran | : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil |
| Kelas/ Semester | : X / 1 |
| Pertemuan ke | : 1 (1x tatap muka 2 jam pelajaran) |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit |
| Standar Kompetensi | : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil |
| Kompetensi Dasar | : Mengoperasikan mesin jahit dan menguji kinerjanya |
| Materi | : Mengoperasikan mesin jahit manual |
| Indikator | : <ol style="list-style-type: none">1. Alat jahit disiapkan dalam kondisi siap pakai. (Pendidikan karakter : tanggung jawab, ulet dan mandiri)2. Alat jahit pokok digunakan secara benar sesuai dengan prosedur serta memperhatikan prinsip-prinsip keselamatan dalam bekerja. (Pendidikan karakter : tanggung jawab, ulet dan mandiri)3. Alat jahit bantu/ attachment dan alat jahit penunjang digunakan secara tepat fungsi masing-masing alat. (Pendidikan karakter : tanggung jawab, ulet dan mandiri) |

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan akhir pembelajaran yaitu peserta didik mampu :

1. Menjelaskan bagian-bagian mesin jahit manual
2. Melakukan persiapan menjahit dengan mesin manual
3. Mengoperasikan mesin jahit manual
4. Berlatih membuat berbagai setikan dengan mesin manual

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Langkah kerja menyiapkan mesin jahit (membersihkan mesin jahit, mengisi kumparan, mengatur tegangan benang, mengatur jarak setikan, memasang jarum, memasang kumparan dan sekoci, memasang benang, dll)
2. Prosedur pengoperasian mesin jahit

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Unjuk kerja
3. Belajar kelompok (*Student Team Achievement Division*)

Student Team Achievement Division merupakan metode belajar kelompok dengan cara membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil secara heterogen (menurut kemampuan, jenis kelamin, suku,dll) hal ini dimaksudkan agar siswa dapat bekerja sama dan lebih cepat memahami materi melalui kerja kelompok. Jumlah siswa dalam kelompok harus diperhatikan agar tidak ada anggota yang kurang aktif dalam menyelesaikan tugas. Pada proses pembelajarannya terdiri dari lima tahapan yang meliputi :

- a) **Penyajian materi**, guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil dan menunjuk 1 siswa sebagai ketua kelompok kemudian menyampaikan materi pembelajaran.
- b) **Tahap kerja kelompok**, siswa melakukan diskusi kelompok mengenai materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, ketua kelompok bertanggung jawab agar semua anggotanya mamahami dan mampu melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.
- c) **Tahap tes individu**, siswa menyelesaikan tugas secara individu
- d) **Penghitungan skor pengembangan individu**, poin skor individu memungkinkan setiap siswa memperoleh kesempatan yang sama untuk memberikan sumbangan poin pada kelompoknya. Setiap siswa akan berusaha mendapatkan nilai maksimum melalui belajar dalam kelompok sehingga anggota kelompok harus saling membantu dalam belajar agar semua dapat menyumbangkan poin terbaik.
- e) **Pemberian penghargaan kelompok**, keberhasilan kelompok tergantung dari keberhasilan individu karena pada akhir siklus diberikan tugas untuk menilai sejauh mana siswa dapat memahami materi yang diberikan

IV. STRATEGI PEMBELAJARAN

| No | Uraian Kegiatan | Waktu |
|----|---|--|
| 1. | <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none">a. Membuka pelajaran dengan salam dan doab. Guru mengecek presensi dan kesiapan siswac. Apersepsi (menjelaskan aspek penting terkait dengan pemeliharaan kecil)d. Guru menyampaikan tentang pengertian dan pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> secara singkat.e. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok | <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> |
| 2. | <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">1) Siswa belajar dengan metode belajar kelompok model <i>Student Team Achievement Division</i>2) Siswa dalam kelompok saling berdiskusi dan bekerja sama dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan. Ketua kelompok mempunyai tanggung jawab untuk membimbing anggotanya agar semua paham dengan materi yang disampaikan guru.b. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">1) Guru dengan siswa membahas materi dalam jobsheet2) Guru memberikan tugas individu. Pada saat mengerjakan tugas individu ini para siswa tidak boleh saling membantu.3) Guru memotivasi siswa agar aktif berpendapat dalam kelompok4) Guru memotivasi siswa agar aktif bertanya tentang materi yang belum dipahamic. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">1) Guru memberikan nilai terhadap hasil unjuk kerja siswa, untuk tim yang anggotanya memiliki nilai tertinggi akan diberikan penghargaan. | <p>20 menit</p> <p>35 menit</p> <p>15 menit</p> |

| | | |
|----|---|---------|
| 3. | Kegiatan akhir | |
| | a. Evaluasi proses : Guru mengevaluasi sebagian dari hasil pekerjaan siswa berdasarkan penilaian unjuk kerja, | 4 menit |
| | b. Rangkuman : guru mengulang kembali materi dalam jobsheet secara singkat, membuat kesimpulan dan garis besar materi yang disampaikan. | 3 menit |
| | c. Guru memberikan pesan agar siswa belajar dirumah | 2 menit |
| | d. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam | 1 menit |

V. SUMBER BELAJAR

1. Modul penggunaan alat menjahit, oleh Dra. Lily Masyhariati & Dra. Aisyah Jafar (PPPG Kejuruan)
2. Buku teknik dasar pembuatan busana, oleh Dra. Aisyah Jafar

VI. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Jobsheet

VII. PENILAIAN

Penilaian meliputi :

1. Jenis penilaian : pengamatan dan unjuk kerja
2. Alat penilaian : tugas praktek

Yogyakarta, september 2012

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Ely Tri Wulandari, S.Pd.T
NIP. 19850226 201001 2 014

Putri Marganing Utami
NIM.07513241010

JOB SHEET

MENGOPERASIKAN MESIN JAHIT MANUAL

| | |
|---------------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Kompetensi Kejuruan |
| Kelas / Semester | : X / 1 |
| Standar Kompetensi | : Melaksanakan Pemeliharaan kecil |
| Kompetensi dasar | : Mengoperasikan mesin jahit dan menguji kinerjanya |
| Materi | : Mengoperasikan mesin jahit manual |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menjelaskan bagian bagian mesin jahit manual
2. Siswa dapat melakukan persiapan menjahit dengan mesin
3. Siswa dapat mengoperasikan mesin jahit
4. Siswa dapat berlatih membuat berbagai setikan dengan mesin jahit

B. ALAT DAN BAHAN :

1. Mesin jahit
2. Jarum mesin
3. Kumparan
4. Skoci
5. Sekrup jarum
6. Sekrup sepatu jahit
7. Benang
8. Gunting
9. Bahan pencoba
10. Bahan praktek



C. KESELAMATAN KERJA :

1. Periksa keadaan mesin , bodi mesin, tali dinamo apakah benar-benar sudah siap pakai, pastikan tidak ada benang terkelupas
2. Letakkan alat/ gunting pada laci mesin
3. Perhatikan posisi duduk sikap badan harus tegak
4. Pakailah pakaian kerja
5. Pakailah alas kaki untuk menghindari terkena arus listrik atau kena jarum
6. Bersihkan mesin setiap kali sebelum dan sesudah digunakan
7. Setrika bahan apabila bahan kusut

D. LANGKAH KERJA

- a. Langkah kerja menggunakan mesin jahit manual



Salah satu mesin jahit domestik yang banyak digunakan orang ialah mesin jahit manual/ lurus. Bila kita membeli mesin jahit ini biasanya dilengkapi dengan perlengkapannya.

Mesin jahit manual/ lurus adalah mesin yang hanya menghasilkan setikan lurus. Untuk menggunakan mesin jahit tersebut, langkah-langkahnya adalah memasang jarum mesin, memasang benang atas, memasang benang pada kumparan, memasukkan kumparan kedalam rumah kumparan, menaikkan benang bawah, menyetel setikan mesin, menyetik pada garis lurus, menyetik pada garis lengkung, menyetik pada sudut, mengatur setikan untuk membuat kerutan.

Langkah kerja menggunakan mesin jahit manual :

- 1) Pakailah pakaian kerja (celemek)
- 2) Isi buku penggunaan alat
- 3) Buka tutup mesin, lipat tutup mesin
- 4) Bersihkan mesin secara keseluruhan
- 5) Perhatikan dengan teliti mesin jahit manual dan komponen komponennya



- 6) Lakukan uji coba setikan mesin
- 7) Sebelum melakukan langkah selanjutnya, perhatikan dahulu tabel pemilihan nomor benang dan jarum dibawah ini :

| Bahan | Asal Serabut | Benang | Nomor Jarum | | Jumlah Setikan |
|---|----------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|----------------|
| | | | Jarum tangan | Jarum mesin | |
| A. Tipis dan melangsai (georgette, voile, chiffon, organdi, tenunan renggang) | - Katun dan lenan | - Katun merser nomor 50 | 9 | 9-11 | 12-16 |
| | - Wol | - Katun merser nomor 50 atau sutera | 9 | 9-11 | 12-16 |
| | - Sutera | - Sutera | 9 | 9-11 | 12-14 |
| | - Sintetis/ campuran | - Sintetis nomor 60 | 9 | 9-11 | 12-15 |
| B. Lebih tebal dari A: (poplin, bahan renggang sutera, katun) | - Katun dan lenan | - Katun merser nomor 50 | 8-9 | 11-14 | 12-15 |
| | - Wol | - Katun merser atau sutera | 8-9 | 11-14 | 12-15 |
| | - Sutera | - | 8-9 | 11-14 | 12-15 |
| | - Sintetis/ campuran | - Sintetis nomor 60 | 8-9 | 11-14 | 12-15 |
| C. Agak tebal (gabardin, brokat) | - Katun | - Merser nomor 50 | 7-8 | 11-14 | 12-15 |
| | - Lenan | - Merser nomor 40 | 7-8 | 11-14 | 12-14 |
| | - Wol | - Merser nomor 50 atau sutera | 7-8 | 11-14 | 12-14 |
| | - Sintetis/ campuran | - Sintetis nomor 60 | 8-9 | 11-14 | 10-12 |
| D. Tebal dan berat (bahan terpal, bahan jok) | - Katun | - Merser nomor 40 | 7-8 | 14-16 | 10-12 |
| | - Lenan | - Merser nomor 40 | 6-7 | 14-18 | 10-12 |
| | - Wol | - Merser nomor 40 atau sutera | 7-8 | 14-16 | 10-12 |
| | - Sintetis/ campuran | - | 7-8 | 14-16 | 10-12 |
| E. Bersifat khusus (beledu, bahan kulit yang tipis) | - Katun | - Merser nomor 50 | 7-8 | 11-14 | 10-12 |
| | - Sintetis/ campuran | - Sintetis nomor 40 | 7-8 | 11-14 | 10-12 |
| | - | - | - | 14-16 | 8-10 |

Disadur dari : Hamlyn, Mc Call's Sewing in Colour, The Hamlyn Group Ltd. London

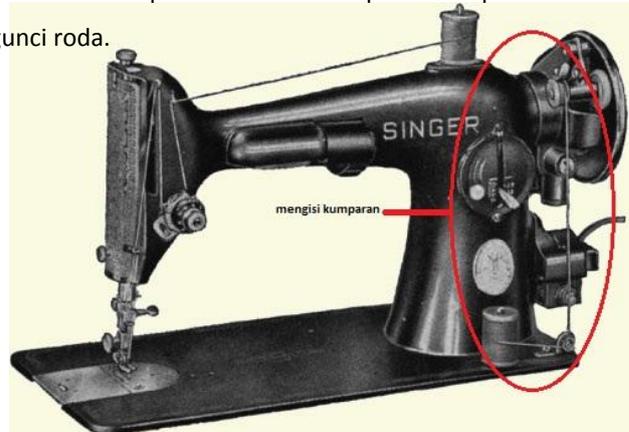
8) Memasang jarum mesin

Pada pangkal jarum mesin ada bagian yang datar dan bulat. Ketika memasang jarum, perhatikanlah pengait benang terakhir. Jika pengait itu terdapat dibagian luar, maka pangkal jarum yang bulat juga harus menghadap keluar atau sebelah kiri. Dengan posisi demikian, maka benang harus dimasukkan ke lubang jarum dari sebelah kiri. Cara memasang jarum adalah sebagai berikut, naikan rumah jarum setinggi-tingginya dengan memutar roda penggerak, kendorkan sekrup pengikat jarum, masukkan jarum sedalam-dalamnya kemudian kencangkan sekrup pengikat jarum.



9) Memasang benang pada kumparan

Untuk memasang benang pada kumparan, pertama kendorkan pengunci roda putar sehingga jarum tidak bergerak, masukkan kumparan pada tiang penggulung benang, letakkan kelos benang pada tiang benang, tarik ujung benang selipkan pada lubang sangkutan, tarik kebawah, selipkan pada penjepit benang bawah, tarik keatas, selipkan pada sepul, masukkan ujung benang pada satu lubang sepul. Kemudian tekan tiang penggulung dan jalankan mesin. Penggulung benang akan berhenti sendiri apabila sepul telah terisi penuh. Terakhir lepaskan sepul dari tiang penggulung, kencangkan kembali pengunci roda.



10) Memasukkan sepul ke dalam sekoci

Sisakan benang dari sepul kira-kira 10 cm. Peganglah sepul dengan tangan kanan, dan sekoci dengan tangan kiri, kemudian masukkan sepul tersebut ke dalam sekoci. Selipkan sisa benang tadi melalui klep yang terdapat pada sekoci dan tariklah ujung sisa benang tersebut. Selanjutnya, sekoci yang berisi sepul dimasukkan ke dalam rumah kumparan pada mesin jahit.



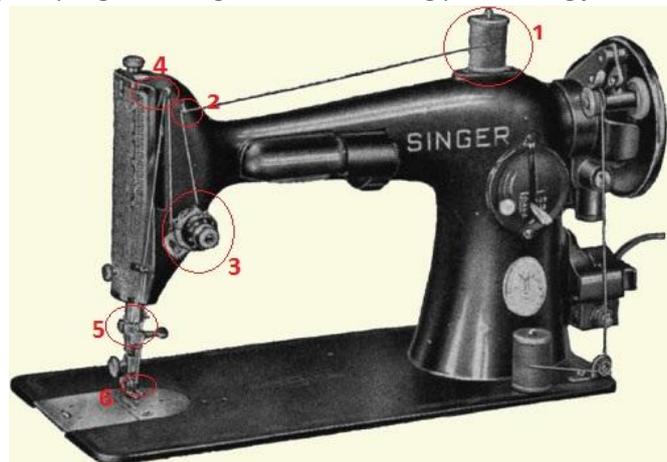
11) Memasukkan sekoci kedalam rumah sekoci

Pertama bukalah plat tutup rumah sekoci, angkat klep sekoci dengan ibu jari dan masukkan sekoci ke dalam rumah sekoci dengan tangkai sekoci berada di atas. Tekan sekoci hingga berbunyi, biarkan benang tergantung kemudian tutup plat rumah sekoci.



12) Memasang benang atas

Naikkan jarum mesin dan pengungkit benang, masukkan benang pada tiang benang, ujung benang ditarik selipkan pada sangkutan benang. Setelah itu benang tarik kebawah selipkan pada sekrup pengatur benang, tarik kebawah masukkan ke sangkutan benang-benang menuju ke pengait benang kemudian selipkan pada pengait benang. Masukkan benang pada lubang jarum.



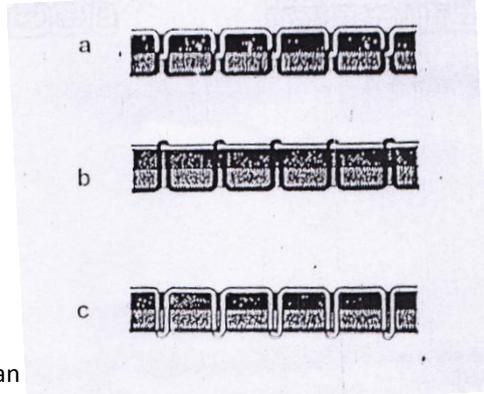
13) Menaikkan benang bawah

Ujung benang atas dipegang dengan tangan kiri dan jangan ditarik. Roda mesin dijalankan, sehingga jarum membuat satu setikan. Ketika jarum naik, benang bawah terkait oleh benang atas dan kemudian benang bawah dapat diambil. Benang atas dan benang bawah, diletakkan dibawah sepatu mesin, mengarah kebelakang. Kemudian mesin dicoba dengan dua lapis bahan. Jangan menjalankan mesin yang sudah dipasang benang atas dan bawah tanpa bahan, karena benang akan menjadi kusut.



14) Mengatur tegangan benang

Tegangan benang atas dan bawah harus seimbang agar kedua benang terkait sama kuat pada bahan. Sehingga menghasilkan setikan yang baik. Setikan yang baik apabila benang atas dan bawah bersilang ditengah lapisan kain. (Gb.a). Sedangkan setikan yang kurang baik apabila tegangan benang atas terlalu kencang (Gb.b) dan tegangan benang atas terlalu kendur (Gb.c).



15) Mengatur jarak setikan

Jarak setikan diatur sesuai jenis bahan yang akan dijahit, caranya dengan menaikkan tiang pengatur jarak setikan. Apabila menghendaki jarak setikan yang rapat tiang pengatur dinaikkan sedangkan untuk setikan yang lebih jarang tiang pengatur diturunkan.



16) Memulai dan mengakhiri jahitan

Untuk memulai jahitan, pertama naikkan sepatu mesin tarik kedua benang kebelakang. Letakkan bahan dibawah sepatu, tusukkan jarum pada bahan, buat 3 sampai 4 kali setikan mundur kemudian mulai menjahit maju sehingga 2 setikan bertindih dan saling mengikat.

Untuk menakhiri jahitan, jahitan berhenti pada batas yang diinginkan, buatlah 3 sampai 4 tusukan mundur untuk mengikat kedua benang pada akhir jahitan. Naikkan jarum dan sepatu mesin kemudian tarik bahan kebelakang dan gunting ke dua benang.

17) Menyetik pada garis lurus

Setelah benang atas dan bawah terpasang, maka mulailah kita menjahit. Bahan jahitan dipegang dengan jari-jemari secara ringan mengikuti jalannya bahan, jangan dipaksa atau ditarik dari mesin. Setelah bahan selesai dijahit, lepaskan bahan jahitan tersebut. Melepaskan bahan jahitan dilakukan dengan menarik arah belakang dari sebelah kiri jarum, kemudian benang digunting atau dipotong dengan alat yang terpasang di atas sepatu mesin pada bagian belakang. Ketika menjahit busana atau benda lainnya, bagian yang lebar kita letakkan disebelah kiri dan yang kecil/ pendek atau yang dijahit diletakkan disebelah kanan.

18) Menyetik pada garis lengkung

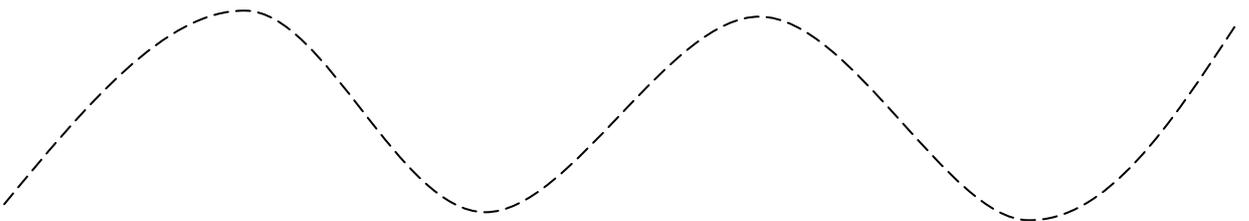
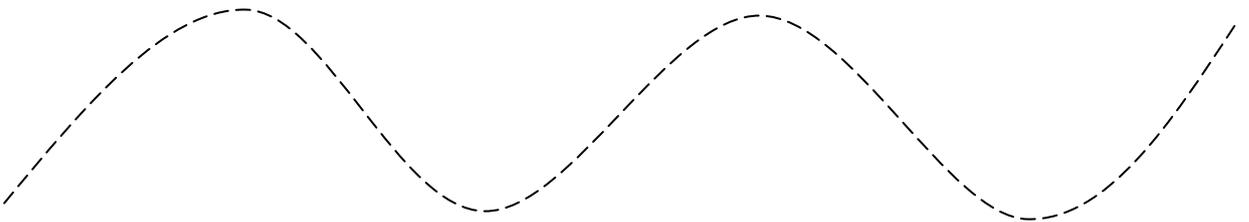
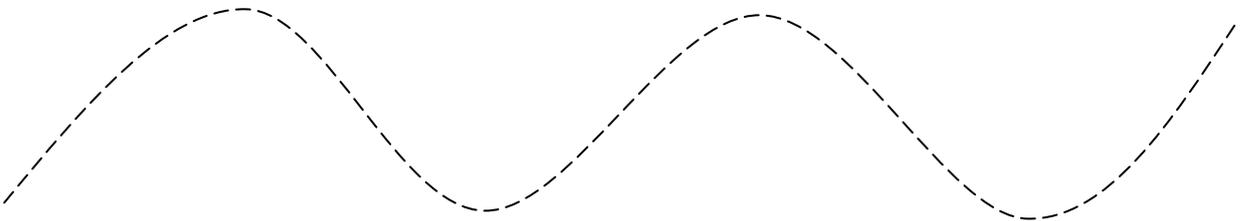
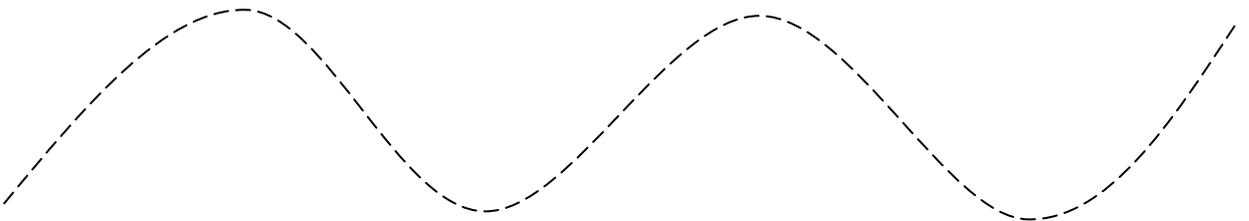
Jahitan mengikuti garis lengkungan, usahakan jalannya mesin jangan terlalu cepat agar jari-jemari kita dapat mengikuti garis lengkungan dengan tepat, sehingga hasil setikan baik dan rapi. Selain itu, kita perlu latihan berulang-ulang untuk memperoleh lengkungan- lengkungan yang baik dan rapi.

19) Menyetik pada sudut

Jahitan mengikuti garis yang ada, pada waktu akan menyetik bagian sudut, jarum dihentikan dengan memegang roda mesin jahit supaya jahitan terhenti. Kemudian putarlah bahan jahitan tersebut sesuai dengan yang diinginkan dan teruskan menjahit seperti biasa.

TUGAS !

Nama :
No.presensi :



**PANDUAN OBSERVASI PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION***

Hari/tanggal :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda ($\sqrt{\quad}$) pada salah satu kolom kriteria "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan pengamatan anda selama kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.

| No | Tahapan | Kriteria Pengamatan | Hasil Pengamatan | |
|----|---------------|--|------------------|-------|
| | | | Ya | Tidak |
| 1. | Kegiatan Awal | Guru mengucapkan salam pada awal pembelajaran | | |
| | | Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru | | |
| | | Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pelajaran | | |
| | | Guru memberikan apersepsi (pengetahuan awal) | | |
| | | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai | | |
| | | Siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru | | |
| | | Guru memberikan penjelasan tentang pengertian model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> | | |
| | | Guru menyampaikan secara singkat tentang pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> | | |
| | | Guru menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari | | |
| | | Siswa mengetahui manfaat dari materi yang dipelajari | | |
| 2 | Kegiatan Inti | Siswa mempersiapkan diri sebelum proses belajar mengajar dimulai | | |
| | | Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan | | |
| | | Guru memberikan penjelasan terlebih dahulu tentang materi pengoperasian mesin jahit dan pengujian kinerjanya pada seluruh siswa | | |
| | | Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen dan menunjuk 1 siswa sebagai ketua kelompok | | |
| | | Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk guru | | |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|--|
| | | Guru mengingatkan agar setiap kelompok menggunakan keterampilan kooperatif | | |
| | | Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok | | |
| | | Ketua kelompok bertanggungjawab untuk membantu memecahkan masalah setiap siswa yang menjadi anggotanya | | |
| | | Guru memberikan tugas menjahit berbagai bentuk setikan kepada setiap siswa | | |
| | | Siswa mengerjakan tugas menjahit berbagai bentuk setikan secara mandiri | | |
| 3 | Kegiatan Akhir | Siswa bersama guru merangkum kegiatan pembelajaran | | |
| | | Guru mengkoreksi hasil kerja siswa | | |
| | | Guru memberikan umpan balik kepada hasil kerja siswa | | |
| | | Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang memiliki hasil terbaik | | |
| | | Guru mengingatkan siswa untuk belajar di rumah | | |
| | | Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam | | |

Yogyakarta, agustus 2012

Observer

(.....)

LEMBAR OBSERVASI SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*

Siklus/ Pertemuan ke :

Kelompok :

Petunjuk pengisian

Ya : diisi (√) jika kriteria pengamatan muncul saat proses pembelajaran

Tidak : diisi (√) jika kriteria pengamatan tidak muncul saat proses pembelajaran

| No. | Indikator | Aspek yang diamati | Kriteria Pengamatan | Penilaian | |
|-----|------------------------------------|--|--|---|-------|
| | | | | Ya | Tidak |
| 1. | Motivasi belajar siswa | 1. Ketekunan dalam belajar | a. Siswa hadir di sekolah sebelum bel masuk berbunyi | | |
| | | | b. Siswa mengikuti pelajaran di sekolah sampai jam pelajaran berakhir | | |
| | | 2. Ulet dalam menghadapi kesulitan | a. Siswa tidak cepat putus asa ketika mengalami kesulitan dalam belajar | | |
| | | | b. Siswa mengajak teman berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar | | |
| | | 3. Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar | a. Siswa memperhatikan pelajaran yang diberikan guru dengan baik | | |
| | | | b. Siswa menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran | | |
| | | 4. Usaha belajar | a. Siswa membaca dan memahami jobsheet | | |
| | | | b. Siswa mengerjakan tugas menjahit berbagai bentuk setikan sesuai langkah kerja | | |
| 2. | Keaktifan siswa dalam pembelajaran | 1. Antusiasme dalam kerja kelompok | a. Siswa memberi respon yang baik dalam kerja kelompok | | |
| | | | 2. Partisipasi dalam kerja kelompok | a. Siswa saling berdiskusi dalam kelompok | |
| | | b. Siswa saling membantu dan bekerja sama dalam kelompok | | | |
| | | 3. Perhatian dan keberanian berpendapat dalam kelompok | a. Siswa dapat memperhatikan gagasan yang disampaikan oleh anggota kelompok | | |
| | | | b. Siswa berani mengemukakan pendapat dalam kelompok | | |
| | | 4. Pengelolaan waktu | a. Siswa mengerjakan tugas menjahit berbagai bentuk setikan secara mandiri dan tepat waktu | | |

PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA
PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA

| No. | Kriteria Unjuk Kerja | Indikator Keberhasilan | Penilaian | | | | Bobot |
|---------------|----------------------|--|-----------|---|---|---|------------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| I. | Persiapan | a. Kelengkapan alat dan bahan: 1) Mesin jahit 2) Jarum mesin 3) Kumparan 4) Skoci 5) Sekrup jarum 6) Sekrup sepatu 7) Benang 8) Gunting 9) Bahan pencoba 10) Bahan praktek b. Mempersiapkan mesin sesuai langkah kerja | | | | | 10 |
| II. | Proses | a. Bekerja dengan memperhatikan keselamatan kerja dan sikap kerja b. Bekerja dengan menggunakan pakaian kerja c. Dapat menggunakan alat jahit pokok maupun alat jahit penunjang sesuai fungsinya d. Dapat mengoperasikan mesin jahit dengan membuat berbagai bentuk setikan e. Bekerja tepat waktu | | | | | 60 |
| III. | Hasil | a. Setikan mesin kelihatan rapi, rata, tidak berkerut, tegangan benang atas dan bawah sama b. Hasil setikan tidak terputus-putus, sesuai dengan garis c. Hasil jahitan bersih dan tidak kotor (karena debu, minyak mesin, dll) | | | | | 30 |
| Jumlah | | | | | | | 100 |

Penentuan Nilai Akhir

1. Persiapan : _____ X Bobot (10 %) =

2. Proses : _____ X Bobot (60 %) =

3. Hasil : _____ X Bobot (30 %) =

Jumlah Nilai Akhir : $1 + 2 + 3 =$

KRITERIA PENILAIAN UNJUK KERJA PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA

| No. | Kriteria Unjuk Kerja | Indikator Keberhasilan | Bobot | Rubrik Penilaian | | | | Kriteria Penilaian |
|-----|----------------------|--|-------|------------------|---|---|---|--|
| | | | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| I. | Persiapan | a. Kelengkapan alat dan bahan: 1) Mesin jahit lurus 2) Jarum mesin 3) kumparan 4) Skoci 5) Sekrup jarum 6) Sekrup sepatu 7) Benang 8) Gunting 9) Pendedel 10) Bahan pencoba | 5% | | | | | Skor 4 : Siswa menyiapkan peralatan berupa mesin, jarum mesin, kumparan, skoci, sekrup jarum, sekrup sepatu, benang, gunting, pendedel dan bahan pencoba lengkap. Skor 3 : Siswa menyiapkan peralatan berupa mesin, jarum mesin, kumparan, skoci, sekrup jarum, sekrup sepatu, benang, gunting dan bahan pencoba. Skor 2 : Siswa menyiapkan peralatan berupa mesin, jarum mesin, spul, skoci dan benang Skor 1 : Siswa hanya menyiapkan peralatan berupa mesin, jarum, benang dan gunting |
| | | b. Bekerja sesuai petunjuk/ langkah kerja 1) Siswa terampil dalam menyiapkan mesin hingga siap pakai 2) Siswa terampil dalam memasang jarum mesin 3) Siswa terampil dalam memasang benang pada kumparan 4) Siswa terampil dalam memasukkan kumparan kedalam skoci kemudian memasangnya pada mesin jahit 5) Siswa terampil dalam memasang alur benang atas kemudian menaikkan benang bawah | 5% | | | | | Skor 4 : Siswa terampil menyiapkan mesin hingga siap pakai, terampil memasang jarum, terampil memasang benang pada kumparan, memasukkannya dalam skoci hingga memasangkannya pada mesin jahit, terampil memasang alur benang atas kemudian menaikkan benang bawah, terampil mengatur tegangan benang, terampil mengatur jarak setikan sesuai jenis bahan, terampil memulai maupun mengakhiri jahitan Skor 3 : Siswa dapat melakukan 6 langkah kerja tersebut dengan terampil Skor 2 : |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----|--|--|--|--|--|
| | | 6) Siswa terampil mengatur tegangan benang 7) Siswa terampil mengatur jarak setikan sesuai jenis bahan 8) Siswa terampil memulai dan mengakhiri jahitan | | | | | | Siswa dapat melakukan 4 langkah kerja tersebut dengan terampil Skor 1 : Siswa hanya dapat melakukan 2 langkah kerja saja |
| II | Proses | a. Bekerja dengan memperhatikan keselamatan kerja dan sikap kerja 1) Siswa membersihkan tangan dan kuku sebelum bekerja untuk menghindari kotor pada bahan 2) Siswa yang berambut panjang/ berjilbab harus mengikat rambutnya/ jilbabnya saat sedang bekerja 3) Siswa tidak boleh menggunakan aksesoris yang mengganggu 4) Siswa bekerja dengan posisi duduk dan sikap badan tegap 5) Siswa bekerja dengan menjaga kebersihan tempat kerja | 10% | | | | | Skor 4 : Siswa membersihkan tangan sebelum memulai pekerjaan, siswa mengikat rambut/ jilbab sebelum bekerja, siswa tidak menggunakan aksesoris yang mengganggu, siswa bekerja dengan posisi duduk tegap serta menjaga kebersihan tempat kerja Skor 3 : Siswa memperhatikan dan melaksanakan prinsip keselamatan kerja 5 item tersebut saja Skor 2 : Siswa memperhatikan dan melaksanakan prinsip keselamatan kerja 3 item tersebut saja Skor 1 : Siswa tidak memperhatikan dan tidak melaksanakan sama sekali prinsip keselamatan kerja |
| | | b. Bekerja dengan menggunakan pakaian kerja 1) Siswa bekerja dengan menggunakan pakaian kerja/ celemek 2) Siswa bekerja dengan menggunakan alas kaki | 10% | | | | | Skor 4 : Siswa menggunakan pakaian kerja maupun alas kaki Skor 3 : Siswa menggunakan pakaian kerja tetapi tidak menggunakan alas kaki Skor 2 : Siswa tidak menggunakan pakaian kerja tetapi menggunakan alas kaki Skor 1 : Siswa tidak menggunakan alas kaki maupun pakaian kerja |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|---|
| | | <p>c. Dapat menggunakan alat jahit pokok maupun alat jahit penunjang sesuai fungsinya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpan peralatan menjahit pada tempatnya 2) Siswa terampil memilih dan menggunakan alat jahit bantu ; jarum, gunting, dll sesuai fungsinya 3) Siswa terampil memilih dan menggunakan alat jahit penunjang : pendedel, pensil jahit, dll sesuai fungsinya | 10% | | | | <p>Skor 4 : Siswa meletakkan peralatan menjahit pada tempatnya, dapat memilih maupun menggunakan jarum mesin sesuai jenis bahan yang akan dijahit, dapat menggunakan gunting sesuai fungsinya, dapat menggunakan pendedel sesuai fungsinya</p> <p>Skor 3 : Siswa dapat memilih maupun menggunakan jarum mesin sesuai fungsinya, siswa menggunakan gunting sesuai fungsinya, dapat menggunakan pendedel sesuai fungsinya tetapi tidak meletakkan peralatan menjahit pada tempatnya</p> <p>Skor 2 : Siswa dapat memilih jarum dengan ukuran yang tepat untuk jenis bahan, dapat menggunakan pendedel sesuai fungsi tetapi tidak menggunakan gunting sesuai jenis dan fungsi dan juga tidak meletakkan peralatan menjahit pada tempat yang semestinya</p> <p>Skor 1 : Siswa tidak memperhatikan tentang peletakan peralatan menjahit, penggunaan jarum, penggunaan gunting maupun pendedel</p> |
| | | <p>d. Dapat menjahit dengan berbagai bentuk setikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa terampil menjahit lurus 2) Siswa terampil menjahit lengkung 3) Siswa terampil menjahit sudut 4) Siswa terampil menjahit melingkar | 15% | | | | <p>Skor 4 : Siswa terampil menjahit lurus, melengkung, menyudut maupun melingkar</p> <p>Skor 3 : Siswa terampil menjahit lurus, melengkung, menyudut tetapi kurang terampil dalam menjahit melingkar</p> <p>Skor 2 : Siswa terampil menjahit lurus dan melengkung tetapi kurang terampil saat menjahit sudut dan melingkar</p> <p>Skor 1 : Siswa tidak dapat menjahit lurus, melengkung, menyudut maupun melingkar</p> |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|--|--|--|
| | | <p>e. Bekerja tepat waktu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengerjakan semua tugas selesai tepat waktu 2) Siswa dapat menggunakan waktu secara efektif dan efisien 3) Siswa mengerjakan tugas secara sistematis | 15% | | | | <p>Skor 4 : Siswa dapat menyelesaikan semua tugas dalam menjahit lurus, melengkung, menyudut maupun melingkar dan tepat pada waktunya</p> <p>Skor 3 : Dalam batas waktu yang disediakan, siswa hanya dapat menyelesaikan tugas menjahit lurus, melengkung dan menyudut</p> <p>Skor 2 : Dalam batas waktu yang disediakan, siswa hanya dapat menyelesaikan tugas menjahit lurus dan melengkung</p> <p>Skor 1 : Dalam batas waktu yang disediakan, siswa tidak dapat menyelesaikan setikan apapun</p> |
| III | Hasil | <p>a. Hasil setikan mesin rapi, rata, tidak berkerut, tegangan benang atas dan bawah sama</p> | 10% | | | | <p>Skor 4 : Siswa dapat menjahit lurus, melengkung, menyudut maupun melingkar dengan tegangan benang atas dan bawah sama, rapi, rata, dan tidak berkerut hasilnya</p> <p>Skor 3 : Siswa dapat menjahit lurus, melengkung, menyudut dengan tegangan benang atas dan bawah sama, rapi rata tidak berkerut hasil pengerjaanya</p> <p>Skor 2 : Siswa dapat menjahit lurus dan melengkung dengan tegangan benang atas bawah agak kendur sehingga hasil jahitan kurang rapi dan rata</p> <p>Skor 1 : Siswa hanya dapat menjahit lurus dengan tegangan banang atas maupun bawah yang terlalu kencang sehingga hasil tidak rapi dan rata, berkerut</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------|--|--|--|--|---|
| | | b. Hasil setikan tidak terputus-putus, sesuai dengan garis, jarak setikan sesuai dengan jenis bahan yang dijahit. | 10% | | | | | <p>Skor 4 : Siswa dalam menjahit sesuai dengan garis dan tidak terputus-putus maupun diulang/ ditindih, jarak setikan sesuai dengan jenis bahan yang dijahit</p> <p>Skor 3 : Siswa dalam menjahit setikan sesuai dengan garis tetapi ada bagian yang terputus jarak setikan sesuai</p> <p>Skor 2 : Siswa dalam menjahit setikan tidak terputus tetapi tidak sesuai dengan garis pola yang ada, jarak setikan tidak sesuai dengan jenis bahan yang dijahit</p> <p>Skor 1 : Siswa dalam menjahit setikan tidak sesuai garis, terputus-putus dan kadang diulang-ulang sehingga jahitan saling menindih</p> |
| | | c. Hasil jahitan bersih dan tidak kotor karena debu maupun minyak mesin | 10% | | | | | <p>Skor 4 : Hasil jahitan bersih</p> <p>Skor 3 : Hasil jahitan kurang bersih</p> <p>Skor 2 : Hasil jahitan kotor terkena debu atau tangan</p> <p>Skor 1 : Hasil jahitan kotor terkena minyak mesin maupun debu yang menempel pada tangan</p> |
| JUMLAH | | | 100% | | | | | |

LAMPIRAN 2. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

2.1 Uji Validitas

2.2 Uji Reliabilitas

Lampiran :

Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth

Ibu Dr. Emy Budiastuti

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Fakultas Teknik UNY

Di Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Marganing Utami

NIM : 07513241010

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Fakultas : Fakultas Teknik

Dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas Tugas Akhir Skripsi, saya mohon bantuan Ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian dengan judul "Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK N 4 Yogyakarta".

Demikian permohonan ini saya buat, atas kesediaan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Sri Emmy Yuli S. M.Si
NIP. 19620503 198702 2 001

Pemohon



Putri Marganing Utami
NIM. 07513241010

LEMBAR VALIDITAS UNTUK AHLI MODEL PEMBELAJARAN

“Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK N 4 Yogyakarta”.

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
Kelas/ Semester : X / 1
Standar Kompetensi : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil
Peneliti : Putri Marganing Utami
Ahli Model Pembelajaran : Dr. Emy Budiastuti

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli model pembelajaran.
2. Validasi terdiri dari aspek kriteria pemilihan model pembelajaran
3. Jawaban bisa diberikan pada kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Model pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran | √ | |
| 2 | Kesesuaian model pembelajaran dengan materi | | √ |

4. Ketentuan skor penilaian yaitu ya = 1, dan tidak = 0
Skor minimum = $0 \times 6 = 0$
Skor maksimum = $1 \times 6 = 6$
5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Model Pembelajaran

| No. | Indikator | Penilaian | |
|--------|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Model pembelajaran menggunakan metode/ teknik pembelajaran yang difokuskan pada tujuan yang diinginkan | ✓ | |
| 2 | Model pembelajaran sesuai dengan isi/ materi pembelajaran | ✓ | |
| 3 | Model pembelajaran sesuai tingkat kemampuan siswa | ✓ | |
| 4 | Model pembelajaran dapat memberikan motivasi kepada siswa | ✓ | |
| 4 | Model pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa | ✓ | |
| 6 | Model pembelajaran dapat meningkatkan kompetensi siswa | ✓ | |
| Jumlah | | | |

C. Kualitas Model Pembelajaran

| Kualitas | Interval Skor | Interpretasi |
|-------------|-----------------------------|--|
| Layak | $3 \leq \text{skor} \leq 6$ | Materi dinyatakan layak dan andal digunakan untuk pengambilan data |
| Tidak layak | $0 \leq \text{skor} \leq 3$ | Materi dinyatakan tidak layak dan tidak andal digunakan untuk pengambilan data |

D. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan :

(✓) Layak

() Tidak layak

*Mohon diberi tanda “✓” sesuai dengan dengan kesimpulan anda.

SURAT KETERANGAN VALIDATOR AHLI MODEL PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Emy Budiastuti
NIP : 19590525 198803 2 001
Validasi : Model Pembelajaran
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrumen tentang model pembelajaran yang dibuat oleh :

Nama : Putri Marganing Utami
NIM : 07513241010
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga Busana
Fakultas : Teknik

Saya menyatakan,

- Belum valid
- Sudah valid dengan catatan
- Sudah valid

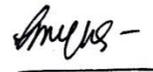
Catatan :

.....
.....
.....
.....

Demikian keterangan ini saya berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2012

Validator



Dr. Emy Budiastuti

NIP. 19590525 198803 2 001

Lampiran :

Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth

Ibu Nanie Asri Yuliati, M.Pd

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Fakultas Teknik UNY

Di Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Marganing Utami

NIM : 07513241010

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Fakultas : Fakultas Teknik

Dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas Tugas Akhir Skripsi, saya mohon bantuan Ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian dengan judul “Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK N 4 Yogyakarta”.

Demikian permohonan ini saya buat, atas kesediaan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Sri Emmy Yuli S. M.Si
NIP. 19620503 198702 2 001

Pemohon



Putri Marganing Utami
NIM. 07513241010

LEMBAR KETERANDALAN MATERI PEMBELAJARAN

“Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK N 4 Yogyakarta”.

Mata Pelajaran : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil
Kelas/ Semester : X Busana Butik 4 / 1
Standar Kompetensi : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil
Kompetensi Dasar : Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya
Peneliti : Putri Marganing Utami
Ahli Materi Pembelajaran : Nanie Asri Yuliati, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar keterandalan ini dimaksudkan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas materi pembelajaran
2. Validasi terdiri dari aspek kriteria pemilihan materi pembelajaran
3. Jawaban bisa diberikan pada kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Cakupan materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran | √ | |
| 2 | Mengandung wawasan adaptif | | √ |

4. Ketentuan skor penilaian yaitu ya = 1, dan tidak = 0
Skor minimum = $0 \times 8 = 0$
Skor maksimum = $1 \times 8 = 8$
5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Materi Pembelajaran

| No. | Indikator | Penilaian | |
|--------|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Ketepatan materi dikaitkan dengan kompetensi dasar | ✓ | |
| 2 | Rumusan kompetensi dasar sesuai dengan standar kompetensi | ✓ | |
| 3 | Sesuai dengan indikator pencapaian | ✓ | |
| 4 | Materi mudah dipahami | ✓ | |
| 5 | Sistematika penyajian materi runtut | ✓ | |
| 6 | Penggunaan bahasa sesuai ejaan yang baku | ✓ | |
| 7 | Penggunaan bahasa komunikatif | ✓ | |
| 8 | Materi yang disajikan dengan menggunakan model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> dapat meningkatkan kompetensi siswa. | ✓ | |
| Jumlah | | | |

C. Kualitas Materi Pembelajaran

| Kualitas | Interval Skor | Interpretasi |
|-------------|-----------------------------|--|
| Layak | $5 \leq \text{skor} \leq 8$ | Materi dinyatakan layak dan andal digunakan untuk pengambilan data |
| Tidak layak | $0 \leq \text{skor} \leq 4$ | Materi dinyatakan tidak layak dan tidak andal digunakan untuk pengambilan data |

D. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan :

(✓) Layak

() Tidak layak

*Mohon diberi tanda "✓" sesuai dengan dengan kesimpulan anda.

SURAT KETERANGAN VALIDATOR AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanie Asri Yuliati, M.Pd
NIP : 19580727 198503 2 002
Validasi : Materi Pembelajaran
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrumen tentang materi pembelajaran yang dibuat oleh :

Nama : Putri Marganing Utami
NIM : 07513241010
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : PTBB
Fakultas : Teknik

Saya menyatakan,

- Belum valid
 Sudah valid dengan catatan
 Sudah valid

Catatan :

.....
Dengan perbaikan
.....
.....

Demikian keterangan ini saya berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2012

Validator



Nanie Asri Yuliati, M.Pd

NIP. 19580727 198503 2 002

Lampiran :

Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth

Ibu Elly Tri Wulandari, S.Pd.T

Guru Mata Diklat Melaksanakan Pemeliharaan Kecil SMK N 4 Yogyakarta
di Yogyakarta

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Marganing Utami

NIM : 07513241010

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Fakultas : Fakultas Teknik

Dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas Tugas Akhir Skripsi, saya mohon bantuan Ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian dengan judul "Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK N 4 Yogyakarta".

Demikian permohonan ini saya buat, atas kesediaan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Pemohon



Putri Marganing Utami
NIM. 07513241010

LEMBAR KETERANDALAN MATERI PEMBELAJARAN

“Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK N 4 Yogyakarta”.

Mata Pelajaran : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil
Kelas/ Semester : X / 1
Standar Kompetensi : Melaksanakan Pemeliharaan Kecil
Kompetensi Dasar : Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya
Peneliti : Putri Marganing Utami
Ahli Materi Pembelajaran : Elly Tri Wulandari, S.Pd.T

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar keterandalan ini dimaksudkan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas materi pembelajaran
2. Validasi terdiri dari aspek kriteria pemilihan materi pembelajaran
3. Jawaban bisa diberikan pada kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Cakupan materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran | √ | |
| 2 | Mengandung wawasan adaptif | | √ |

4. Ketentuan skor penilaian yaitu ya = 1, dan tidak = 0
Skor minimum = $0 \times 8 = 0$
Skor maksimum = $1 \times 8 = 8$
5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Materi Pembelajaran

| No. | Indikator | Penilaian | |
|--------|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Ketepatan materi dikaitkan dengan kompetensi dasar | ✓ | |
| 2 | Rumusan kompetensi dasar sesuai dengan standar kompetensi | ✓ | |
| 3 | Sesuai dengan indikator pencapaian | ✓ | |
| 4 | Materi mudah dipahami | ✓ | |
| 5 | Sistematika penyajian materi runtut | ✓ | |
| 6 | Penggunaan bahasa sesuai ejaan yang baku | | ✓ |
| 7 | Penggunaan bahasa komunikatif | ✓ | |
| 8 | Materi yang disajikan dengan menggunakan model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> dapat meningkatkan kompetensi siswa. | ✓ | |
| Jumlah | | | |

C. Kualitas Materi Pembelajaran

| Kualitas | Interval Skor | Interpretasi |
|-------------|-----------------------------|--|
| Layak | $5 \leq \text{skor} \leq 8$ | Materi dinyatakan layak dan andal digunakan untuk pengambilan data |
| Tidak layak | $0 \leq \text{skor} \leq 4$ | Materi dinyatakan tidak layak dan tidak andal digunakan untuk pengambilan data |

D. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan :

(✓) Layak

() Tidak layak

*Mohon diberi tanda “✓” sesuai dengan dengan kesimpulan anda.

SURAT KETERANGAN VALIDATOR AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elly Tri Wulandari, S.Pd.T
NIP : 19850226 201001 2 014
Validasi : Materi Pembelajaran
Unit Kerja : Jurusan Busana Butik SMK N 4 Yogyakarta

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrumen tentang materi pembelajaran yang dibuat oleh :

Nama : Putri Marganing Utami
NIM : 07513241010
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : PTBB
Fakultas : Teknik

Saya menyatakan,

- Belum valid
 Sudah valid dengan catatan
 Sudah valid

Catatan :

untuk memperbaiki beberapa kalimat yg belum sesuai
dan menambahkan beberapa materi yang belum lengkap

Demikian keterangan ini saya berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2012

Validator



Elly Tri Wulandari, S.Pd.T

NIP. 19850226 201001 2 014

Lampiran 2.2
Reliability

Scale: Reliabilitas Penilaian Unjuk Kerja

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 36 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 36 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .918 | 11 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|--------|------|----------------|----|
| item1 | 3.22 | .591 | 36 |
| item2 | 3.28 | .513 | 36 |
| item3 | 3.14 | .543 | 36 |
| item4 | 3.19 | .577 | 36 |
| item5 | 3.28 | .566 | 36 |
| item6 | 3.19 | .577 | 36 |
| item7 | 3.25 | .554 | 36 |
| item8 | 3.19 | .624 | 36 |
| item9 | 3.28 | .513 | 36 |
| item10 | 3.25 | .500 | 36 |
| item11 | 3.28 | .513 | 36 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| item1 | 32.33 | 16.571 | .717 | .909 |
| item2 | 32.28 | 17.349 | .644 | .912 |
| item3 | 32.42 | 16.993 | .689 | .910 |
| item4 | 32.36 | 16.694 | .709 | .909 |
| item5 | 32.28 | 16.949 | .665 | .911 |
| item6 | 32.36 | 16.923 | .656 | .912 |
| item7 | 32.31 | 16.790 | .720 | .909 |
| item8 | 32.36 | 16.237 | .744 | .907 |
| item9 | 32.28 | 17.349 | .644 | .912 |
| item10 | 32.31 | 17.475 | .632 | .913 |
| item11 | 32.28 | 17.349 | .644 | .912 |

LAMPIRAN 3. HASIL PENELITIAN

- 3.1 Daftar Nama dan Presensi Siswa Kelas X Busana Butik 2 SMK N 4 Yogyakarta
- 3.2 Daftar Pembagian Siswa Berdasarkan Prestasi
- 3.3 Daftar Nama Siswa untuk Masing-masing Kelompok
- 3.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Mengoperasikan Mesin Jahit Manual dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Siklus I
- 3.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Mengoperasikan Mesin Jahit Manual dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Siklus II
- 3.6 Hasil Observasi Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus
- 3.7 Hasil Observasi Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I
- 3.8 Hasil Observasi Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II
- 3.9 Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa
- 3.10 Hasil Kompetensi Pra Siklus
- 3.11 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus I
- 3.12 Hasil Peningkatan Kompetensi Pra Siklus- Siklus I
- 3.13 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus II
- 3.14 Hasil Peningkatan Kompetensi Pra Siklus-Siklus I-Siklus II
- 3.15 Daftar Skor Peningkatan Individu Siklus I
- 3.16 Daftar Skor Peningkatan Individu Siklus II
- 3.17 Catatan Lapangan Pra Siklus
- 3.18 Catatan Lapangan Siklus I
- 3.19 Catatan lapangan Siklus II

Lampiran 3.1

**DAFTAR NAMA DAN PRESENSI SISWA KELAS X BUSANA BUTIK 2
SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

| No. | Nama | Siklus I | Siklus 2 | Keterangan |
|-----|---------------------------|----------|----------|------------|
| 1. | Afni Nur Savita | √ | √ | |
| 2. | Anne Azka Juwita | √ | √ | |
| 3. | Devi Sulistyowati | √ | √ | |
| 4. | Devi Yunitasari | √ | √ | |
| 5. | Dwi Astuti Anggoro Kasih | √ | √ | |
| 6. | Erika Nur Fatikha | √ | √ | |
| 7. | Erni Trianingsih | √ | √ | |
| 8. | Fasiska Dwi Jayanti | √ | √ | |
| 9. | Fatimah Wiwit Anjani | √ | √ | |
| 10. | Fera Feroza | √ | √ | |
| 11. | Khoirunnisa Arrosyida | √ | √ | |
| 12. | Lia Nurmayanti | √ | √ | |
| 13. | Linda Puspitasari | √ | √ | |
| 14. | May Putri Kurnia Cahya D. | √ | √ | |
| 15. | Mia Khoiriyah | √ | √ | |
| 16. | Nada Dania | √ | √ | |
| 17. | Narumi Raras Ardini | √ | √ | |
| 18. | Nika Sari | √ | √ | |
| 19. | Niken Hastiyan | √ | √ | |
| 20. | Novi Supatmi | √ | √ | |
| 21. | Puji Rahayu | √ | √ | |
| 22. | Ratih Tikawati | √ | √ | |
| 23. | Rini Nur Hidayati | √ | √ | |
| 24. | Rizki Fatmawati | √ | √ | |
| 25. | Septi Puspita Sari | √ | √ | |
| 26. | Sherla Febriana | √ | √ | |
| 27. | Sri Yuli Yanti | √ | √ | |
| 28. | Sukini Vinawati | √ | √ | |
| 29. | Tiara Dwi Rejeki | √ | √ | |
| 30. | Tri Hatmiatun | √ | √ | |
| 31. | Tri Umiyati Anugrah | √ | √ | |
| 32. | Trisnawati | √ | √ | |
| 33. | Ufi Lisnawati | √ | √ | |
| 34. | Ulfa Nur Cahyandani | √ | √ | |
| 35. | Wahyu Desi Mas Arya | √ | √ | |
| 36. | Yunita Noor Widiyaningrum | √ | √ | |

Lampiran 3.2

DAFTAR PEMBAGIAN SISWA BERDASARKAN PRESTASI

| Kategori | Peringkat | Nama TIM |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Siswa berprestasi tinggi | 1. Nika Sari | A |
| | 2. Sukini Vinawati | B |
| | 3. Nada Dania | C |
| | 4. Ufi Lisnawati | D |
| | 5. Afni Nur Savita | E |
| | 6. Erika Nur Fatikha | F |
| | 7. Narumi Raras Ardini | G |
| | 8. Sherla Febriana | H |
| | 9. Septi Puspita Sari | I |
| Siswa berprestasi sedang | 10. Rizki Fatmawati | I |
| | 11. Wahyu Desi mas Arya | H |
| | 12. Tiara Dwi Rejeki | G |
| | 13. Mia Khoiriyah | F |
| | 14. Fera Feroza | E |
| | 15. Dwi Astuti Anggoro Kasih | D |
| | 16. Linda Puspita Sari | C |
| | 17. Ratih Tikawati | B |
| | 18. Tri Hatmiyatun | A |
| | 19. Tri Umiyati Anugrah | A |
| | 20. Anne Azka Juwita | B |
| | 21. Devi Sulistyowati | C |
| | 22. Fasiska Dwi Jayanti | D |
| | 23. Niken Hastiyan | E |
| | 24. Devi Yunitasari | F |
| | 25. Fatimah Wiwit Anjani | G |
| | 26. Khoirunnisa Arrosyida | H |
| | 27. Lia Nurmayanti | I |
| Siswa berprestasi rendah | 28. May Putri Kurnia Cahya Dewi | I |
| | 29. Novi Supatmi | H |
| | 30. Ulfa Nur Cahyandani | G |
| | 31. Yunita Noor Widyaningrum | F |
| | 32. Puji rahayu | E |
| | 33. Trisnawati | D |
| | 34. Rini Nur Hidayati | C |
| | 35. Erni Trianingsih | B |
| | 36. Sri Yuliyanti | A |

Lampiran 3.3

DAFTAR NAMA SISWA UNTUK MASING-MASING KELOMPOK

| | |
|-------|-------------------------------|
| TIM A | 1. Nika Sari |
| | 18. Tri Hatmiyatun |
| | 19. Tri Umiyati Anugrah |
| | 36. Sri Yuliyanti |
| TIM B | 2. Sukini Vinawati |
| | 17. Ratih Tikawati |
| | 20. Anne Azka Juwita |
| | 35. Erni Trianingsih |
| TIM C | 3. Nada Dania |
| | 16. Linda Puspita Sari |
| | 21. Devi Sulistyowati |
| | 34. Rini Nur Hidayati |
| TIM D | 4. Ufi Lisnawati |
| | 15. Dwi Astuti Anggoro Kasih |
| | 22. Fasiska Dwi Jayanti |
| | 33. Trisnawati |
| TIM E | 5. Afni Nur Savita |
| | 14. Fera Feroza |
| | 23. Niken Hastiyan |
| | 32. Puji rahayu |
| TIM F | 6. Erika Nur Fatikha |
| | 13. Mia Khoiriyah |
| | 24. Devi Yunitasari |
| | 31. Yunita Noor Widyaningrum |
| TIM G | 7. Narumi Raras Ardini |
| | 12. Tiara Dwi Rejeki |
| | 25. Fatimah Wiwit Anjani |
| | 30. Ulfa Nur Cahyandani |
| TIM H | 8. Sherla Febriana |
| | 11. Wahyu Desi mas Arya |
| | 26. Khoirunnisa Arrosyida |
| | 29. Novi Supatmi |
| TIM I | 9. Septi Puspita Sari |
| | 10. Rizki Fatmawati |
| | 27. Lia Nurmayanti |
| | 28. May Putri Kurnia Cahya D. |

Lampiran 3.4

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION***

Hari/tanggal : Selasa/ 4 September 2012

Kelas : X Busana Butik 2

Siklus ke : I

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom kriteria "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan pengamatan anda selama kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.

| No | Tahapan | Kriteria Pengamatan | Hasil Pengamatan | |
|----|---------------|--|------------------|-------|
| | | | Ya | Tidak |
| 1. | Kegiatan Awal | Guru mengucapkan salam pada awal pembelajaran | √ | |
| | | Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru | √ | |
| | | Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pelajaran | √ | |
| | | Guru memberikan apersepsi (pengetahuan awal) | √ | |
| | | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai | √ | |
| | | Siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru | √ | |
| | | Guru memberikan penjelasan tentang pengertian model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> | √ | |
| | | Guru menyampaikan secara singkat tentang pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> | | |
| | | Guru menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari | √ | |
| | | Siswa mengetahui manfaat dari materi yang dipelajari | √ | |
| 2 | Kegiatan Inti | Siswa mempersiapkan diri sebelum proses belajar mengajar dimulai | √ | |
| | | Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan | √ | |
| | | Guru memberikan penjelasan terlebih dahulu tentang materi pengoperasian mesin jahit dan | √ | |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|--|
| | | pengujian kinerjanya pada seluruh siswa | | |
| | | Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen dan menunjuk 1 siswa sebagai ketua kelompok | √ | |
| | | Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk guru | √ | |
| | | Guru mengingatkan agar setiap kelompok menggunakan keterampilan kooperatif | √ | |
| | | Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok | √ | |
| | | Ketua kelompok bertanggungjawab untuk membantu memecahkan masalah setiap siswa yang menjadi anggotanya | √ | |
| | | Guru memberikan tugas menjahit berbagai bentuk setikan kepada setiap siswa | √ | |
| | | Siswa mengerjakan tugas menjahit berbagai bentuk setikan secara mandiri | √ | |
| 3 | Kegiatan Akhir | Siswa bersama guru merangkum kegiatan pembelajaran | √ | |
| | | Guru mengoreksi hasil kerja siswa | √ | |
| | | Guru memberikan umpan balik kepada hasil kerja siswa | √ | |
| | | Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang memiliki hasil terbaik | √ | |
| | | Guru mengingatkan siswa untuk belajar di rumah | √ | |
| | | Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam | √ | |

Yogyakarta, 4 September 2012

Observer



(Putri M. Utami)

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION**

Hari/tanggal : Selasa/ 11 September 2012

Kelas : X Busana Butik 2

Siklus ke : II

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom kriteria "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan pengamatan anda selama kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.

| No | Tahapan | Kriteria Pengamatan | Hasil Pengamatan | |
|----|---------------|--|------------------|-------|
| | | | Ya | Tidak |
| 1. | Kegiatan Awal | Guru mengucapkan salam pada awal pembelajaran | √ | |
| | | Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru | √ | |
| | | Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pelajaran | √ | |
| | | Guru memberikan apersepsi (pengetahuan awal) | √ | |
| | | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai | √ | |
| | | Siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru | √ | |
| | | Guru memberikan penjelasan tentang pengertian model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> | √ | |
| | | Guru menyampaikan secara singkat tentang pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> | | |
| | | Guru menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari | √ | |
| | | Siswa mengetahui manfaat dari materi yang dipelajari | √ | |
| 2 | Kegiatan Inti | Siswa mempersiapkan diri sebelum proses belajar mengajar dimulai | √ | |
| | | Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan | √ | |
| | | Guru memberikan penjelasan terlebih dahulu tentang materi pengoperasian mesin jahit dan | √ | |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|--|
| | | pengujian kinerjanya pada seluruh siswa | | |
| | | Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen dan menunjuk 1 siswa sebagai ketua kelompok | √ | |
| | | Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk guru | √ | |
| | | Guru mengingatkan agar setiap kelompok menggunakan keterampilan kooperatif | √ | |
| | | Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok | √ | |
| | | Ketua kelompok bertanggungjawab untuk membantu memecahkan masalah setiap siswa yang menjadi anggotanya | √ | |
| | | Guru memberikan tugas menjahit berbagai bentuk setikan kepada setiap siswa | √ | |
| | | Siswa mengerjakan tugas menjahit berbagai bentuk setikan secara mandiri | √ | |
| 3 | Kegiatan Akhir | Siswa bersama guru merangkul kegiatan pembelajaran | √ | |
| | | Guru mengoreksi hasil kerja siswa | √ | |
| | | Guru memberikan umpan balik kepada hasil kerja siswa | √ | |
| | | Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang memiliki hasil terbaik | √ | |
| | | Guru mengingatkan siswa untuk belajar di rumah | √ | |
| | | Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam | √ | |

Yogyakarta, 11 September 2012

Observer



(Putri M. Utami)

HASIL OBSERVASI MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SIKLUS II

| No | Nama | Kriteria Pengamatan | | | | | | | | | | | | | | | | Total Skor | Nilai | | |
|--------------------|---------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|-----|------|
| | | Motivasi Belajar Siswa | | | | | | | | Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran | | | | | | | | | | | |
| | | a | b | c | d | e | f | g | h | a | b | c | d | e | f | | | | | | |
| 1 | Afni Nur Savita | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 2 | Anne Azka Juwita | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 3 | Devi Sulistyowati | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 4 | Devi Yunitasari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 5 | Dwi Astuti Anggoro Kasih | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 6 | Erika Nur Fatikha | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 7 | Erni Triarningsih | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 8 | Fasiska Dwi Jayanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 9 | Fatimah Wiwit Arjani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 10 | Fera Feroza | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 79 |
| 11 | Khoirunnisa Arrosyida | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 12 | Lia Nurmawanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 13 | Linda Puspitasari | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 14 | Dewi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 15 | Mia Khoiriyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 86 |
| 16 | Nada Dania | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 17 | Narumi Raras Ardini | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 86 |
| 18 | Nika Sari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 19 | Niken Hastiyan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 20 | Novi Supatmi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 79 |
| 21 | Puji Rahayu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 22 | Ratih Tikawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 23 | Rini Nur Hidayati | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 24 | Rizki Fatmawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 79 |
| 25 | Septi Puspita Sari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 26 | Sheria Febriana | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 27 | Sri Yuli Yanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 28 | Sukini Vinawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 79 |
| 29 | Tiara Dwi Rejeki | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 30 | Tri Hatmaliatun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 31 | Tri Umiyati Anugrah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 32 | Trisnawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 86 |
| 33 | Ufi Lisnawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 |
| 34 | Ulfa Nur Cahyandani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 |
| 35 | Wahyu Desi Mas Aya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 |
| 36 | Yunila Noor Widiyaningrum | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 86 |
| Jumlah Skor | | 35 | 36 | 34 | 32 | 31 | 30 | 29 | 30 | 32 | 32 | 30 | 33 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 30 | 445 | 3179 |
| Rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | |

Lampiran 3.9

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEKTIFAN BELAJAR SISWA

Pra Siklus

| Kriteria Pengamatan | YA | TIDAK | Jumlah Siswa |
|---------------------|-----|-------|--------------|
| Motivasi Belajar | 52% | 48% | 100% |
| | 19 | 17 | 36 |
| Keaktifan belajar | 53% | 47% | 100% |
| | 19 | 17 | 36 |

Siklus I

| Kriteria Pengamatan | YA | TIDAK | Jumlah Siswa |
|---------------------|-------|-------|--------------|
| Motivasi Belajar | 67.7% | 32.3% | 100% |
| | 24 | 12 | 36 |
| Keaktifan belajar | 65.3% | 34.7% | 100% |
| | 24 | 12 | 36 |

Siklus II

| Kriteria Pengamatan | YA | TIDAK | Jumlah Siswa |
|---------------------|-------|-------|--------------|
| Motivasi Belajar | 89.2% | 10.8% | 100% |
| | 32 | 4 | 36 |
| Keaktifan belajar | 88.2% | 11.8% | 100% |
| | 32 | 4 | 36 |

HASIL KOMPETENSI SISWA PRA SIKLUS

| No | Nama Siswa | Nilai | Kategori |
|------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| 1 | Siswa 1 | 75 | tuntas |
| 2 | Siswa 2 | 71 | tidak tuntas |
| 3 | Siswa 3 | 71 | tidak tuntas |
| 4 | Siswa 4 | 70 | tidak tuntas |
| 5 | Siswa 5 | 75 | tuntas |
| 6 | Siswa 6 | 75 | tuntas |
| 7 | Siswa 7 | 64 | tidak tuntas |
| 8 | Siswa 8 | 71 | tidak tuntas |
| 9 | Siswa 9 | 70 | tidak tuntas |
| 10 | Siswa 10 | 75 | tuntas |
| 11 | Siswa 11 | 70 | tidak tuntas |
| 12 | Siswa 12 | 70 | tidak tuntas |
| 13 | Siswa 13 | 73 | tidak tuntas |
| 14 | Siswa 14 | 69 | tidak tuntas |
| 15 | Siswa 15 | 75 | tuntas |
| 16 | Siswa 16 | 76 | tuntas |
| 17 | Siswa 17 | 75 | tuntas |
| 18 | Siswa 18 | 79 | tuntas |
| 19 | Siswa 19 | 71 | tidak tuntas |
| 20 | Siswa 20 | 69 | tidak tuntas |
| 21 | Siswa 21 | 65 | tidak tuntas |
| 22 | Siswa 22 | 73 | tidak tuntas |
| 23 | Siswa 23 | 65 | tidak tuntas |
| 24 | Siswa 24 | 75 | tuntas |
| 25 | Siswa 25 | 75 | tuntas |
| 26 | Siswa 26 | 75 | tuntas |
| 27 | Siswa 27 | 61 | tidak tuntas |
| 28 | Siswa 28 | 76 | tuntas |
| 29 | Siswa 29 | 75 | tuntas |
| 30 | Siswa 30 | 73 | tidak tuntas |
| 31 | Siswa 31 | 73 | tidak tuntas |
| 32 | Siswa 32 | 65 | tidak tuntas |
| 33 | Siswa 33 | 75 | tuntas |
| 34 | Siswa 34 | 69 | tidak tuntas |
| 35 | Siswa 35 | 75 | tuntas |
| 36 | Siswa 36 | 69 | tidak tuntas |
| Jumlah | | 2583 | |
| Rata-rata | | 71.8 | |

Lampiran 3.12

HASIL PENINGKATAN KOMPETENSI PRA SIKLUS-SIKLUS 1

| No | Nama Siswa | Pra siklus | Siklus I | Peningkatan |
|------------------|------------|------------|----------|-------------|
| 1 | Siswa 1 | 75 | 80 | 6.67% |
| 2 | Siswa 2 | 71 | 80 | 12.68% |
| 3 | Siswa 3 | 71 | 84 | 18.31% |
| 4 | Siswa 4 | 70 | 73 | 4.29% |
| 5 | Siswa 5 | 75 | 75 | 0.00% |
| 6 | Siswa 6 | 75 | 75 | 0.00% |
| 7 | Siswa 7 | 64 | 64 | 0.00% |
| 8 | Siswa 8 | 71 | 76 | 7.04% |
| 9 | Siswa 9 | 70 | 73 | 4.29% |
| 10 | Siswa 10 | 75 | 75 | 0.00% |
| 11 | Siswa 11 | 70 | 73 | 4.29% |
| 12 | Siswa 12 | 70 | 75 | 7.14% |
| 13 | Siswa 13 | 73 | 81 | 10.96% |
| 14 | Siswa 14 | 69 | 75 | 8.70% |
| 15 | Siswa 15 | 75 | 81 | 8.00% |
| 16 | Siswa 16 | 76 | 84 | 10.53% |
| 17 | Siswa 17 | 75 | 80 | 6.67% |
| 18 | Siswa 18 | 79 | 84 | 6.33% |
| 19 | Siswa 19 | 71 | 73 | 2.82% |
| 20 | Siswa 20 | 69 | 75 | 8.70% |
| 21 | Siswa 21 | 65 | 66 | 1.54% |
| 22 | Siswa 22 | 73 | 75 | 2.74% |
| 23 | Siswa 23 | 65 | 70 | 7.69% |
| 24 | Siswa 24 | 75 | 75 | 0.00% |
| 25 | Siswa 25 | 75 | 75 | 0.00% |
| 26 | Siswa 26 | 75 | 75 | 0.00% |
| 27 | Siswa 27 | 61 | 65 | 6.56% |
| 28 | Siswa 28 | 76 | 79 | 3.95% |
| 29 | Siswa 29 | 75 | 83 | 10.67% |
| 30 | Siswa 30 | 73 | 81 | 10.96% |
| 31 | Siswa 31 | 73 | 81 | 10.96% |
| 32 | Siswa 32 | 65 | 81 | 24.62% |
| 33 | Siswa 33 | 75 | 81 | 8.00% |
| 34 | Siswa 34 | 69 | 70 | 1.45% |
| 35 | Siswa 35 | 75 | 75 | 0.00% |
| 36 | Siswa 36 | 69 | 73 | 5.80% |
| Jumlah | | 2583 | 2741 | 222.31% |
| Rata-rata | | 71.8 | 76.1 | 6.18% |

Lampiran 3.14

HASIL PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA

| No | Nama Siswa | Pra siklus | Siklus I | Siklus 2 | Peningkatan |
|------------------|------------|------------|----------|----------|-------------|
| 1 | Siswa 1 | 75 | 80 | 85 | 6.25% |
| 2 | Siswa 2 | 71 | 80 | 83 | 3.75% |
| 3 | Siswa 3 | 71 | 84 | 86 | 2.38% |
| 4 | Siswa 4 | 70 | 73 | 79 | 8.22% |
| 5 | Siswa 5 | 75 | 75 | 81 | 8.00% |
| 6 | Siswa 6 | 75 | 75 | 76 | 1.33% |
| 7 | Siswa 7 | 64 | 64 | 75 | 17.19% |
| 8 | Siswa 8 | 71 | 76 | 81 | 6.58% |
| 9 | Siswa 9 | 70 | 73 | 80 | 9.59% |
| 10 | Siswa 10 | 75 | 75 | 84 | 12.00% |
| 11 | Siswa 11 | 70 | 73 | 79 | 8.22% |
| 12 | Siswa 12 | 70 | 75 | 80 | 6.67% |
| 13 | Siswa 13 | 73 | 81 | 84 | 3.70% |
| 14 | Siswa 14 | 69 | 75 | 81 | 8.00% |
| 15 | Siswa 15 | 75 | 81 | 83 | 2.47% |
| 16 | Siswa 16 | 76 | 84 | 84 | 0.00% |
| 17 | Siswa 17 | 75 | 80 | 84 | 5.00% |
| 18 | Siswa 18 | 79 | 84 | 84 | 0.00% |
| 19 | Siswa 19 | 71 | 73 | 75 | 2.74% |
| 20 | Siswa 20 | 69 | 75 | 80 | 6.67% |
| 21 | Siswa 21 | 65 | 66 | 80 | 21.21% |
| 22 | Siswa 22 | 73 | 75 | 80 | 6.67% |
| 23 | Siswa 23 | 65 | 70 | 80 | 14.29% |
| 24 | Siswa 24 | 75 | 75 | 80 | 6.67% |
| 25 | Siswa 25 | 75 | 75 | 84 | 12.00% |
| 26 | Siswa 26 | 75 | 75 | 81 | 8.00% |
| 27 | Siswa 27 | 61 | 65 | 78 | 20.00% |
| 28 | Siswa 28 | 76 | 79 | 80 | 1.27% |
| 29 | Siswa 29 | 75 | 83 | 84 | 1.20% |
| 30 | Siswa 30 | 73 | 81 | 83 | 2.47% |
| 31 | Siswa 31 | 73 | 81 | 81 | 0.00% |
| 32 | Siswa 32 | 65 | 81 | 83 | 2.47% |
| 33 | Siswa 33 | 75 | 81 | 86 | 6.17% |
| 34 | Siswa 34 | 69 | 70 | 80 | 14.29% |
| 35 | Siswa 35 | 75 | 75 | 84 | 12.00% |
| 36 | Siswa 36 | 69 | 73 | 80 | 9.59% |
| Jumlah | | 2583 | 2741 | 2928 | 257.04% |
| Rata-rata | | 71.8 | 76.1 | 81.3 | 7.14% |

Lampiran 3.15

DAFTAR SKOR PENINGKATAN INDIVIDU SIKLUS I

| | | | |
|-------|-------------------------------|----|----|
| TIM A | 1. Nika Sari | 20 | 90 |
| | 18. Tri Hatmiyatun | 20 | |
| | 19. Tri Umiyati Anugrah | 30 | |
| | 36. Sri Yuliyanti | 20 | |
| TIM B | 2. Sukini Vinawati | 10 | 50 |
| | 17. Ratih Tikawati | 10 | |
| | 20. Anne Azka Juwita | 10 | |
| | 35. Erni Trianingsih | 20 | |
| TIM C | 3. Nada Dania | 20 | 70 |
| | 16. Linda Puspita Sari | 10 | |
| | 21. Devi Sulistyowati | 20 | |
| | 34. Rini Nur Hidayati | 20 | |
| TIM D | 4. Ufi Lisnawati | 20 | 80 |
| | 15. Dwi Astuti Anggoro Kasih | 20 | |
| | 22. Fasiska Dwi Jayanti | 20 | |
| | 33. Trisnawati | 20 | |
| TIM E | 5. Afni Nur Savita | 20 | 80 |
| | 14. Fera Feroza | 20 | |
| | 23. Niken Hastiyan | 20 | |
| | 32. Puji rahayu | 20 | |
| TIM F | 6. Erika Nur Fatikha | 10 | 60 |
| | 13. Mia Khoiriyah | 20 | |
| | 24. Devi Yunitasari | 20 | |
| | 31. Yunita Noor Widyaningrum | 10 | |
| TIM G | 7. Narumi Raras Ardini | 10 | 60 |
| | 12. Tiara Dwi Rejeki | 10 | |
| | 25. Fatimah Wiwit Anjani | 20 | |
| | 30. Ulfa Nur Cahyandani | 20 | |
| TIM H | 8. Sherla Febriana | 20 | 90 |
| | 11. Wahyu Desi mas Arya | 20 | |
| | 26. Khoirunnisa Arrosyida | 20 | |
| | 29. Novi Supatmi | 30 | |
| TIM I | 9. Septi Puspita Sari | 20 | 60 |
| | 10. Rizki Fatmawati | 10 | |
| | 27. Lia Nurmayanti | 10 | |
| | 28. May Putri Kurnia Cahya D. | 20 | |

Lampiran 3.16

DAFTAR SKOR PENINGKATAN INDIVIDU SIKLUS II

| | | | |
|-------|-------------------------------|----|-----|
| TIM A | 1. Nika Sari | 30 | 100 |
| | 18. Tri Hatmiyatun | 20 | |
| | 19. Tri Umiyati Anugrah | 30 | |
| | 36. Sri Yuliyanti | 20 | |
| TIM B | 2. Sukini Vinawati | 20 | 80 |
| | 17. Ratih Tikawati | 20 | |
| | 20. Anne Azka Juwita | 20 | |
| | 35. Erni Trianingsih | 20 | |
| TIM C | 3. Nada Dania | 20 | 70 |
| | 16. Linda Puspita Sari | 10 | |
| | 21. Devi Sulistyowati | 20 | |
| | 34. Rini Nur Hidayati | 20 | |
| TIM D | 4. Ufi Lisnawati | 20 | 90 |
| | 15. Dwi Astuti Anggoro Kasih | 30 | |
| | 22. Fasiska Dwi Jayanti | 20 | |
| | 33. Trisnawati | 20 | |
| TIM E | 5. Afni Nur Savita | 20 | 90 |
| | 14. Fera Feroza | 20 | |
| | 23. Niken Hastiyan | 30 | |
| | 32. Puji rahayu | 20 | |
| TIM F | 6. Erika Nur Fatikha | 20 | 70 |
| | 13. Mia Khoiriyah | 20 | |
| | 24. Devi Yunitasari | 20 | |
| | 31. Yunita Noor Widyaningrum | 10 | |
| TIM G | 7. Narumi Raras Ardini | 20 | 70 |
| | 12. Tiara Dwi Rejeki | 10 | |
| | 25. Fatimah Wiwit Anjani | 20 | |
| | 30. Ulfa Nur Cahyandani | 20 | |
| TIM H | 8. Sherla Febriana | 20 | 80 |
| | 11. Wahyu Desi mas Arya | 20 | |
| | 26. Khoirunnisa Arrosyida | 20 | |
| | 29. Novi Supatmi | 20 | |
| TIM I | 9. Septi Puspita Sari | 20 | 60 |
| | 10. Rizki Fatmawati | 10 | |
| | 27. Lia Nurmayanti | 10 | |
| | 28. May Putri Kurnia Cahya D. | 20 | |

Lampiran 3.17

Catatan lapangan

Materi : Mengoperasikan Mesin Jahit Manual
Siklus : Pra Siklus
Tanggal : 7 Agustus 2012
Waktu : 2 Jam Pelajaran (10.30-12.00)

A. Pembukaan

1. Pembelajaran melaksanakan pemeliharaan kecil dimulai pukul 10.30, guru masuk dengan memberi salam, mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran.
2. Pelajaran dilaksanakan seperti biasa, yaitu praktik mengoperasikan mesin jahit yang rencana pelaksanaannya diatur oleh guru.

B. Penyajian

1. Dalam penyajian guru menyampaikan materi pelajaran dengan ceramah secara singkat tanpa contoh konkret.
2. Siswa melaksanakan praktik sesuai dengan arahan guru, hanya ditunjang jobsheet tanpa dipraktekkan oleh guru. Banyak siswa yang kurang memahami petunjuk guru. Sehingga masih banyak siswa bertanya dengan sesama teman.
3. Praktik dilakukan secara individu.
4. Pada saat proses praktik berlangsung masih banyak siswa yang bertanya pada teman yang lain sehingga membuat keadaan kelas kurang kondusif.

5. Masih banyak siswa yang belum lancar menjalankan mesin jahitnya sehingga jalannya mesin masih maju mundur.
6. Banyak siswa yang belum paham bagaimana langkah kerja menyiapkan mesin jahit mulai dari membersihkan mesin, mengisi kumparan, mengatur tegangan benang, memasang jarum, memasang benang, dan sebagainya.
7. Sebagian siswa hanya ikut bergabung dan tidak berusaha sendiri menyiapkan mesin jahit yang akan dipakai sehingga target waktu tidak dapat tercapai.
8. Motivasi dan keaktifan belajar siswa masih tergolong rendah, hal ini ditunjukkan pada saat praktik menjahit usaha belajar siswa masih kurang. Antusiasme, perhatian, ketekunan, minat maupun keuletan siswa dalam belajar juga masih kurang, siswa lebih sering cepat putus asa saat mesin jahit yang digunakannya mengalami sedikit kerusakan dan cenderung menyalahkan mesin jahitnya.

C. Penutup

Di akhir waktu yang disediakan untuk praktik masih terdapat banyak siswa yang belum mampu menyiapkan hingga mengoperasikan mesin jahitnya.

Lampiran 3.18

Catatan lapangan

Materi : Mengoperasikan Mesin Jahit Manual
Siklus : Pertama
Tanggal : 4 September 20112
Waktu : 10.30-12.00

A. Pembukaan

1. Pembelajaran melaksanakan pemeliharaan kecil dimulai pukul 10.30, guru masuk dengan memberi salam, mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang direncanakan oleh guru dan peneliti untuk menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada materi mengoperasikan mesin jahit manual

B. Penyajian

1. Guru langsung menjelaskan tujuan pembelajaran materi mengoperasikan mesin jahit manual
2. Guru membagikan jobsheet kepada siswa sebagai acuan dalam mengoperasikan mesin jahit manual.
3. Guru membagi kelas dalam kelompok-kelompok kecil secara heterogen berdasarkan prestasi siswa, setiap kelompok beranggotakan 4 orang

kemudian dipilih 1 orang sebagai ketua kelompok yakni siswa yang memiliki prestasi tertinggi dalam kelompok tersebut.

4. Guru melakukan demonstrasi mengenai materi terkait, semua siswa yang terpilih sebagai ketua kelompok maju kedepan untuk melihat demonstrasi guru yang nantinya apa yang dilihat akan diajarkan pada anggotanya.
5. Ketua kelompok mengajarkan ilmu yang didapat pada saat guru melakukan demonstrasi kepada anggotanya secara jelas langkah demi langkah jangan sampai ada anggota yang keteteran.
6. Apabila ada salah satu anggota yang masih belum paham dengan materi yang diajarkan merupakan tanggung jawab dari ketua kelompok sehingga perlu diskusi lebih mendalam untuk memecahkan masalah tersebut.
7. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan dalam kegiatan praktik pembelajaran.
8. Guru memberikan tugas individu
9. Guru memberikan penilaian untuk masing-masing siswa dan memberikan umpan balik berupa penghargaan kepada kelompok siswa yang memiliki skor tertinggi dan dapat menyelesaikan tugas dengan baik, sebagai penambah motivasi dan dorongan bagi siswa-siswa yang lain.

C. Penutup

Pada pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas waktu kurang di kelola dengan baik sehingga melebihi batas waktu yang ditentukan. Respon siswa

untuk aktif masih kurang ketika guru memberikan kesempatan bertanya. Siswa belum bisa bekerja secara optimal dengan temannya sebagai akibat dari pembelajaran kelompok yang ditentukan oleh guru bukan dari keinginan siswa. Guru bersikap kurang tegas kepada siswa selama proses pembelajaran sehingga siswa seandainya sendiri. Pencapaian kompetensi belum sesuai dengan yang diharapkan yaitu 75% siswa memenuhi standart KKM. Setting kelas terutama tata letak mesin jahit dalam kelompok saling berjauhan sehingga siswa sering berjalan kesana-kemari menghampiri anggota kelompoknya. Hal ini kemudian menjadi hambatan ketika pembelajaran.

LAMPIRAN 4. SURAT IJIN PENELITIAN

- 4.1 Permohonan Izin Penelitian
- 4.2 Surat Keterangan Izin dari SETDA
- 4.3 Surat Keterangan Izin dari Dinas Perizinan
- 4.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 2571/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

09 Juli 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Walikota Yogyakarta c.q. Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
5. KEPALA SMKN 4 YOGYAKARTA

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

| No. | Nama | NIM | Jurusan/Prodi | Lokasi Penelitian |
|-----|-------------------|-------------|--------------------------|----------------------|
| | Putri Marganing U | 07513241010 | Pend. Teknik Busana - S1 | SMKN 4 YOGYAKARTA |

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si
NIP : 19620503 198702 2 001

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 09 Juli 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6530/V/7/2012

Membaca Surat : Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY Nomor : 2571/UN.34.15/PL/2012
Tanggal : 09 Juli 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : PUTRI MARGANING UTAMI NIP/NIM : 07513241010
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA
Lokasi : - Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 10 Juli 2012 s/d 10 Oktober 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 10 Juli 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1984

5123/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/6530/V/7/2012 Tanggal : 10/07/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : PUTRI MARGANING UTAMI NO MHS / NIM : 07513241010
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Teknik - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Sri Emmy Yuli S., M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 10/07/2012 Sampai 10/10/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin


PUTRI MARGANING UTAMI

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMK Negeri 4 Yogyakarta

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 11-7-2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris


Drs. HARDONO
NIP 195804101985031013



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4

TERAKREDITASI A; SERTIFIKAT ISO 9001:2008
Alamat : Jl. Sidikan No. 60 Umbulharjo Yogyakarta 55162

Telp. (0274) 372238, 419973 Fax. (0274) 372238 email : info@smkn4jogja.sch.id web : www.smkn4jogja.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/1028

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SENTOT HARGIARDI, M.M.
NIP : 19600819 198603 1 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat, Gol : Pembina, IV/a
Unit Kerja : SMK Negeri 4 Yogyakarta

Menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : Putri Marganing Utami
NIM : 07513241010
Jurusan : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 4 Yogyakarta, dengan judul : “
PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN
KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA “.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2012

Kepala



Drs. SENTOT HARGIARDI, M.M.
NIP. 19600819 198603 1 010

LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI

5.1 Foto Kegiatan Penelitian



Guru Menyampaikan Materi Pelajaran



Siswa Melakukan Diskusi Kelompok



Siswa Mengerjakan Tugas Individu



Guru Memberikan Penghargaan untuk Tim Siswa dengan Nilai Tertinggi



Guru Membimbing Siswa saat Diskusi Kelompok



Guru Membagikan Tugas Pada Siswa