

SKRIPSI

**PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN
PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Disusun Oleh:

**PUTRI MARGANING UTAMI
07513241010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

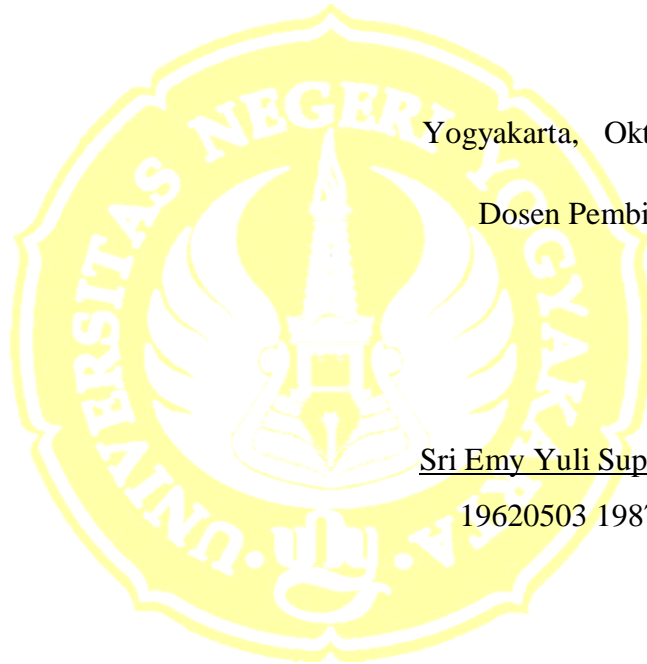
Tugas akhir skripsi yang berjudul **”Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK Negeri 4 Yogyakarta”** telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ujian

Yogyakarta, Oktober 2012

Dosen Pembimbing

Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si

19620503 198702 2 001



HALAMAN PENGESAHAN

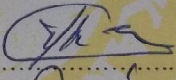
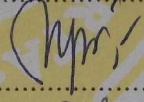
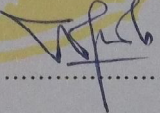
PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN
PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Disusun oleh :

Putri Marganing Utami
07513241010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 4 Oktober 2012 dan dinyatakan LULUS

DEWAN PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sri Emy Yuli S, M.Si	Ketua Penguji		18/10/2012
Nanie Asri Yuliati, M.Pd	Penguji Utama		18/10/2012
Noor Fitrihana, M.Eng	Sekretaris		18/10/2012

Yogyakarta, 15 Oktober 2012



Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 0032

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Putri Marganing Utami
Nim : 07513241010
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Tugas Akhir :

**“PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN
PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA”**

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis,

Putri Marganing Utami

NIM. 07513241010

MOTTO

Bermimpilah... maka ALLAH akan membimbingmu untuk meraih mimpimu.

“Sesungguhnya kesulitan itu selalu disertai dengan kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap “ (QS Al-Insyiroh : 6-8).

Sikap sabar adalah kunci keberhasilan karena setiap kebaikan akan berhasil dengan bersabar, bersabarlah engkau walau waktunya lama” (As-Syura)

Keberhasilan seseorang bukan dinilai dari hasil yang telah dicapai tetapi berat, ringan, dan jumlah rintangan-rintangan yang ia hadapi saat ia berusaha meraih keberhasilan itu sendiri.” (Booker T. Washinton)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang tiada henti atas limpahan rahmat
ALLAH SWT yang maha Rahman dan Maha Rahim....

KARYA SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK

*Kedua Orangtua, terima kasih atas dukungannya selama ini, semoga karya ini
dapat membanggakanmu*

Suami tercinta yang tak pernah bosan memberi motivasi dan semangat untukku

"CHILA" putri kecil yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku

Adik-adikku yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi untukku

*Sahabat – sahabatku Vika, Dewi, Wida, Kiki, Dita, Lila yang telah banyak
membantuku dan akan selalu aku rindukan*

Teman – teman Pendidikan Teknik Busana 2007 yang telah

memberikan kebersamaan yang indah

Almamaterku UNY

ABSTRAK

PENINGKATAN KOMPETENSI PENGOPERASIAN MESIN JAHIT DAN PENGUJIAN KINERJANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Oleh:

Putri Marganing Utami
NIM. 07513241010

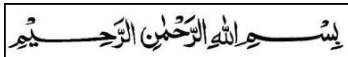
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* untuk meningkatkan kompetensi pengoperasian mesin jahit dan pengujian kinerjanya pada siswa kelas X Busana Butik 2 di SMK N 4 Yogyakarta 2) peningkatan kompetensi pengoperasian mesin jahit dan pengujian kinerjanya menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada siswa kelas X Busana Butik 2 di SMK N 4 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan desain penelitian model Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian sebagai berikut: "Perencanaan-Tindakan-Observasi-Refleksi". Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta dengan subjek penelitian ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Kelas yang terpilih adalah X Busana Butik 2 yang berjumlah 36 siswa dengan nilai rata-rata kelas paling rendah dibanding kelas yang lain. Metode pengumpulan data menggunakan lembar penilaian sikap dan lembar penilaian unjuk kerja. Uji validitas berdasarkan *judgment expert* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach's*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian meliputi tahap perencanaan yang dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan guru, kegiatan yang dilakukan: merencanakan tindakan berupa penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan materi mengoperasikan mesin jahit manual, menyusun RPP, menyiapkan instrumen penilaian yang terdiri dari lembar penilaian sikap dan lembar unjuk kerja. Tahap tindakan guru melakukan pembelajaran dengan model *Student Team Achievement Division* dan pengamatan dilakukan terhadap proses pembelajaran, sikap dan kompetensi siswa, selanjutnya tahap refleksi dilakukan pengamatan dan perbaikan pada siklus sebelumnya, sehingga pembelajaran mengoperasikan mesin jahit manual pada siklus berikutnya akan berjalan lebih baik. Peningkatan pencapaian kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu sebelum dikenai tindakan pada pra siklus hanya 42% atau 15 siswa yang sudah memenuhi KKM, setelah dikenai tindakan pada siklus pertama pencapaian kompetensi siswa meningkat menjadi 72% atau 26 siswa yang sudah memenuhi KKM, dan setelah tindakan pada siklus kedua pencapaian kompetensi siswa 100% atau seluruh siswa sudah memenuhi KKM. Sehingga terjadi peningkatan 58% pada pra siklus hingga siklus II. Dalam pembelajaran mengoperasikan mesin jahit manual dengan model *Student Team Achievement Division* dapat membantu siswa memahami materi serta adanya peningkatan kompetensi yang dibuktikan dengan tidak adanya siswa yang memperoleh nilai <75. Uraian diatas menunjukkan bahwa penerapan model *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran mengoperasikan mesin jahit manual.

Kata Kunci : *kompetensi, pengoperasian mesin jahit dan pengujian kinerjanya, Student Team Achievement Division*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK Negeri 4 Yogyakarta" dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dan Sekretaris Tugas Akhir Skripsi
4. Kapti Asiatun, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Busana
5. Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi
6. Nanie Asri Yuliati, M.Pd selaku Validator ahli materi pembelajaran dan Penguji Tugas Akhir Skripsi
7. Dr. Emy Budiatiuti selaku Validator ahli model pembelajaran.
8. Ely Tri Wulandari, S.Pd.T selaku Guru mata diklat Melaksanakan Pemeliharaan Kecil di SMK Negeri 4 Yogyakarta

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Akhir kata saya berharap Tugas Akhir Skripsi "Peningkatan Kompetensi Pengoperasian Mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* di SMK Negeri 4 Yogyakarta" ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, Oktober 2012

Putri Marganing Utami
NIM. 07513241010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Kompetensi Pengoperasian mesin jahit dan Pengujian Kinerjanya	14
a. Pengertian Kompetensi	14
b. Kompetensi Pengoperasian mesin Jahit dan Pengujian Kinerjanya	22
c. Pengukuran Peningkatan Kompetensi	33
2. Model Pembelajaran.....	35
a. Pengertian Model pembelajaran.....	35
b. Macam-Macam Model Pembelajaran.....	37
c. Model Kooperatif	41
d. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	50
B. Penelitian yang Relevan.....	60
C. Kerangka Berfikir	63
D. Pertanyaan Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
A. Disain Penelitian	70
B. Setting Penelitian Tindakan Kelas.....	73
C. Subjek Penelitian Tindakan Kelas	74

D. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	75
E. Obyek dan Sumber Data Penelitian	86
F. Instrumen Penelitian	87
G. Validitas dan Reliabilitas	91
H. Teknik Analisis Data.....	95
I. Interpretasi Data.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Hasil Penelitian	99
1. Lokasi Penelitian.....	99
2. Kondisi Awal Sebelum Tindakan (Prasiklus).....	101
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	128
2. Peningkatan Kompetensi Siswa	134
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemilihan Nomor Benang dan Jarum.....	26
Tabel 2. Sintaks Pembelajaran kooperatif.....	47
Tabel 3. Langkah Pembagian Siswa dalam Kelompok.....	52
Tabel 4. Penentuan Poin Peningkatan Individu.....	55
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa.....	88
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Unjuk Kerja.....	90
Tabel 8. Interpretasi Nilai r.....	94
Tabel 9. Kriteria Ketuntasan Minimal.....	98
Tabel 10. Data Kompetensi Siswa pra Siklus Berdasarkan KKM.....	103
Tabel 11. Data Hasil Observasi Siswa pada Pra Siklus.....	104
Tabel 12. Data Hasil Observasi Siswa pada Siklus I.....	112
Tabel 13. Data Kompetensi Siswa Siklus I Berdasarkan KKM.....	113
Tabel 14. Data Hasil Observasi Siswa pada Siklus II.....	124
Tabel 15. Data Kompetensi Siswa Siklus II Berdasarkan KKM.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mesin Jahit Manual	25
Gambar 2. Komponen Mesin Jahit Manual	26
Gambar 3. Memasang Jarum Mesin	27
Gambar 4. Memasang Benang pada Kumparan	28
Gambar 5. Memasukkan Kumparan kedalam Skoci	29
Gambar 6. Memasukkan Skoci kedalam Rumah Skoci.....	29
Gambar 7. Alur Benang Atas	30
Gambar 8. Menaikkan Benang Bawah	31
Gambar 9. Tegangan Benang	31
Gambar 10. Mengatur Jarak Setikan.....	32
Gambar 11. Bagan Kerangka Berfikir	68
Gambar 12. Tahapan PTK Model Kemmis & Mc Taggart.....	71
Gambar 13. Grafik Pencapaian Kompetensi KKM Pra Siklus	135
Gambar 14. Grafik Peningkatan Kompetensi Pra Siklus dan Siklus I	136
Gambar 15. Grafik Peningkatan Kompetensi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	147
1.1 Silabus Pembelajaran.....	148
1.2 RPP Siklus I.....	153
1.3 RPP Siklus II.....	157
1.4 Jobsheet	161
1.5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	167
1.6 Lembar Observasi Motivasi dan Keaktifan siswa	169
1.7 Lembar Penilaian Unjuk Kerja	170
Lampiran 2. Uji Validitas dan reliabilitas	177
2.1 Uji Validitas	178
2.2 Uji Reliabilitas	190
Lampiran 3. Hasil penelitian	192
3.1 Daftar Nama dan Presensi Siswa Kelas X Busana Butik 2 SMK N 4 Yogyakarta.....	193
3.2 Daftar Pembagian Siswa Berdasarkan Prestasi	194
3.3 Daftar Nama Siswa untuk Masing-Masing Kelompok	195
3.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran mengoperasikan mesin jahit manual dengan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> siklus I.....	196
3.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran mengoperasikan mesin jahit manual dengan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> siklus II	198
3.6 Hasil Observasi Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus.....	199
3.7 Hasil Observasi Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	200
3.8 Hasil Observasi Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	201
3.9 Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa	202
3.10 Hasil Kompetensi Pra Siklus	203
3.11 Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus I	204
3.12 Hasil Peningkatan Kompetensi Pra Siklus-Siklus I	205
3.13 Hasil Penilaian unjuk Kerja Siklus II	206
3.14 Hasil Peningkatan Kompetensi Pra Siklus-Siklus I-Siklus II	207
3.15 Daftar Skor Peningkatan Individu Siklus I.....	208
3.16 Daftar Skor Peningkatan Individu Siklus II.....	209
3.17 Catatan Lapangan Pra Siklus	210
3.18 Catatan Lapangan Siklus I.....	212
3.19 Catatan Lapangan Siklus II.....	215
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	217
4.1 Permohonan Izin Penelitian	218
4.2 Surat Keterangan Izin dari SETDA.....	219
4.3 Surat Keterangan Izin dari Dinas Perizinan	220
4.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	221

Lampiran 5. Dokumentasi	222
5.1 Foto kegiatan Penelitian	223