

LEMBAR KEGIATAN SISWA 2



JARING-JARING BANGUN RUANG SISI DATAR

Pernahkah kalian bermain bongkar pasang kardus? Atau pernahkah kalian membantu orang tua kalian memasang kardus nasi ketika keluarga kalian mempunyai hajatan? Berbentuk apakah kardus yang belum jadi tersebut?

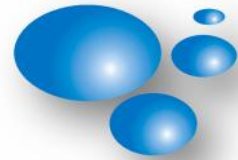
Lembar Kegiatan Siswa 2 ini mempelajari tentang bentuk-bentuk yang mungkin jika bangun ruang sisi datar diris pada beberapa rusuknya kemudian direbahkan.

Kompetensi Dasar

Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas

Indikator

- Membuat jaring-jaring kubus
- Membuat jaring-jaring balok
- membuat jaring-jaring prisma
- Membuat jaring-jaring limas



KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran

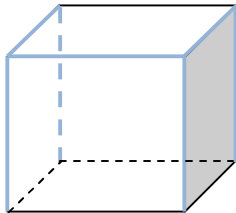
Siswa dapat membuat jaring-jaring kubus

Petunjuk

- Di bawah ini akan ada masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring kubus. Selesaikanlah.
- Jika sudah yakin dengan jawaban yang kamu peroleh, silahkan satu siswa yang mewakili kelompok untuk maju dan menyampaikan hasilnya di depan teman-teman yang lain.

Masalah 1

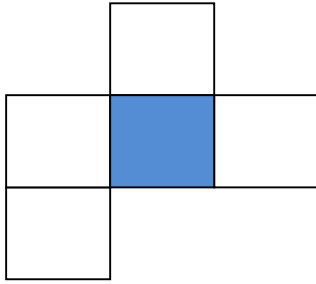
Dara baru membeli kotak musik dengan kardus yang berbentuk kubus. Dara berniat akan menyimpan kardus tersebut dengan melipatnya agar lebih ringkas.



Dara akan mengiris kardus seperti gambar di samping. Jika kardus dianggap kubus dan rusuk-rusuk yang diiris adalah rusuk-rusuk yang berwarna biru, bagaimana bentuk kardus kotak musik tersebut? Bagaimana jika rusuk yang lain yang diiris namun tetap saling berhubungan, apakah bentuknya akan sama?

Penyelesaian

Masalah 2



Rosa akan membuat sebuah kotak untuk menyimpan pernak-pernik miliknya. Alas kotak itu berukuran 30 cm x 30 cm dan tingginya 30 cm pula. Rosa membuatnya dengan terlebih dahulu membuat jaring-jaring kotak itu, namun ternyata jaring-jaring yang Rosa buat ada yang kurang. Rosa membuat jaring-jaring seperti di samping.

Jika persegi yang berwarna biru akan Rosa buat sebagai alas kotak, maka dimana letak persegi yang seharusnya menjadi tutup kotak tersebut? Gambarkan!

Penyelesaian

KEGIATAN 2

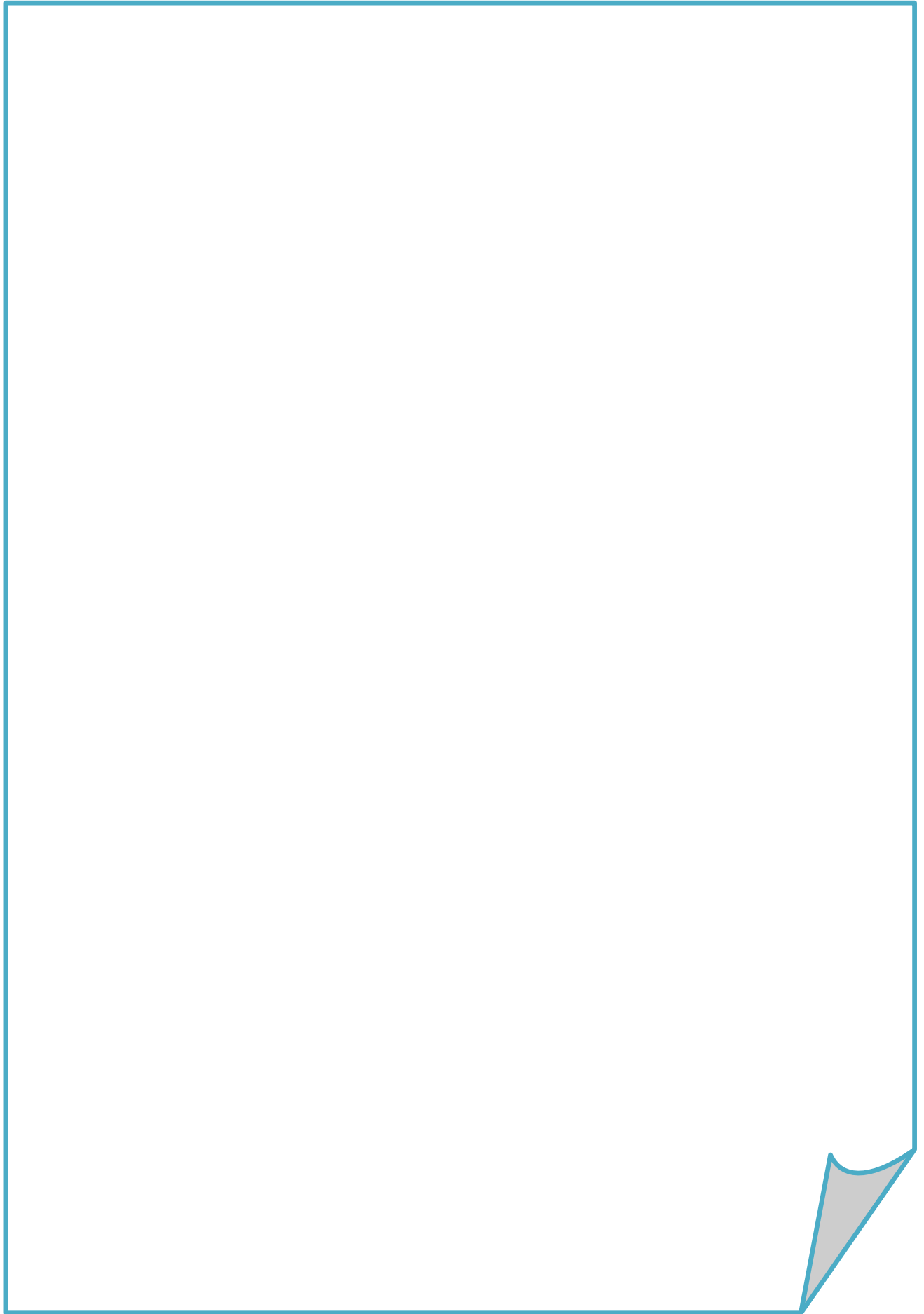
Petunjuk

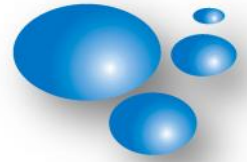
- Kerjakan soal pada kolom **Siapa Bisa???** di bawah.
- Jika sudah yakin dengan jawaban yang kamu peroleh, silahkan satu siswa yang mewakili kelompok untuk maju dan menyampaikan hasilnya di depan teman-teman yang lain.

Siapa Bisa???

Berapa banyak jaring-jaring kubus? Gambarkan semua jaring-jaring kubus yang mungkin dengan ukuran rusuk 1,5 cm!

Penyelesaian :





LKS 2.2 Jaring-jaring Balok

KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran

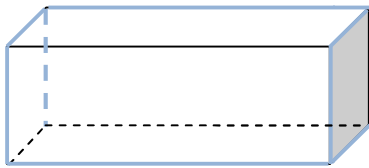
Siswa dapat membuat jaring-jaring balok

Petunjuk

- Di bawah ini akan ada masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring balok. Selesaikanlah.
- Jika sudah yakin dengan jawaban yang kamu peroleh, silahkan satu siswa yang mewakili kelompok untuk maju dan menyampaikan hasilnya di depan teman-teman yang lain.

Masalah 1

Mita berniat akan menyimpan kardus-kardus di gudang rumahnya agar dapat disimpan di bawah kasur. Oleh karena itu kardus-kardus itu akan Mita lipat. Mita akan mengiris kardus. Jika kardus dianggap sebagai balok dan rusuk-rusuk yang akan diiris adalah rusuk yang berwarna biru,



Bagaimana bentuk kardus tersebut? Bagaimana jika rusuk yang lain yang diiris namun tetap saling berhubungan, apakah bentuknya akan sama?

penyelesaian

Masalah 2

Sena memotong kertas berwarna membentuk persegi panjang-persegi panjang. Ia memilih warna hijau untuk membuat satu persegi panjang berukuran 12 cm x 5 cm, warna merah untuk membuat satu persegi panjang berukuran 7cm x 5 cm. Jika Sena ingin membuat jaring-jaring balok dengan sisi-sisi balok yang berhadapan memiliki warna yang sama, hitunglah

- Berapa banyak persegi panjang yang belum Sena buat?
- Berapa warna yang Sena butuhkan selain warna hijau dan merah?
- Tentukan warna beserta ukurannya untuk persegi panjang yang belum Sena buat!

Penyelesaian

KEGIATAN 2

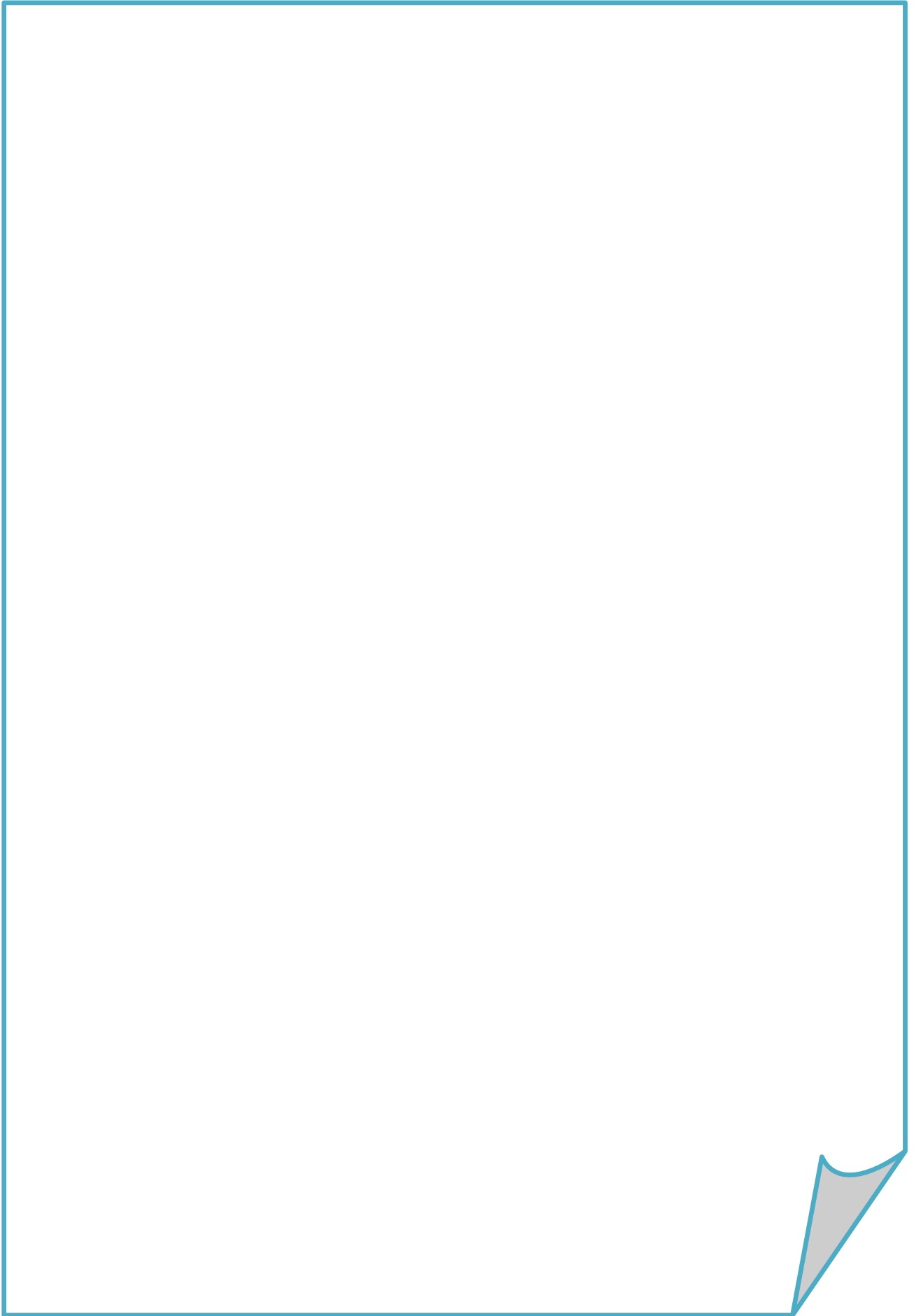
Petunjuk

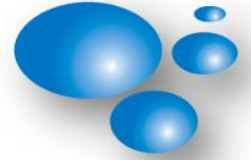
- Kerjakan soal pada kolom **Siapa Bisa???** di bawah.
- Jika sudah yakin dengan jawaban yang kamu peroleh, silahkan satu siswa yang mewakili kelompok untuk maju dan menyampaikan hasilnya di depan teman-teman yang lain.

Siapa Bisa???

Berapa banyak jaring-jaring balok ? Gambarkan semua jaring-jaring balok yang mungkin dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi berturut-turut adalah 2 cm, 1,5 cm dan 1 cm!

Penyelesaian :





KEGIATAN

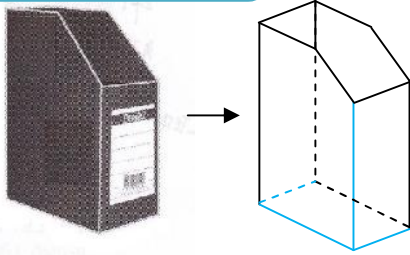
Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membuat jaring-jaring prisma

Petunjuk

- Di bawah ini akan ada masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring prisma. Selesaikanlah.
- Jika sudah yakin dengan jawaban yang kamu peroleh, silahkan satu siswa yang mewakili kelompok untuk maju dan menyampaikan hasilnya di depan teman-teman yang lain.

Masalah 1

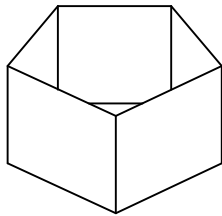


Rani akan menyimpan rak buku berbentuk seperti gambar di bawah agar lebih ringkas. Rani mengiris rak tersebut. Jika rak buku dianggap sebagai prisma, dan Rani mengiris semua rusuk-rusuk prisma seperti gambar di samping (rusuk yang berwarna biru), Bagaimana bentuk rak buku tersebut? Gambarlah! Bagaimana jika rusuk yang lain yang diiris, apakah bentuknya sama?

Penyelesaian

Masalah 2

Andi memiliki banyak mobil-mobilan di dalam kamarnya. Mobil-mobilan itu disimpan di dalam kardus bekas. Agar terlihat bagus, Ibu berencana melapisi kardus tersebut dengan kertas kado. Jika kardus itu berbentuk seperti gambar di bawah, seperti apa sajakah bentuk jaring-jaring kertas kado yang akan ibu Andi buat? Gambarkan minimal 2 jaring-jaring!



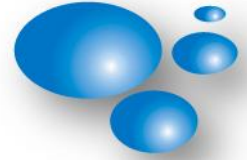
Penyelesaian

Masalah 3

Dani sangat menyukai coklat, sampai-sampai ia senang mengkoleksi bungkus-bungkus coklat dan menyimpannya di dalam lemarnya. Kali ini Dani akan menyimpan bungkus coklat toberone. Jika bungkus toberone dianggap sebagai prisma segitiga, dan Dani akan mengiris beberapa rusuknya untuk menyimpan bungkus tersebut, gambarkan jaring-jaring prisma segitiga tersebut! (rusuk-rusuk yang diiris kamu tentukan sendiri, namun semua sisinya tetap harus berhubungan).

Penyelesaian

LKS 2.4 Jaring-jaring Limas



KEGIATAN

Tujuan Pembelajaran

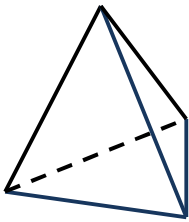
Siswa dapat membuat jaring-jaring limas

Petunjuk

- a. Di bawah ini akan ada masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring limas. Selesaikanlah.
- b. Jika sudah yakin dengan jawaban yang kamu peroleh, silahkan satu siswa yang mewakili kelompok untuk maju dan menyampaikan hasilnya di depan teman-teman yang lain.

Masalah 1

Mila selalu menyimpan kardus-kardus mainannya di dalam kamar. Namun karena mainan Mila semakin banyak Mila berniat melipat kardus-kardus itu agar kamarnya terlihat lebih rapi. Salah satu kardus Mila berbentuk limas segitiga.

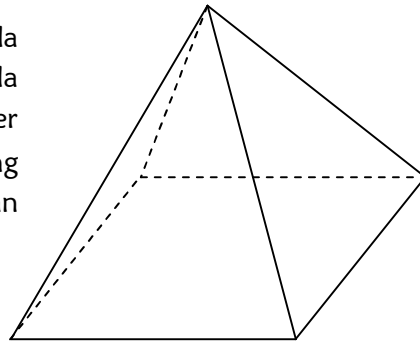


Jika kardus mainan Mila dianggap sebagai limas segitiga dan Mila mengiris rusuk-rusuk limas seperti gambar di samping (rusuk yang berwarna biru), Bagaimana bentuk kardus tersebut? Bagaimana jika rusuk yang lain yang diiris, apakah bentuknya sama?

penyelesaian

Masalah 2

Seorang sukarelawan akan membuat tenda pengungsi seperti gambar di samping. Alas tenda berbentuk persegi dengan panjang rusuk 4 meter dan tinggi tenda $2\sqrt{3}$ meter. Buatlah jaring-jaring tenda tersebut dengan skala perbandingan 1:200! (minimal 3 jaring-jaring)



penyelesaian