

PENDAHULUAN

A. Deskripsi LKS

Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD) merupakan materi yang harus dipelajari oleh siswa kelas VIII SMP. Bangun ruang sisi datar yang harus dipelajari pada jenjang ini yaitu kubus, balok, prisma, dan limas. Materi BRSD dapat dikemas dalam berbagai bentuk agar siswa dapat mempelajarinya dengan mudah. Pada LKS berbasis masalah ini materi BRSD dikemas dalam bentuk masalah dan memungkinkan siswa untuk menemukan konsep secara individu ataupun kelompok.

Lembar kegiatan siswa berbasis masalah terbagi menjadi 3 topik yaitu LKS 1 yang membahas tentang sifat-sifat BRSD dan bagian-bagiannya, LKS 2 yang membahas tentang jaring-jaring BRSD, dan LKS 3 yang membahas tentang luas permukaan dan volume BRSD. Setiap topik dibagi lagi masing-masing menjadi 4 sub-topik. Setiap sub-topik terdapat kegiatan-kegiatan dimana setiap kegiatan memiliki tujuan pembelajaran yang berbeda-beda.

B. Pra-Syarat

Sebelum siswa mempelajari materi bangun ruang sisi datar, siswa diharuskan menguasai atau setidaknya telah mempelajari tentang materi-materi di bawah ini:

1. Persegi dan persegi panjang

2. Garis-garis sejajar
3. Teorema Pythagoras
4. Kuadrat dan akar kuadrat suatu bilangan
5. Pangkat 3 dan akar pangkat 3 suatu bilangan
6. Segitiga dan segiempat

C. Tujuan Akhir LKS

Setiap produk diciptakan untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan akhir dari LKS berbasis masalah ini adalah:

1. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat BRSD dan bagiannya
2. Siswa dapat membuat jaring-jaring BRSD
3. Siswa dapat menghitung luas permukaan dan volume BRSD

D. Petunjuk Penggunaan LKS

Petunjuk untuk siswa:

1. Pelajarilah halaman yang berjudul seputar bangun ruang sisi datar terlebih dahulu agar kamu mengetahui materi BRSD secara umum.
2. Pelajarilah setiap halaman topik. Halaman ini memuat kegunaan materi yang akan kamu pelajari dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bacalah tujuan pembelajaran pada setiap kegiatan agar kamu dapat mengetahui apa saja yang akan kamu pelajari pada kegiatan tersebut.

4. Bacalah petunjuk. Petunjuk inilah yang akan memberitahukan apa saja yang harus kamu lakukan setelah kamu menyelesaikan masalah-masalah di bawahnya.
5. Pelajari terlebih dahulu setiap masalah yang diajukan kemudian berikan jawabanmu pada kolom yang terdapat kata “penyelesaian”.
6. Lengkapilah titik-titik pada kolom Cari Tahu??!?. Kolom ini akan mengarahkanmu untuk menemukan konsep yang harus dikuasai.

Petunjuk untuk guru:

1. Setiap memulai pembelajaran, ingatkan siswa tentang materi-materi prasyarat sebelum siswa mulai menggunakan LKS berbasis masalah.
2. Pastikan siswa membaca dan mempelajari tujuan pembelajaran dan petunjuk sebelum menyelesaikan masalah.
3. Dampingi siswa dalam menyelesaikan masalah.
4. Bimbing siswa dalam mengisi kolom Cari Tahu??!?. Karena pada kolom ini siswa diarahkan untuk menemukan konsep yang harus dikuasai.
5. Berikan penekanan materi atau konsep setiap akhir kegiatan dan akhir pembelajaran agar siswa dapat lebih memahami materi.

E. Kompetensi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.	Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, serta bagian-bagiannya.
	Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas.
	Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.