

Rekap Hasil Penilaian Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor	Kategori
Aspek Konstruksi			
1.	Menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kedewasaan siswa	5	Baik
2.	Menggunakan struktur kalimat yang jelas	5	Baik
3.	Memiliki tata urutan pelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	4	Baik
4.	Menghindari pertanyaan yang terlalu terbuka	5	Baik
5.	Tidak mengacu pada buku sumber di luar kemampuan siswa	4	Baik
6.	Menyediakan ruang yang cukup pada LKS sehingga siswa dapat menulis atau menggambarkan sesuatu pada LKS	4	Baik
7.	Menggunakan kalimat sederhana dan pendek	5	Baik
8.	Menggunakan lebih banyak ilustrasi daripada kata-kata	4	Baik
9.	Dapat digunakan oleh siswa dengan kecepatan belajar bervariasi	4	Baik
10.	Memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat	5	Baik
11.	Memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya	5	Baik
Jumlah Skor per-aspek		50	
Rata-rata Skor per-aspek		4,54	Baik
Aspek Teknis			
12.	Penampilan unsur tata letak pada kulit muka, belakang, punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	5	Baik
13.	Komposisi dan ukuran serta tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, dll) proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi (sesuai pola)	5	Baik
14.	Menggunakan huruf cetak dan tidak menggunakan huruf latin atau romawi	5	Baik
15.	Menggunakan huruf tebal yang agak besar untuk topik, bukan huruf biasa yang diberi garis bawah	5	Baik
16.	Spasi antar baris susunan teks, normal	4	Baik
17.	Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal	5	
18.	Menggunakan bingkai untuk membedakan kalimat perintah dengan jawaban siswa	5	
19.	Mengusahakan keserasian dalam perbandingan besarnya huruf dengan gambar	5	
20.	Keberadaan gambar dapat menyampaikan pesan	5	
21.	Memiliki kombinasi antara gambar dan tulisan bersifat menarik perhatian	5	
22.	Kesesuaian ukuran LKS dengan standar ISO dan materi isi LKS	5	
23.	Kekonsistenan tata letak isi LKS	5	
24.	Keharmonisan tata letak isi LKS	5	
Jumlah Skor per-aspek		64	
Rata-rata Skor per-aspek		4,92	Baik
Jumlah Skor		114	
Rata-rata Skor		4,75	Baik