

**ANGKET RESPON GURU
LEMBAR KEGIATAN SISWA BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS
MASALAH UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Mata Pelajaran : Matematika

Nama : Rr. LIES HARJANTI S Pd.

Hari/Tanggal : 25 MEI 2012

Dalam rangka pengembangan pembelajaran matematika di kelas, kami mohon tanggapan Bapak/Ibu terhadap LKS berbasis masalah pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dikembangkan.

Petunjuk

1. Angket ini terdapat 28 pernyataan. Pertimbangkanlah baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan LKS yang dikembangkan.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Tampilan halaman <i>cover</i> LKS menarik				✓
2.	Setiap judul LKS ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKS			✓	
3.	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) LKS konsisten sesuai dengan pola tertentu			✓	
4.	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah siswa dalam membaca LKS			✓	✓
5.	Keberadaan gambar dalam LKS dapat menyampaikan isi materi			✓	
6.	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKS menarik perhatian			✓	
7.	LKS menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kedewasaan siswa			✓	

8.	LKS menggunakan bahasa yang komunikatif			✓	
9.	LKS menggunakan struktur kalimat yang jelas			✓	
10.	LKS menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda			✓	
11.	LKS menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa			✓	
12.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKS jelas sehingga mempermudah siswa melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKS			✓	
13.	Materi yang disajikan dalam LKS mencakup semua materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi (SK) yaitu memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya dan dalam Kompetensi Dasar (KD) yaitu mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang sisi datar serta bagian-bagiannya, membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar, dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar			✓	
14.	Indikator pembelajaran pada LKS sesuai dengan SK dan KD			✓	
15.	Materi yang disajikan dalam LKS membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah diisyaratkan dalam indikator pencapaian kompetensi dasar			✓	
16.	Materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓	
17.	LKS memfasilitasi siswa untuk membangun pemahaman berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya			✓	
18.	LKS memfasilitasi siswa untuk menggali informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah				✓
19.	LKS memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematika dengan caranya sendiri				✓
20.	LKS mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja sama dengan orang lain dalam satu kelompok				✓
21.	Konsep yang disajikan dalam LKS tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam bidang geometri			✓	
22.	Gambar dan ilustrasi dalam LKS yang disajikan berdasarkan masalah sehari-hari dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa			✓	
23.	Notasi, simbol, dan ikon dalam LKS disajikan secara benar menurut kelaziman yang berlaku di bidang geometri			✓	

Lampiran 2.5

24.	LKS membantu siswa untuk menemukan konsep materi				✓
25.	LKS mudah dipahami siswa				✓
26.	LKS mudah diimplementasikan pada pembelajaran				✓
27.	Masalah-masalah yang diberikan mudah dipahami				✓
28.	LKS memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya			✓	

ANGKET RESPON GURU
LEMBAR KEGIATAN SISWA BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS
MASALAH UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Nama : Wasito, S.Pd

Hari/Tanggal : 25 Mei 2012

Dalam rangka pengembangan pembelajaran matematika di kelas, kami mohon tanggapan Bapak/Ibu terhadap LKS berbasis masalah pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dikembangkan.

Petunjuk

1. Angket ini terdapat 28 pernyataan. Pertimbangkanlah baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan LKS yang dikembangkan.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Tampilan halaman <i>cover</i> LKS menarik			✓	
2.	Setiap judul LKS ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKS			✓	
3.	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) LKS konsisten sesuai dengan pola tertentu				✓
4.	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah siswa dalam membaca LKS				✓
5.	Keberadaan gambar dalam LKS dapat menyampaikan isi materi			✓	
6.	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKS menarik perhatian				✓
7.	LKS menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kedewasaan siswa			✓	

8.	LKS menggunakan bahasa yang komunikatif			✓	✓
9.	LKS menggunakan struktur kalimat yang jelas			✓	
10.	LKS menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda			✓	
11.	LKS menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓
12.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKS jelas sehingga mempermudah siswa melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKS			✓	
13.	Materi yang disajikan dalam LKS mencakup semua materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi (SK) yaitu memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya dan dalam Kompetensi Dasar (KD) yaitu mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang sisi datar serta bagian-bagiannya, membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar, dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar				✓
14.	Indikator pembelajaran pada LKS sesuai dengan SK dan KD				✓
15.	Materi yang disajikan dalam LKS membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah diisyaratkan dalam indikator pencapaian kompetensi dasar			✓	
16.	Materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓	
17.	LKS memfasilitasi siswa untuk membangun pemahaman berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya				✓
18.	LKS memfasilitasi siswa untuk menggali informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah				✓
19.	LKS memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematika dengan caranya sendiri				✓
20.	LKS mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja sama dengan orang lain dalam satu kelompok				✓
21.	Konsep yang disajikan dalam LKS tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam bidang geometri			✓	
22.	Gambar dan ilustrasi dalam LKS yang disajikan berdasarkan masalah sehari-hari dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa			✓	
23.	Notasi, simbol, dan ikon dalam LKS disajikan secara benar menurut kelaziman yang berlaku di bidang geometri			✓	

Lampiran 2.5

24.	LKS membantu siswa untuk menemukan konsep materi				✓
25.	LKS mudah dipahami siswa			✓	
26.	LKS mudah diimplementasikan pada pembelajaran				✓
27.	Masalah-masalah yang diberikan mudah dipahami			✓	
28.	LKS memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya			✓	