

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUALITAS LEMBAR KERJA SISWA BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS MASALAH UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mathilda Susanti, M.Si
 NIP : 19640314 198901 2 001
 Jabatan: Lektor

Menerangkan bahwa telah memvalidasi instrumen kualitas lembar kerja siswa bangun ruang sisi datar berbasis masalah untuk siswa SMP kelas VIII untuk keperluan skripsi saudara:

Nama : Nisa Syakrina
 NIM : 08301241022
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP kelas VIII

Dengan hasil dan masukan sebagai berikut.

A. Lembar penilaian kualitas LKS untuk ahli materi

No Pernyataan	Valid	Tidak Valid	Catatan
Aspek Didaktik			
1.	✓		
2.	✓		penggunaan kalimat membingungkan .
3.	✓		
4.	✓		
Aspek kualitas materi dalam LKS			
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
Aspek kesesuaian LKS dengan pendekatan berbasis masalah			
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

Masukan Validator

Perbaiki kata atau kalimat pada beberapa deskripsi agar ahli materi
tidak bingung.

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar evaluasi LKS untuk ahli materi dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

B. Lembar penilaian kualitas LKS untuk ahli media

No Pernyataan	Valid	Tidak Valid	Catatan
Aspek Konstruksi			
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		

10.	✓		
11.	✓		
Aspek Teknis			
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

Masukan Validator

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar evaluasi LKS untuk ahli media dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ②. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

C. Angket untuk guru

No Pernyataan	Valid	Tidak Valid	Catatan
Aspek teknik penyajian			
1.	✓		
2.	✓		

3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
Aspek kesesuaian bahasa			
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
Aspek kesesuaian materi			
13.	✓		
14.	✓		
Aspek keakuratan materi			
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
Aspek kemudahan			
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		

Masukan Validator

.....

.....

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar evaluasi LKS untuk ahli media dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

D. Soal uji kompetensi

Butir Soal	Valid	Tidak Valid	Catatan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		

Masukan Validator

Soal yang dibuat kurang realistis, sebaiknya gunakan soal-soal yang lebih realistis.

.....

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa soal uji kompetensi dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

E. Angket Respon Siswa

Butir Pertanyaan	Valid	Tidak Valid	Catatan
1.			
2.			
3.			

4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Masukan Validator

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar angket respon siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, April 2012

Validator



Mathilda Susanti, M.Si

NIP. 19640314 198901 2 001

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUALITAS LEMBAR KERJA SISWA BANGUN
RUANG SISI DATAR BERBASIS MASALAH UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Ali Mahmudi

NIP : 19730623 199903 1 001

Jabatan: Lektor

Menerangkan bahwa telah memvalidasi instrumen kualitas lembar kerja siswa bangun ruang sisi datar berbasis masalah untuk siswa SMP kelas VIII untuk keperluan skripsi saudara:

Nama : Nisa Syakrina

NIM : 08301241022

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP kelas VIII

Dengan hasil dan masukan sebagai berikut.

A. Lembar penilaian kualitas LKS untuk ahli materi

No Pernyataan	Valid	Tidak Valid	Catatan
Aspek Didaktik			
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
Aspek kualitas materi dalam LKS			
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
Aspek kesesuaian LKS dengan pendekatan berbasis masalah			
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

Masukan Validator

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar evaluasi LKS untuk ahli materi dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

B. Lembar penilaian kualitas LKS untuk ahli media

No Pernyataan	Valid	Tidak Valid	Catatan
Aspek Konstruksi			
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		

10.	✓		
11.	✓		
Aspek Teknis			
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

Masukan Validator

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar evaluasi LKS untuk ahli media dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

C. Angket untuk guru

No Pernyataan	Valid	Tidak Valid	Catatan
Aspek teknik penyajian			
1.			
2.			

3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
Aspek kesesuaian bahasa			
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
Aspek kesesuaian materi			
13.	✓		
14.	✓		
Aspek keakuratan materi			
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
Aspek kemudahan			
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		

4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Masukan Validator

.....

Kesimpulan: Instrumen penelitian yang berupa lembar angket respon siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, April 2012

Validator



Dr. Ali Mahmudi

NIP. 19730623 199903 1 001