

**ANGKET RESPON GURU
LEMBAR KEGIATAN SISWA BANGUN RUANG SISI DATAR
BERBASIS MASALAH UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Mata Pelajaran : Matematika

Nama :

Hari/Tanggal :

Dalam rangka pengembangan pembelajaran matematika di kelas, kami mohon tanggapan Bapak/Ibu terhadap LKS berbasis masalah pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dikembangkan.

Petunjuk

1. Angket ini terdapat 28 pernyataan. Pertimbangkanlah baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan LKS yang dikembangkan.
2. Berilah tanda *check* () pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Tampilan halaman <i>cover</i> LKS menarik				
2.	Setiap judul LKS ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKS				
3.	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) LKS konsisten sesuai dengan pola tertentu				
4.	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah siswa dalam membaca LKS				

Lampiran 1.8

5.	Keberadaan gambar dalam LKS dapat menyampaikan isi materi				
6.	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam LKS menarik perhatian				
7.	LKS menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kedewasaan siswa				
8.	LKS menggunakan bahasa yang komunikatif				
9.	LKS menggunakan struktur kalimat yang jelas				
10.	LKS menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda				
11.	LKS menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa				
12.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKS jelas sehingga mempermudah siswa melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKS				
13.	Materi yang disajikan dalam LKS mencakup semua materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi (SK) yaitu memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya dan dalam Kompetensi Dasar (KD) yaitu mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang sisi datar serta bagian-bagiannya, membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar, dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar				
14.	Indikator pembelajaran pada LKS sesuai dengan SK dan KD				
15.	Materi yang disajikan dalam LKS membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah diisyaratkan dalam indikator pencapaian kompetensi dasar				
16.	Materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
17.	LKS memfasilitasi siswa untuk membangun pemahaman berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya				
18.	LKS memfasilitasi siswa untuk menggali informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah				

Lampiran 1.8

19.	LKS memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematika dengan caranya sendiri				
20.	LKS mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja sama dengan orang lain dalam satu kelompok				
21.	Konsep yang disajikan dalam LKS tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam bidang geometri				
22.	Gambar dan ilustrasi dalam LKS yang disajikan berdasarkan masalah sehari-hari dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa				
23.	Notasi, simbol, dan ikon dalam LKS disajikan secara benar menurut kelaziman yang berlaku di bidang geometri				
24.	LKS membantu siswa untuk menemukan konsep materi				
25.	LKS mudah dipahami siswa				
26.	LKS mudah diimplementasikan pada pembelajaran				
27.	Masalah-masalah yang diberikan mudah dipahami				
28.	LKS memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya				